

سلسلة كتب البرامج  
التدريبية والتأهيلية  
لتنمية الموارد البشرية

# قوائم رؤوس الموضوعات العربية

## نظرياً وعملياً وتطبيقاً عليها

دكتور هاني محمد





سلسلة كتب البرامج  
التدريبية والتأهيلية  
لتنمية الموارد البشرية

# قوائم رؤوس الموضوعات العربية

نظريا وعمليا وتطبيق عليها

الدكتور

هاني محمد

دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

٠٢٥٣٣

شريف ، محمد عبد الجواد .

م . ش

قوائم رؤوس الموضوعات العربية نظريا وعمليا وتطبيق عليها / هاني

محمد .- ط١.- لسوق : العلم والإيمان للنشر والتوزيع .

٣٣٢ ص : ١٧,٥ × ٢٤,٥ سم .

تدمك : 9-418-308-977-978

١.قوائم . ١- العنوان .

رقم الإيداع : ١٥١٦١ - ٢٠١٤ .

الناشر : دار العلم والايمان للنشر والتوزيع

لسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة

هاتف : ٠٠٢٠٤٧٢٥٥٠٣٤١ - فاكس : ٠٠٢٠٤٧٢٥٦٠٢٨١

E-mail: elelm\_aleman@yahoo.com

elelm\_aleman@hotmail.com

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

تحذير:

يحظر النشر أو النسخ أو التصوير أو الاقتباس بأى شكل

من الأشكال إلا بإذن وموافقة خطية من الناشر

2014

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	مستند
٥	المقدمة .....	١
٧	<u>الفصل الأول :</u> الفهرسة الموضوعية : تاريخها وعلاقتها بجوانب العمل الفني.....	٢
٩٩	<u>الفصل الثاني :</u> الفهرسة الموضوعية وعلاقتها بالتصنيف .....	٣
١١١	<u>الفصل الثالث :</u> الفهرسة الموضوعية وعلاقتها بالبيبلوجرافيا.....	٤
١٢٧	<u>الفصل الرابع :</u> الفهرسة الموضوعية وعلاقتها بالتكشيف والمكانز والمستخلصات .....	٥
١٤٧	<u>الفصل الخامس :</u> نظرة تاريخية عن رؤوس الموضوعات .....	٦
١٧١	<u>الفصل السادس :</u> مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات.....	٧

الموضوع	المسلسل	الصفحة
الفصل السابع : صياغة رؤوس الموضوعات العربية.....	٨	١٩١
الفصل الثامن : تجزئء رؤوس الموضوعات .....	٩	٢٢١
الفصل التاسع : الإحالات وعلامات الترقيم.....	١٠	٢٥٧
الفصل العاشر : ترتيب رؤوس الموضوعات.....	١١	٢٧٥
الفصل الحادي عشر : تطبيق عملي على رؤوس الموضوعات.....	١٢	٢٨٧
الخاتمة.....	١٣	٣٣٠
قائمة المراجع.....	١٤	٣٣١

## المقدمة

تحتل الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات مكانة هامة وعصرية في عصر تفجر المعلومات والانفجار المعرفي والتكنولوجي والاتصالي حيث أنها تسهل الوصول إلى الموضوعات المطلوبة في سرعة وسهولة ويسر . والفهرسة الموضوعية هي المدخل الهام والضروري لسهولة الوصول إلى الوعاء من خلال موضوعه . وإذا كان البعض يعتقد أنها وليدة هذا العصر؛ فإن هذا الاعتقاد خاطئ فقد عرفت منذ أقدم العصور عند الإغريق والبطالمة والعرب والأجانب ؛ إنها توأم الفهرسة الوصفية وتحتل فهرسين من الفهارس الأربعة للمكتبة وهما : فهرس الموضوع المرتب هجائيا برؤوس الموضوعات المقننة من القوائم ، والفهرس المصنف المرتب رمزيا بالرقم الخاص الذي يعبر عن الموضوع بالرمز؛ لذلك يجب تطابق الرمز ( الرقم ) مع اللفظ .

ويسعدني أن أقدم هذا الكتاب كمدخل حقيقي وفعال لاستخدام قوائم رؤوس الموضوعات . وقد قدمت أمثلة توضيحية وأسئلة مجابة عنها حتى تسهل استخدام القوائم .

" فخير الكلام ما قل ودل " !!

د/ هاني محمد





## الفصل الأول

### الفهرسة الموضوعية

تاريخها وعلاقتها بجوانب العمل الفني



الفهرسة تهتم بوصف الوعاء وصفا ماديا خارجيا بإعطاء معلومات

عن المؤلف والعنوان والطبعة وبيانات النشر

والوصف المادي والسلسلة والتبصرات ( المحتويات ) وحقل الترقيم

الدولي الموحد للكتب ( تدمك ) أو للدوريات

( تدمك ) وبيان المتابعات رقميا ٠١ ٠٢

للموضوعات وأبجديا ٠أ ٠ب ٠ج

ويشمل المشاركون في الأعداد والتأليف ، العنوان والعناوين الأخرى ،

السلسلة . وهناك وصف مادي للوعاء داخليا أي موضوعيا وهي الفهرسة

الموضوعية والتي تعبر عنها برؤوس موضوعات مقننة لفظيا أو بالرقم الخاص

أي رقم التصنيف ورموز المؤلف ( الرقم الخاص ) في الفهرس المصنف .

ويتضح ذلك بالرسم التخطيطي التالي :

### الفهرسة

الفهرسة الموضوعية

الفهرسة الوصفية

تهتم بوصف الوعاء ماديا وداخليا

تهتم بوصف الوعاء

ماديا وخارجيا

من خلال فهرس الموضوع ، الفهرس المصنف ينتج عن الفهرسة .

أربعة فهارس هي :

## أنواع الفهارس

فهرس المؤلف	فهرس العنوان	فهرس الموضوع	الفهرس المصنف
مرتب هجائيا	مرتب هجائيا	مرتب هجائيا	مرتب هجائيا
بالمؤلفين والمشاركين	بالعناوين	برؤوس الموضوع	برقم التصنيف
ويفيد القارئ الذي	ويفيد القارئ الذي	ويفيد القارئ الذي	ورمز المؤلف
يريد أن يقرأ	يريد أن يقرأ	يريد أن يقرأ عن ( الرقم الخاص )	
لمؤلف معين	وعاء معين	موضوع معين	

وينتج عن الفهرسة تلك الفهارس الأربعة منهم اثنان للموضوع وهما:  
فهرس الموضوع الذي يعبر عن الموضوع باللفظ والفهرس المصنف الذي يعبر  
عن الموضوع بالرمز ( الرقم الخاص ) المكتوب في داخل خاتم التسجيل وعلى  
كعوب الكتب حيث ترتب جميع الأوعية بدءاً من ٠٠٠ إلى ٩٩٩ ونظراً لجهل  
القارئ بموضوعات تدل على الأرقام ( الرقم الخاص ) فيمكن إعداد كشاف  
هجائي ( مئوي ) في بداية الفهرس المصنف ببطاقات بلون مخالف عن لون  
بطاقات هذا الفهرس أو كشاف هجائي ألفي للمكتبات الكبيرة ليسهل  
معرفة الرمز ( الرقم ) ليصل إليه في مكانه بالفهرس وإليك تلك الكشافات  
معه لنقلها في فهارسك .

## أولاً : الكشف الهجائي للفهرس المصنف المنوي

( أ )

- الاجتماع ( علم ) ٣٠١ - ٣٠٦
- الإحصاءات العامة ٣١٠
- الأخلاق ( علم ) ١٧٠
- إدارة الأعمال والمحاسبة ٦٥٠
- الإدارة العامة ٣٥٠
- الأديان - غير الإسلام والمسيحية ٢٩٠
- الأرض ( علم ) أنظر الجيولوجيا ( علم )
- الإسلام ٢١٠
- أصول الدين الإسلامي ٢٤٠
- الأعمال العامة ٣٣٠
- الاقتصاد ( علم )
- الاقتصاد المنزلي ( علم ) ٦٤٠

( ب )

- الببليوجرافيا والببليوجرافيات ١٠٠

( ت )

- تاريخ آسيا ٩٥٠
- تاريخ أفريقيا ٩٦٠

- تاريخ الأقيانوسية وأستراليا ٩٩٠
- تاريخ أمريكا الجنوبية ٩٨٠
- تاريخ أمريكا الشمالية ٩٧٠
- تاريخ أوروبا ٩٤٠
- التاريخ والجغرافيا والتراجم ٩٠٠
- التجارة والمواصلات والنقل ٣٨٠
- التدبير المنزلي أنظر الاقتصاد المنزلي
- التراجم ٩٢٠
- التربية والتعليم ٣٧٠
- الترفيه والترويح ٧٩٠
- الترويح أنظر الترفيه
- التصوف الإسلامي ٢٦٠
- التصوير الزيتي والتلوين ٧٥٠
- التصوير الفوتوغرافي ٧٧٠
- التعليم أنظر التربية والتعليم
- التكنولوجيا الكيميائية ٦٦٠
- التوحيد أنظر أصول الدين الإسلامي
- (ج)
- الجغرافيا ٩١٠

- الجمعيات العامة وعلم المتاحف ٠٦٠
- الجيولوجيا ( علم ) ٥٥٠

### ( ح )

- الحديث النبوي الشريف ٢٣٠
- الحفريات ( علم ) ٥٦٠
- الحياة ( علم ) ٥٧٠
- الحيوان ( علم ) ٥٩٠

### ( خ )

- الخدمات الاجتماعية ٣٦٠

### ( د )

- دائرة المعارف العامة ٠٣٠
- الدوريات العامة ٠٥٠
- الديانات ٢٠٠

### ( ر )

- الرسم والزخرفة ٧٤٠

### ( ز )

- الزراعة ٦٣٠

- أنظر الرسم والزخرفة
- الزخرفة

(س)

- السياسة ( علم ) ٣٢٠

(ص)

- الصحافة والصحف ٠٧٠

(ط)

- الطباعة ٧٦٠

- الطوائف المسيحية أنظر الكنائس والطوائف المسيحية

(ظ)

- الظواهر الخارقة ١٣٠

(ع)

- العادات والتقاليد والفولكلور ٣٩٠

- علم النفس ١٥٠

- علم النفس الشعبي أنظر الظواهر الخارقة

- العلوم الاجتماعية ٣٠٠

- العلوم البحتة ٥٠٠

- العلوم التطبيقية ٦٠٠

- العلوم السياسية أنظر السياسة ( علم )

- العمارة ( علم ) ٧٢٠

(ف)

- الفقه الإسلامي ٢٥٠



- الفلك ( علم ) ٥٢٠
- الفلسفة التأملية ١١٠
- الفلسفة الغربية الحديثة ١٩٠
- الفلسفة القديمة ١٨٠
- الفلسفة الوسيطة ١٨٠
- الفن التشكيلي والنحت ٧٣٠
- الفن المدني الخلوي ٧١٠
- الفنون الجميلة ٧٠٠
- الفيزياء ( علم ) ٥٣٠

### (ق)

- القانون ( علم ) ٣٤٠
- القرآن الكريم وعلومه ٢٢٠

### (ك)

- الكتب النادرة والمخطوطات ٠٩٠
- الكنائس والطوائف المسيحية ٢٨٠
- الكيمياء ( علم ) ٥٤٠

### (ل)

- اللغات ٤٠٠
- اللغة الأسبانية ٤٦٠

- اللغة الألمانية ٤٣٠
- اللغة الإنجليزية ٤٢٠
- اللغة الإيطالية ٤٥٠
- اللغة العربية ٤١٠
- اللغة الفرنسية ٤٤٠
- اللغة اللاتينية ٤٧٠
- اللغة اليونانية ٤٨٠

### (م)

- ما وراء الطبيعة أنظر الفلسفة التأملية
- المباني ( علم ) ٦٩٠
- المجموعات والمقالات العامة ٨٠٠
- المخطوطات أنظر الكتب النادرة والمخطوطات
- المذاهب الفلسفية ١٤٠
- المسيحية ٢٧٠
- المشاكل الاجتماعية أنظر الخدمات الاجتماعية
- المصنعات والصناعات ٦٧٠
- مصنوعات وصناعات متفرقة ٦٨٠
- المعارف العامة والأعمال العامة ٠٠٠ - ٩٩٠
- المعرفة ، نظرية ١٢٠

- المقالات العامة
- أنظر المجموعات العامة
- المكتبات والمعلومات ( علم ) ٢٠٠
- المناظر الطبيعية ٧١٠
- المنطق ( علم ) ١٦٠
- المواصلات والنقل
- أنظر التجارة والمواصلات والنقل
- الموسوعات العامة
- أنظر دوائر المعارف العامة
- الموسيقى ( علم ) ٧٨٠
- الميتافيزيقا
- أنظر الفلسفة التأملية

( ن )

- النبات ( علم ) ٥٨٠
- النحت
- أنظر الفن التشكيلي والنحت
- النقل
- أنظر التجارة والمواصلات والنقل

( هـ )

- الهندسة ( علم ) ٦٢٠

## الكشاف المجاني للفهرس المصنف ( الألف )

(أ)

- الآداب الأسترونيزية ٨٩٩
- الآداب الأفروأسيوية الحامية ٨٩٣
- الآداب الأفروأسيوية السامية ٨٩٢
- الآداب الأفريقية ٨٩٦
- الآداب الأفغانية ٨٩١
- الآداب الأورالية الصربية ٨٩٤
- الآداب الإيرانية ٨٩١
- آداب السلوك ٣٩٠
- آداب شرق وجنوب شرق آسيا ٨٩٥
- الآداب الكتلية ٨٩١
- آداب اللغات ٨٠٠
- الآداب الهيلينية ٨٨٠
- الآداب الهند وأوربية شرقية ٨٩١
- آداب الوطنين بأمريكا الجنوبية ٨٩٨
- آداب الوطنين بأمريكا الشمالية ٨٩٧
- الآداب اليونانية الكلاسيكية ٨٨١

- آسيا ( تاريخ ) ٩٥٠
- آسيا ( جغرافيا ) ٩١٥
- آسيا ( جيولوجيا ) ٥٥٥
- الآفات الزراعية ٦٣٢
- الآلات الموسيقية ٧٨٤
- الآلات الموسيقية الدقيقة ( صناعة ) ٦٨١
- الآلات الموسيقية الكهروصوتية ٧٨٦
- الآلات الموسيقية المفتاحية ٧٨٦
- الآلات الموسيقية الميكانيكية ٧٨٦
- الآلات الموسيقية النقرية ٧٨٦
- الآلات الموسيقية الوترية والقوسية ٧٨٧
- الاتصالات البريدية ٣٨٣
- الاتصالات غير البريدية ٣٨٤
- الإيتكيت ٣٩٥
- الأثاث ( فن ) ٧٤٩
- الأثاث والمفروشات ( صناعة ) ٦٨٤
- الأثاث والمفروشات المنزلية ٦٤٥
- أثيوبيا ( تاريخ ) ٩٦٣
- أثيوبيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٣

- أثيوبيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٣
- الاجتماع ( علم ) ٣٠١
- الأجهزة المنزلية ( صناعة ) ٦٨٣
- أحاديث الخوارج ٢٣٨
- أحاديث الشيعة ٢٣٨
- الاحتمالات ( رياضة ) ٥١٩
- الأحذية ( صناعة ) ٦٨٥
- الإحصاءات العامة ٣١٠
- الأحلام ١٥٣
- الأحوال الشخصية ( فقه ) ٢٥٤
- الأختام ٧٣٧
- الاختراع ، تاريخ ٦٠٩
- الأخشاب ( صناعة ) ٦٧٤
- الأخلاق الإسلامية ٢١٢
- الأخلاق الجنسية ١٧٦
- الأخلاق المسيحية ٢٧٤
- الأخلاقيات الأسرية ١٧٣
- أخلاقيات الإفراط والاستهلاك ١٧٨
- أخلاقيات التسلية والترفيه ١٧٥

- أخلاقيات السياسة ١٧٢
- أخلاقيات العلاقات الاجتماعية ١٧٧
- أخلاقيات المهن والحرف ١٧٤
- إدارة الأعمال ٦٥٧
- إدارة الأعمال والمحاسبة ٦٥٠
- الإدارة العامة ٣٥١
- الإدارة العامة للاقتصاد ٣٥٤
- الإدارة العامة للبيئة ٣٥٤
- الإدارة العامة المحلية ٣٥٢
- إدارة مجالات معينة ٣٥٣
- الإدارة المدرسية ٣٧١
- إدارة المكتبات ٠٢٣
- الأدب الأسباني ٨٦٠
- الأدب الألماني ٨٣٠
- الأدب الإيطالي ٨٥٠
- الأدب العربي ٨١٠
- الأدب الفرنسي ٨٤٠
- الأدب اللاتيني ٨٧٠
- الأدب ونقده ( تاريخ ) ٨٠٩

- الأدب اليوناني ٨٨٠
- الإدفنتست ( كنائس ) ٢٨٦
- أديان الزنوج والهنود الحمر بأمريكا ٢٩٩
- أديان شرق وجنوب شرق آسيا ٢٩٩
- الأديان غير الإسلام والمسيحية ٢٩٠
- الأديان القديمة اليونانية والرومانية ٢٩٢
- أرتيريا ( تاريخ ) ٩٦٣.٥
- أرتيريا ( جغرافيا ) ٩١٦.٣٥
- أرتيريا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٣٥
- الأرجنتين ( تاريخ ) ٩٧٢
- الأرجنتين ( جغرافيا ) ٩١٧.٢
- الأرجنتين ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢
- الأرصاد الجوية ( علم ) ٥٥١
- الأرض ( فلك ) ٥٢٥
- الأرض ( جيولوجيا ) ٥٥٠
- أرض القرآن ٢٢٣
- أسبانيا ( تاريخ ) ٩٤٦
- أسبانيا ( جغرافيا ) ٩١٤.٦
- أسبانيا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٦



- الاستخدام اللغوي ٤٠٨
- الاستخدام اللغوي الأسباني ٤٦٨
- الاستخدام اللغوي الانجليزي ٤٢٨
- الاستخدام اللغوي الإيطالي ٤٥٨
- الاستخدام اللغوي العربي ٤١٨
- الاستخدام اللغوي الفرنسي ٤٤٨
- الاستخدام اللغوي اللاتيني ٤٧٨
- الاستخدام اللغوي اليوناني ٤٨٨
- أستراليا ( تاريخ ) ٩٩٤
- أستراليا ( جغرافيا ) ٩١٩.٤
- أستراليا ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٤
- الاستعمار ٣٢٥
- الاستقراء الرياضي ٥١١
- اسكندنافيا ( تاريخ ) ٩٤٨
- اسكندنافيا ( جغرافيا ) ٩١٤.٨
- اسكندنافيا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٨
- الإسلام ٢١٠
- الإسلام ودفع المطاعن عنه ٢١٦
- الإسلام ومبادئه ٢١١

- الإسلام والموضوعات الأخرى ٢١٤
- الإسناد ( حديث ) ٢٣٢
- الاشتراكية ٣٣٥
- الاشتقاق ٤٠٢
- الاشتقاق الأسباني ٤٦٢
- الاشتقاق الألماني ٤٣٢
- الاشتقاق الانجليزي ٤٢٢
- الاشتقاق الإيطالي ٤٥٢
- الاشتقاق العربي ٤١٢
- الاشتقاق الفرنسي ٤٤٢
- الاشتقاق اللاتيني ٤٧٢
- الاشتقاق اليوناني ٤٨٢
- أشكال الحكومات ٣٢١
- أشكال الدول ٣٢١
- أصول الحديث ٢٣١
- أصول الفقه ٢٥١
- الأطلال ٩١٢
- أفريقيا ( تاريخ ) ٩٦٠
- أفريقيا ( جغرافيا ) ٩١٦

- أفريقيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦
- أفريقيا الجنوبية ( تاريخ ) ٩٦٨
- أفريقيا الجنوبية ( جغرافيا ) ٩١٦.٨
- أفريقيا الجنوبية ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٨
- أفريقيا الوسطي ( تاريخ ) ٩٦٧
- أفريقيا الوسطي ( جغرافيا ) ٩١٦.٧
- أفريقيا الوسطي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧
- أفغانستان ( تاريخ ) ٩٥٨.١
- أفغانستان ( جغرافيا ) ٩١٥.٨١
- أفغانستان ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٨١
- الاقتصاد ( علم ) ٣٣٠
- الاقتصاد الدولي ٣٣٧
- الاقتصاد الكلي ٣٣٩
- الاقتصاد المنزلي ٦٤٠
- اقتصاديات الأراضي ٣٣٣
- اقتصاديات الطاقة ٣٣٣
- اقتصاديات المال ٣٣٢
- الألبان وصناعاتها ٦٣٧
- الإلحاد والملاحدة ٢٤٩

- ألعاب الحظ ٧٩٥
- الألعاب الرياضية ٧٩٦
- ألعاب المهارة المنزلية ٧٩٣
- الألعاب والتسالي المنزلية ٧٩٣
- ألفاظ القرآن الكريم ٢٢٤
- ألمانيا ( تاريخ ) ٩٤٣
- ألمانيا ( جغرافيا ) ٩١٤.٣
- ألمانيا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٣
- الإلهيات ٢٤١
- الإمارات العربية المتحدة ( تاريخ ) ٩٥٣.٥
- الإمارات العربية المتحدة ( جغرافيا ) ٩١٥.٣٥
- الإمارات العربية المتحدة ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٣٥
- الإمامة والخلافة ٢٤٤
- الأمراض الزراعية أنظر الآفات الزراعية
- أمراض النساء والولادة ٦١٨
- أمريكا الجنوبية ( تاريخ ) ٩٨٠
- أمريكا الجنوبية ( جغرافيا ) ٩١٨
- أمريكا الجنوبية ( جيولوجيا ) ٥٥٨
- أمريكا الشمالية ( تاريخ ) ٩٧٠

- أمريكا الشمالية ( جغرافيا ) ٩١٧
- أمريكا الشمالية ( جيولوجيا ) ٥٥٧
- أمريكا الوسطى ( تاريخ ) ٩٧٢
- أمريكا الوسطى ( جغرافيا ) ٩١٧.٢
- أمريكا الوسطى ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢
- الإنتاج ٣٣٨
- الانتخاب ٣٢٤
- إنجلترا وويلز ( تاريخ ) ٩٤٢
- إنجلترا وويلز ( جغرافيا ) ٩١٤.٢
- إنجلترا وويلز ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٢
- أنجولا ( تاريخ ) ٩٦٧.٣
- أنجولا ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٣
- أنجولا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٣
- الإنجيل ٢٧٢
- أندونيسيا ( تاريخ ) ٩٥٩.٨
- أندونيسيا ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٨
- أندونيسيا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٨
- الأنساب ( علم ) ٩٢٩
- الإنسان والخلود ( دين ) ٢٠٨

- الأنسجة ( أحياء ) ٥٧٣
- الأنسجة ( طب ) ٦١١
- الإنشاءات المعمارية ٧٢١
- أهل بيت النبي (ص) ٢٣٩.٨
- أوائل المطبوعات ٩٢.
- أوروبا ( تاريخ ) ٩٤٠
- أوروبا ( جغرافيا ) ٩١٤
- أوروبا ( جيولوجيا ) ٥٥٤
- أوروبا قديما ٩٣٧
- أوروبا الوسطي ( تاريخ ) ٩٤٣
- أوروبا الوسطي ( جغرافيا ) ٩١٤.٣
- أوروبا الوسطي ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٣
- إيران ( تاريخ ) ٩٥٥
- إيران ( جغرافيا ) ٩١٥.٥
- إيران ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٥
- إيران قديما ٩٣٥
- الإيكولوجيا أنظر البيئة

( ب )

- باراجواي ( تاريخ ) ٩٨٩

- باراجواي ( جغرافيا ) ٩١٨.٩
- باراجواي ( جيولوجيا ) ٥٥٨.٩
- باكستان ( تاريخ ) ٩٥٤.٩١
- باكستان ( جغرافيا ) ٩١٥.٤١٩
- باكستان ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٤٩١
- الببليوجرافيا العالمية ٠١١
- الببليوجرافيا العامة ٠١١
- الببليوجرافيا المكانية ٠١٥
- الببليوجرافيا الموضوعية ٠١٦
- الببليوجرافيا وفهارس الأسماء المستعارة ٠١٤
- الببليوجرافيا وفهارس الأفراد ٠١٢
- الببليوجرافيا وفهارس الطبقات ٠١٣
- البحرين ( تاريخ ) ٩٥٣.٧
- البحرين ( جغرافيا ) ٩١٥.٣٧
- البحرين ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٣٧
- البرازيل ( تاريخ ) ٩٨١
- البرازيل ( جغرافيا ) ٩١٨.١
- البرازيل ( جيولوجيا ) ٥٥٨.١
- البرتغال ( تاريخ ) ٩٤٦.٩

- البرتغال ( جغرافيا ) ٩١٤.٦٩
- البرتغال ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٦٩
- البرمجة والبرامج ٠٠٥.١
- بريطانيا ، جزر ( تاريخ ) ٩٤١
- بريطانيا ، جزر ( جغرافيا ) ٩١٤.١
- بريطانيا ، جزر ( جيولوجيا ) ٥٥٤.١
- البساتين والغابات ٦٣٤
- البلاغة العربية ٤١٤
- بلاغة القرآن ٢٢٧
- البللورات ( علم ) ٥٤٨
- بولنيزيا ( تاريخ ) ٩٩٦
- بولنيزيا ( جغرافيا ) ٩١٩.٦
- بولنيزيا ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٦
- بيولوجيا ( علم ) أنظر الحياة ( علم )
- البيئة ( اجتماع ) ٣٠١
- البيئة ( أحياء ) ٥٧١
- ( ت )
- التاريخ الطبيعي ٥٠٨
- التاريخ الطبيعي للحيوانات ٥٩١



- التاريخ الطبيعي للكائنات ٥٧٨
- التاريخ والجغرافيا والتراجم ٩٠٠
- التأمين ٣٦٨
- تايلاند ( تاريخ ) ٩٥٩.٣
- تايلاند ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٣
- تايلاند ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٣
- تايوان ( تاريخ ) ٩٥١.٢
- تايوان ( جغرافيا ) ٩١٥.١٢
- تايوان ( جيولوجيا ) ٥٥٥.١٢
- التجارة ٢٨٠
- التجارة الخارجية والدولية ٢٨٢
- التجارة الداخلية ٣٨١
- تحرير العبيد ٣٢٦
- التحليل البياني ٥١١
- التحليل الرياضي ٥١٥
- التحليل الطبيعي ٥٤٤
- التحليل الكمي ٥٤٥
- التحليل النوعي ٥٤٤
- التخاطر للرفاهية ١٣١

- التخاصر الإيمان بالقوي الخفية ١٣٣
- تخطيط البيئة الطبيعية ٧١٠
- تخطيط المساحات الخلوية للحدائق ٧١٢
- تخطيط المساحات الخلوية للطرق السريعة ٧١٣
- تدبير الشؤون المنزلية ٦٤٨
- التدبير المنزلي
- أنظر الاقتصاد المنزلي
- التدفئة والتهوية والتبريد ٦٩٧
- تراجم الاجتماعيين ٩٢٣
- تراجم الأدباء ٩٢٨
- تراجم التكنولوجيا ٩٢٦
- تراجم رجال الدين ٩٢٢
- تراجم العلماء ٩٢٥
- تراجم الفلاسفة ٩٢١
- تراجم الفنانين ٩٢٧
- تراجم اللغويين ٩٢٤
- التراجم والأنساب ٩٢٠
- تربية الحيوان ٦٣٦
- تركيا وقبرص ( تاريخ ) ٩٥٦.١
- تركيا وقبرص ( جغرافيا ) ٩١٥.٦١

- تركيا وقبرص ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٦١
- تشاد ( تاريخ ) ٩٦٧.٤٣
- تشاد ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٤٣
- تشاد ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٤٣
- التشريح البشري ٦١١
- تشطيب المباني ٦٩٨
- التشطيب والبناء ٦٩٣
- تصميم وزخرفة المباني ٧٢٩
- التصوف الإسلامي ٢٦٠
- التصوف الثيوسوفي ٢٦٣
- التصوف السلفي ٢٦١
- التصوف السني المعتدل ٢٦٢
- التصوف في المدينة والبصرة والشام ٢٦٤
- التصوير الفوتوغرافي ٧٧٠
- التصوير الفوتوغرافي ومعداته ٧٧١
- التصوير المجسم ٧٧٤
- التعدين ٦٦٩
- التعليم الابتدائي ٣٧٢
- التعليم الثانوي ٣٧٣

- التعليم الديني المسيحي ٢٧٧
- التعليم العالي ٣٧٨
- تعليم الفلسفة ١٠٧
- تعليم الكبار ٣٧٤
- التعليم والدولة ٣٧٩
- التغير والحركة والتطوير ١١٦
- التفاضل الاجتماعي ٣٠٢
- التفاضل والتكامل ٥١٥
- تفسير القرآن ٢٢٧
- التقاويم البحرية والفلكية ٥٢٩
- التقريب ٥١١
- تكنولوجيا الأخشاب ٦٧٤
- تكنولوجيا الأطعمة ٦٦٤
- تكنولوجيا التعبئة ٦٨٨
- تكنولوجيا الجلود والفراء ٦٧٥
- تكنولوجيا الحراريات والخزف والزجاج ٦٦٦
- تكنولوجيا الزيوت والدهون ٦٦٥
- تكنولوجيا الكيماويات الصناعية ٦٦١
- تكنولوجيا المشروبات ٦٦٣

- تكنولوجيا المواد العضوية الأخرى ٦٦٨
- تكنولوجيا الورق ٦٧٦
- تكنولوجيا الوقود والمفرقات ٦٦٢
- تلامذة المسيح ٢٨٦
- التلوين الزيتي ٧٥٠
- التمريض المنزلي ٦٤٨
- تنزانيا ( تاريخ ) ٩٦٧.٨
- تنزانيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٨
- تنزانيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٨
- التنظيف والصباغة ٦٦٧
- تنظيم وإدارة العمال ٦٥٨
- التوبولوجيا ٥١٤
- توجو ( تاريخ ) ٩٦٦.٨١
- توجو ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٨١
- توجو ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٨١
- التوقيت ٥٢٩
- تونس ( تاريخ ) ٩٦١.١
- تونس ( جغرافيا ) ٩١٦.١١
- تونس ( جيولوجيا ) ٥٥٦.١١

### ( ث )

- الثدييات ٥٥٩
- الثدييات الحفرية ٥٦٩
- الثقافة ٣٠٦

### ( ج )

- جابا الإيريانية ( تاريخ ) ٩٩٥.١
- جابا الإيريانية ( جغرافيا ) ٩١٩.٥١
- جابا الإيريانية ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٥١
- الجابون ( تاريخ ) ٩٦٧.٢١
- الجابون ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٢١
- الجابون ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٢١
- الجاذبية ( فلك ) ٥٢١
- جامايكا وكايمان ( تاريخ ) ٩٧٢.٩٢
- جامايكا وكايمان ( جغرافيا ) ٩١٧.٢٩٢
- جامايكا وكايمان ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢٩٢
- الجبر ٥١٢
- الجراحة ٦١٧
- الجرح والتعديل ( حديث ) ٢٣٤
- الجريمة ( علم ) ٣٦٤

- الجزائر ( تاريخ ) ٩٦٥
- الجزائر ( جغرافيا ) ٩١٦.٥
- الجزائر ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٥
- جزر بهاما ( تاريخ ) ٩٧٧.٩٦
- جزر بهاما ( جغرافيا ) ٩١٧.٧٩٦
- جزر بهاما ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٧٩٦
- جزر جنوب المحيط الهندي ( تاريخ ) ٩٦٩
- جزر جنوب المحيط الهندي ( جغرافيا ) ٩١٦.٩
- جزر جنوب المحيط الهندي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٩
- جزر القمر جمهورية كومور ( تاريخ ) ٩٦٩.٧
- جزر القمر جمهورية كومور ( جغرافيا ) ٩١٦.٩٧
- جزر القمر جمهورية كومور ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٩٧
- جزر ليوارد ( تاريخ ) ٩٧٧.٩٧
- جزر ليوارد ( جغرافيا ) ٩١٧.٧٩٧
- جزر ليوارد ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٧٩٧
- جزر المحيط الأطلسي ( تاريخ ) ٩٩٧
- جزر المحيط الأطلسي ( جغرافيا ) ٩١٩.٧
- جزر المحيط الأطلسي ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٧
- جزر ونداورد ( تاريخ ) ٩٧٧.٩٨

- جزر ونداورد ( جغرافيا ) ٩١٧.٧٩٨
- جزر ونداورد ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٧٩٨
- جزيرة جرين لاند ( تاريخ ) ٩٩٨.٢
- جزيرة جرين لاند ( جغرافيا ) ٩١٩.٨٢
- جزيرة جرين لاند ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٨٢
- الجغرافيا التاريخية ٩١١
- الجغرافيا الرياضية ٥٢٦
- جغرافيا العالم القديم ٩١٣
- الجغرافيا الفلكية ٥٢٥
- الجغرافيا والرحلات ٩١٠
- الجلود ( صناعة ) ٦٧٥
- الجماعات الاجتماعية ٣٠٧
- جمع القرآن وتدوينه ٢٢٢
- الجمعيات والاتحادات والمؤسسات ٣٦٦
- جمهورية أفريقيا الوسطي ( تاريخ ) ٩٦٧.٤١
- جمهورية أفريقيا الوسطي ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٤١
- جمهورية أفريقيا الوسطي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٤١
- جمهورية الدومنيكان ( تاريخ ) ٩٧٢.٩٣
- جمهورية الدومنيكان ( جغرافيا ) ٩١٧.٢٩٣



- جمهورية الدومنيكان ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢٩٣
- جمهورية كومور الإسلامية أنظر جزر القمر
- الجنايات ( فقه ) ٢٥٥
- الجنس البشري ( فلسفة ) ١٢٨
- جنوب آسيا ( تاريخ ) ٩٥٤
- جنوب آسيا ( جغرافيا ) ٩١٥.٤
- جنوب آسيا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٤
- جنوب أفريقيا ( تاريخ ) ٩٦٨
- جنوب أفريقيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٨
- جنوب أفريقيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٨
- جنوب شرق آسيا ( تاريخ ) ٩٥٩
- جنوب شرق آسيا ( جغرافيا ) ٩١٥.٥
- جنوب شرق آسيا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩
- الجهاد ( فقه إسلامي ) ٢٥٦
- جواتيمالا ( تاريخ ) ٩٧٢.٨١
- جواتيمالا ( جغرافيا ) ٩١٧.٢٨١
- جواتيمالا ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢٨١
- جيبوتي ( تاريخ ) ٩٦٧.٧١
- جيبوتي ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٧١

• جيبوتي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٧١

• الجيولوجيا ( علم ) ٥٥٠

• الجيولوجيا الاقتصادية ٥٥٣

( ح )

• الحاسبات الإلكترونية ٠٠٤ - ٠٠٦

• الحاسبات الإلكترونية وبرامجها ٠٠٥

• الحاسبات الإلكترونية ومعالجة البيانات ٠٠٤

• الحاسبات الإلكترونية ونظم حاسوبية خاصة ٠٠٦

• الحجة والجدل والاقتناع ١٦٨

• الحدادة ٦٨٢

• الحديث النبوي ( علم ) ٢٣٠

• الحديد والصلب ٦٧٢

• الحرارة ٥٣٦

• الحركة والضرورة والجبر في الاختيار ١٢٣

• الحزازيات ٥٨٨

• الحساب ٥١٣

• الحشرات النافعة ٦٣٨

• الحفريات الحيوانية الأولية والأسفنجية ٥٦٣

• الحفريات الحيوانية الرخوة ٥٦٤

- الحفريات اللافقارية ٥٦٢
- الحفريات النباتية ٥٦١
- الحفريات النباتية والحيوانية ( علم ) ٥٦٠
- الحقوق السياسية ٣٢٣
- الحقوق المدنية ٣٢٣
- الحياة ( علوم ) ٥٧٠
- الحياة العادية ٣٩٢
- الحياكة والملابس ٦٤٦
- الحيوان ( علم ) ٥٩٠
- الحيوانات الرخوية وشبه الرخوية ( أحياء ) ٥٦٤
- الحيوانات الرخوية وشبه الرخوية ( حيوان ) ٥٩٤

### ( خ )

- الخدمات الاجتماعية ٣٦٢, ٣٦٣
- الخرائط ٩١٢
- الخردوات ( صناعة ) ٦٨٣
- الخطابة الأدبية الأسبانية ٨٦٥
- الخطابة الأدبية الألمانية ٨٣٥
- الخطابة الأدبية الإنجليزية ٨٢٥
- الخطابة الأدبية الإيطالية ٨٥٥

- الخطابة الأدبية العربية ٨١٥
- الخطابة الأدبية الفرنسية ٨٤٥
- الخطابة الأدبية اللاتينية ٨٧٥
- الخطابة الأدبية اليونانية ٨٨٥
- الخلق ( ديانات ) ٢٠٣
- الخلود أنظر الزمان والمدة والخلود
- الخلية ٥٧١,٦
- الخوارج ٢٤٨
- الخير والشر ( ديانات ) ٢٠٦

## ( ٥ )

- الدعوات الإسلامية السلفية ٢١٧
- الدعوات الإسلامية السياسية ٢١٨
- الدعوة الإسلامية ٢١٣
- الدماغ والجماجم ( علم نفس ) ١٣٩
- دوائر المعارف العامة الأسبانية ٠٣٦
- دوائر المعارف العامة الألمانية ٠٣٣
- دوائر المعارف العامة الإنجليزية ٠٣٢
- دوائر المعارف العامة الإيطالية ٠٣٥
- دوائر المعارف العامة العربية ٠٣١

- دوائر المعارف العامة الفرنسية ٠٣٤
- دوائر المعارف العامة اللاتينية ٠٣٧
- دوائر المعارف العامة اليونانية ٠٣٨
- دوائر المعارف الإسلامية ٢١٠.٣
- دوائر المعارف التاريخية ٩٠٣
- دوائر المعارف التكنولوجيا ٦٠٣
- دوائر المعارف العلمية ٥٠٣
- دوائر المعارف الفلسفية ١٠٣
- دوائر المعارف الفنية ٧٠٣
- الدوريات الاجتماعية ٣٠٠.٥
- الدوريات الإسلامية ٢١٠.٥
- الدوريات التاريخية ٩٠٥
- الدوريات التكنولوجية ٦٠٥
- الدوريات العامة ٠٥٠
- الدوريات العامة الأسبانية ٠٥٦
- الدوريات العامة الألمانية ٠٥٣
- الدوريات العامة الإنجليزية ٠٥٢
- الدوريات العامة الإيطالية ٠٥٥
- الدوريات العامة العربية ٠٥١

- الدوريات العامة الفرنسية ٥٤٠
- الدوريات العامة اللاتينية ٥٧٠
- الدوريات العامة اليونانية ٥٨٠
- الدوريات العلمية ٥٠٥
- الدوريات الفلسفية ١٠٥
- الدوريات الفنية ٧٠٥
- الديانات ٢٠٠
- الديانات البوذية ٢٩٤
- الديانات الجرمانية ٢٩٣
- الديانات الزرادشتية ٢٩٥
- الديانات السيخية ٢٩٤

- الدين أنظر الإسلام
- الدين المسيحي أنظر المسيحية
- الدين اليهودي أنظر اليهودية

( ذ )

- الذات ١٢٦
- الزكاء ١٥٢

( ر )

- رأس الرجاء الصالح ( تاريخ ) ٩٦٨.٧

- رأس الرجاء الصالح ( جغرافيا ) ٩١٦.٨٧
- رأس الرجاء الصالح ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٨٧
- راوندا ( تاريخ ) ٩٦٧.٥٧١
- راوندا ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٥٧١
- راوندا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٥٧١
- الرق = العبيد ٣٢٦
- الرسائل الأدبية الأسبانية ٨٦٦
- الرسائل الأدبية الألمانية ٨٣٦
- الرسائل الأدبية الإنجليزية ٨٢٦
- الرسائل الأدبية الإيطالية ٨٥٦
- الرسائل الأدبية العربية ٨١٦
- الرسائل الأدبية الفرنسية ٨٤٦
- الرسائل الأدبية اللاتينية ٨٧٦
- الرسائل الأدبية اليونانية ٨٨٦
- الرسم الدقيق ٧٤٥
- الرسم المنظور ٧٤٢
- الرسم اليدوي الحر الموضوعي ٧٤٣
- الرسم اليدوي والرسم الزخرفي ٧٤٠
- الرسم اليدوي والرسومات ٧٤١

- رعاية الأطفال ٦٤٩
- الرفاهية الاجتماعية أنظر الخدمات الاجتماعية
- رواية الحديث ٢٣٣
- رومانيا ( تاريخ ) ٩٤٩.٨
- رومانيا ( جغرافيا ) ٩١٤.٩٨
- رومانيا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٩٨
- الرياضة التطبيقية ٥١٩
- الرياضة الجوية ٧٩٧
- الرياضة المائية ٧٩٧
- رياضة المشي ٧٩٨
- الرياضيات ( علم ) ٥١٠
- ( ز )

- زامبيا ( تاريخ ) ٩٦٨.٩٤
- زامبيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٨٩٤
- زامبيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٨٩٤
- زامبابوي ( تاريخ ) ٩٦٨.٩١
- زامبابوي ( جغرافيا ) ٩١٦.٨٩١
- زامبابوي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٨٩١
- الزجاج ( فن ) ٧٤٨



- زحرفة أشغال المعادن ٧٣٩
- الزخرفة الداخلية والديكور ٧٤٧
- الزراعة ( علم ) ٦٣٠
- الزراعة ومعداتھا ٦٣١
- الزمان والمدة والخلود ١١٥
- زوجات النبي محمد ( صلى الله عليه وسلم ) ٢٣٩.٧
- ( س )

- ساوتومي وبرنسيب ( تاريخ ) ٩٦٧.١٥
- ساوتومي وبرنسيب ( جغرافيا ) ٩١٦.٧١٥
- ساوتومي وبرنسيب ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧١٥
- سباق الخيل ٧٩٨
- السببية ١٢٢
- السجون ومؤسسات العقاب ٣٦٥
- السرخسيات اللابذرية ٥٨٧
- سريلانكا ( تاريخ ) ٩٥٤.٩٣
- سريلانكا ( جغرافيا ) ٩١٥.٤٩٣
- سريلانكا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٤٩٣

- سلطنة عمان ( تاريخ ) ٩٥٣.٤
- سلطنة عمان ( جغرافيا ) ٩١٥.٣٤
- سلطنة عمان ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٣٤
- السلوك الاجتماعي ٣٠٤
- السمعيات والغيبيات ٢٤٣
- سنغافورة ( تاريخ ) ٩٥٩.٥٧
- سنغافورة ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٥٧
- سنغافورة ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٥٧
- السنغال ( تاريخ ) ٩٦٦.٣
- السنغال ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٣
- السنغال ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٣
- السودان ( تاريخ ) ٩٦٢.٤
- السودان ( جغرافيا ) ٩١٦.٢٤
- السودان ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٢٤
- سوريا ( تاريخ ) ٩٥٦.٩١
- سوريا ( جغرافيا ) ٩١٥.٦٩١
- سوريا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٩١
- سوريا قديما ٩٣٩

- السويد ( تاريخ ) ٩٤٨.٥
- السويد ( جغرافيا ) ٩١٤.٨٥
- السويد ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٨٥
- سويسرا ( تاريخ ) ٩٤٩.٤
- سويسرا ( جغرافيا ) ٩١٤.٩٤
- سويسرا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٩٤
- السياسة ( علم ) ٣٢٠
- سيبيريا ( تاريخ ) ٩٥٧
- سيبيريا ( جغرافيا ) ٩١٥.٧
- سيبيريا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٧
- السيرة النبوية ٢٣٩
- سيشل ( تاريخ ) ٩٦٩.٦
- سيشل ( جغرافيا ) ٩١٦.٩٦
- سيشل ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٩٦

### ( ش )

- شبه جزيرة أيبيريا ( تاريخ ) ٩٤٦
- شبه جزيرة أيبيريا ( جغرافيا ) ٩١٤.٦
- شبه جزيرة أيبيريا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٦
- شبه الجبلية الحفرية ٥٦٦

- شبه مفصلیات الأرجل ٥٦٥
- الشخصية ١٣٧
- الشرق الأوسط ( تاريخ ) ٩٥٦
- الشرق الأوسط ( جغرافيا ) ٩١٥.٦
- الشرق الأوسط ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٦
- شرق البحر المتوسط ( تاريخ ) ٩٥٦.٩
- شرق البحر المتوسط ( جغرافيا ) ٩١٥.٦٩
- شرق البحر المتوسط ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٦٩
- الشعر الأسباني ٨٦١
- الشعر الألماني ٨٣١
- الشعر الإنجليزي ٨٢١
- الشعر الإيطالي ٨٥١
- الشعر الغنائي اللاتيني ٨٧٤
- الشعر الفرنسي ٨٤١
- الشعر اللاتيني الملحمي ٨٧٣
- الشعر اللاتيني المسرحي ٨٧٢
- الشعر اليوناني ٨٨١

## (ص)

- الصحابة والتابعون ٢٣٩.٩
- الصحاح الستة ٢٣٥
- الصحافة والصحف ٧٠.
- الصحافة والصحف الأسبانية ٧٦.
- الصحافة والصحف الإسكندنافية ٧٨.
- الصحافة والصحف الألمانية ٧٣.
- الصحافة والصحف الإنجليزية ٧٢.
- الصحافة والصحف الإيطالية ٧٥.
- الصحافة والصحف الروسية ٧٧.
- الصحافة والصحف العربية ٧١.
- الصحافة والصحف الفرنسية ٧٤.
- الصحة الشخصية ٦١٣
- الصحة العامة ٦١٤
- الصخور ( علم ) ٥٥٢
- الصرف والنحو العربي ٤١٥
- الصناعة والمصنوعات ٦٧٠
- الصوت ٥٣٤
- الصور الفوتوغرافية ٧٧٩

- الصومال ( تاريخ ) ٩٦٧.٧٣
- الصومال ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٧٣
- الصومال ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٧٣
- صيد الأسماك ٧٩٩
- صيد الحفريات ٧٩٩
- الصين ( تاريخ ) ٩٥١
- الصين ( جغرافيا ) ٩١٥.١
- الصين ( جيولوجيا ) ٥٥٥.١
- الصين قديما ٩٣١

#### (ض)

- الضوء ٥٣٥

#### (ط)

- الطب ٦١٠
- الطب التجريبي ٦١٩
- الطب الشرعي ٦١٤
- الطب الوقائي العام ٦١٤
- الطباعة ٦٨٦
- الطباعة بالألوان ٧٧٣
- الطباعة البارزة ٧٦١

- الطباعة الحجرية المستوية ٧٦٢
- طباعة الحرير ٧٦٣
- طباعة القوالب ٧٦١
- الطباعة المستوية الكرومية ٧٦٢
- طباعة الميزونيت والأكوانيت ٧٦٦
- الطباعة والمطبوعات ٧٦٠
- طرق حاسوبية خاصة ٠٠٦
- الطرق الصوفية الحديثة ٢٦٩
- الطرق الصوفية القديمة ٢٦٥
- الطعام والشراب ٦٤١
- الطوائف العالمية ٢٨٩
- طوائف القدس الجديدة ٢٨٩
- طوائف الكويكز ٢٨٩
- الطوائف الموحدة ٢٨٨
- الطيور ٥٩٨
- الطيور الحفرية ٥٦٨

(ع)

- عادات الحرب والسلام ٣٩٩
- عادات الدفن ٣٩٣

- العادات والتقاليد والفولكلور ٣٩٠
- العالم ( تاريخ ) ٩٠٩
- العبادات الإسلامية ٢٥٢
- العدل الإلهي ٢٠٤
- العروض المسرحية ٧٩٢
- العروض القوافي العربية ٤١٦
- العقائد المسيحية ٢٧٢
- العلاقات العامة ٦٥٩
- العلاقة بين الحكومة والجماعات ٣٢٢
- علم اللغة المقارن ٤١٠
- علم النفس الإداري ١٥٢
- علم نفس الأعماق ١٥٤
- علم النفس التطبيقي ١٥٨
- علم النفس التطوري ١٥٥
- علم نفس الحيوان ١٥٦
- علم النفس الفردي ١٥٥
- علم النفس الفسيولوجي ١٥٢
- علم النفس المقارن ١٥٦



- علم النفس النمو ١٥٥
- العلم والإيمان ٢٠٥
- العلم والدين ٢٠٥
- العلوم الاجتماعية ٣٠٠
- العلوم البحتة ٥٠٠
- العلوم التطبيقية ٦٠٠
- العلوم العسكرية ٣٥٥
- العمارة ( علم ) ٧٢٠
- العمارة الحديثة ٧٢٤
- العمارة الشرقية قديما ٧٢٢
- العمارة في العصور الوسطى حتى ١٣٩٩ م ٧٢٣
- العمارة القديمة حتى عام ٣٠٠ م ٧٢٢
- العملة أنظر المسكوكات والعملة
- العمليات الاجتماعية ٣٠٣
- العمليات المكتبية ٠٢٥
- العملية السياسية = الانتخاب ٣٢٤
- العوالم اللاأرضية ٩٩٩
- ( غ )
- الغابات أنظر البساتين والغابات

- الغائبة والغابات ١٢٤
- غرب أفريقيا ( تاريخ ) ٩٦٦
- غرب أفريقيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٦
- غرب أفريقيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦
- غيانا ( تاريخ ) ٩٨٨
- غيانا ( جغرافيا ) ٩١٨.٨
- غيانا ( جيولوجيا ) ٥٨٨.٨
- الغيبيات والسمعيات ٢٤٣
- غينيا ( تاريخ ) ٩٦٦.٥٢
- غينيا ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٥٢
- غينيا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٥٢

#### ( ف )

- الفتاوى الإسلامية ٢٥٩
- الفراء ٦٧٥
- فرنسا ( تاريخ ) ٩٤٤
- فرنسا ( جغرافيا ) ٩١٤.٤
- فرنسا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٤
- الفروسية ٧٩٨
- الفروض ١٦٧

- فسيولوجيا ٥٧١
- فسيولوجيا الإنسان ( طب ) ٦١٢
- فسيولوجيا السيقان والأوراق ٥٧٥
- الفطريات ٥٧٩
- الفقاريات ذات الدم البارد ( أحياء ) ٥٦٧
- الفقاريات ذات الدم البارد ( حيوان ) ٥٩٧
- الفقاريات والحلليات ٥٩٦
- الفقه الإسلامي ٢٥٠
- فقه القرآن ٢٢٦
- الفلبين ( تاريخ ) ٩٥٩.٩
- الفلبين ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٩
- الفلبين ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٩
- الفلسفة الأبيقورية ١٨٧
- الفلسفة الأرسطية ١٨٥
- الفلسفة الإسلامية ١٨٩
- الفلسفة الأفلاطونية ١٨٤
- الفلسفة الإنسانية ١٤٤
- الفلسفة البرجوانية ١٤٣
- الفلسفة الحديثة ١٤٥

- الفلسفة الرواقية ١٨٨
- الفلسفة السفسطائية ١٨٣
- الفلسفة السقراطية ١٨٣
- الفلسفة السلفية والتخيرية ١٤٨
- الفلسفة الشرقية ١٨١
- الفلسفة الشكية ١٨٦
- الفلسفة الطبيعية ١٤٨
- الفلسفة الغربية الحديثة ١٩٠
- الفلسفة الغربية الحديثة في أسبانيا والبرتغال ١٩٦
- الفلسفة الغربية الحديثة في ألمانيا والنمسا ١٩٣
- الفلسفة الغربية الحديثة في إيطاليا ١٩٥
- الفلسفة الغربية الحديثة في بريطانيا وأمريكا ١٩٢
- الفلسفة الغربية الحديثة في الدانمارك ١٩٨
- الفلسفة الغربية الحديثة في روسيا ١٩٧
- الفلسفة الغربية الحديثة في السويد ١٩٨
- الفلسفة الغربية الحديثة في العالم العربي ١٩١
- الفلسفة الغربية الحديثة في فرنسا ١٩٤
- الفلسفة الغربية الحديثة في النرويج ١٩٨
- الفلسفة الغربية الحديثة والقديمة والوسيطه ١٨٠

- الفلسفة المثالية ١٤١
- الفلسفة النقدية ١٤٢
- الفلسفة الوجودية ١٤٧
- الفلسفة الوجدانية ١٤٧
- الفلسفة اليونانية قبل سقراط ١٨٢
- الفلك ( علم ) ٥٢٠
- الفلك العلمي ٥٢٢
- الفلك الوصفي ٥٢٣
- فنلندا ( تاريخ ) ٩٤٨.٩٧
- فنلندا ( جغرافيا ) ٩١٤.٨٩٧
- فنلندا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٨٩٧
- الفنون الأدائية ٧٩١
- الفنون التشكيلية ٧٣٠
- الفنون الترفيهية ٧٩٠
- الفنون التمثيلية ٧٩١
- الفنون الجميلة ٧٠٠
- الفنون الخزفية ٧٣٨
- الفهارس القاموسية ٠١٩
- الفهارس الموضوعية ٠١٦

- فهرس المؤلفين ٠١٨
- الفولكلور ٣٩٨
- الفونولوجيا = النطق ٤٠٤
- فيتنام ( تاريخ ) ٩٥٩.٧
- فيتنام ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٧
- فيتنام ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٧
- الفيزياء ( علم ) ٥٣٠
- الفيزياء التطبيقية ٦٢١
- الفيزياء الحديثة ٥٣٩

### (ق)

- القارة القطبية ( تاريخ ) ٩٩٨
- القارة القطبية ( جغرافيا ) ٩١٩.٨
- القارة القطبية ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٨
- قاموس أسباني - أسباني ٤٦٣
- قاموس ألماني - ألماني ٤٣٣
- قاموس إنجليزي - إنجليزي ٤٢٣
- القاموس إيطالي - إيطالي ٤٥٣
- قاموس عربي - عربي ٤١٣
- قاموس فرنسي - فرنسي ٤٤٣

- قاموس لاتيني - لاتيني ٤٧٣
- قاموس يوناني - يوناني ٤٨٣
- القانون ٣٤٠
- القانون الاجتماعي ٣٤٤
- قانون الإجراءات ٣٤٧
- القانون الإداري ٣٤٢
- القانون الجنائي ٣٤٥
- القانون الخاص ٣٤٦
- القانون الدستوري ٣٤٢
- القانون الدولي ٣٤١
- القانون العام ٣٤٣
- قانون العقوبات ٣٤٥
- القانون المقارن ٣٤٩
- قبرص ( تاريخ ) ٩٥٦.٩٣
- قبرص ( جغرافيا ) ٩١٥.٦٩٣
- قبرص ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٦٩٣
- القراءة ٢٨٠
- القراءات والتجويد ٢٢٨
- القرآن وعلومه ٢٢٠

- القصص الأسبانية ٨٦٢
- القصص الألمانية ٨٢٢
- القصص الإنجليزية ٨٢٢
- القصص الإيطالية ٨٥٢
- القصص العربية ٨١٢
- القصص الفرنسية ٨٤٢
- قصص القرآن وأدعيته ٢٢٩
- القصص اللاتينية ٨٧٢
- القصص اليونانية ٨٨٢
- قضايا الإصلاح والتجديد في الإسلام ٢١٩
- قطر ( تاريخ ) ٩٥٢.٦
- قطر ( جغرافيا ) ٩١٥.٢٦
- قطر ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٢٦
- القوات البحرية ٣٥٩
- القوات الجوية ٣٥٨
- القوات الراكبة الميكانيكية ٣٥٧
- قوات المشاة ٣٥٦
- القواعد الأسبانية ٤٦٥
- القواعد الألمانية ٤٢٥



- القواعد الإنجليزية ٤٢٥
- القواعد الإيطالية ٤٥٥
- القواعد العربية ٤١٥
- القواعد الفرنسية ٤٤٥
- القواعد اللاتينية ٤٧٥
- القواعد اليونانية ٤٨٥
- القواميس

أنظر قاموس

- القوة والطاقة ( فلسفة ) ١١٨
- القياس البرهاني ١٦٦
- القياس التمثيلي ١٦٩
- القياس والمعايرة ٣٨٩

( ك )

- الكامرون ( تاريخ ) ٩٦٧. ١١
- الكامرون ( جغرافيا ) ٩١٦. ٧١١
- الكامرون ( جيولوجيا ) ٥٥٦. ٧١١
- الكائنات الدقيقة والفطريات ٥٧٩
- الكتاب ٠٠٢
- الكتابة والاتصال الكتابي ٦٥٢
- الكتابة والأصوات الأسبانية ٤٦٠

- الكتابة والأصوات الألمانية ٤٣٠
- الكتابة والأصوات الإنجليزية ٤٢٠
- الكتابة والأصوات الإيطالية ٤٥٠
- الكتابة والأصوات العربية ٤١٠
- الكتابة والأصوات الفرنسية ٤٤٠
- الكتابة والأصوات اللاتينية ٤٧٠
- الكتابة والأصوات اليونانية ٤٨٠
- كتب الأصول والقوالب ٩٢٠
- الكتب النادرة بسبب أحجامها وأشكالها ٩٩٠
- الكتب النادرة بسبب أصلها ٩٧٠
- الكتب النادرة بسبب التجليد الفاخر ٩٥٠
- الكتب النادرة بسبب صورها ورسومها ٩٦٠
- الكتب النادرة بسبب طباعتها ٩٤٠
- الكتب النادرة بسبب ملكيتها ٩٧٠
- الكتب النادرة المزورة ٩٨٠
- الكتب النادرة الممنوعة ٩٨٠
- الكرونولوجيات = حساب الوقت ٥٢٩
- الكم والعد ١١٩
- الكنائس الإصلاحية ٢٨٥

- الكنائس الإنجليكانية ٢٨٣
- الكنائس الأولى والباكرة ٢٨١
- الكنائس البروتستانتية ٢٨٤
- الكنائس الرومانية الكاثوليكية ٢٨٢
- الكنائس العمدانية ٢٨٦
- الكنائس المؤتلفة ٢٨٥
- الكنائس الميثودية ٢٨٧
- الكنائس الموحدة ٢٨٨
- الكنائس والطوائف المسيحية ٢٨٠
- الكهرياء ٥٣٧
- كوبا ( تاريخ ) ٩٧٢. ٩١
- كوبا ( جغرافيا ) ٩١٧. ٢٩١
- كوبا ( جيولوجيا ) ٥٥٧. ٢٩١
- كوريا الجنوبية ( تاريخ ) ٩٥١. ٩٣
- كوريا الجنوبية ( جغرافيا ) ٩١٥. ١٩٣
- كوريا الجنوبية ( جيولوجيا ) ٥٥٥. ١٩٣
- كولومبيا ( تاريخ ) ٩٨٦. ١
- كولومبيا ( جغرافيا ) ٩١٨. ٦١
- كولومبيا ( جيولوجيا ) ٥٥٨. ٦١

- الكونغو ( تاريخ ) ٩٦٧.٢٤
- الكونغو ( جغرافيا ) ٩١٦.٧٢٤
- الكونغو ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٧٢٤
- الكويت ( تاريخ ) ٩٥٣.٨
- الكويت ( جغرافيا ) ٩١٥.٣٨
- الكويت ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٣٨
- الكيمياء ( علم ) ٥٤٠
- الكيمياء التحليلية ٥٤٣
- الكيمياء الحيوية ٥٧٢
- الكيمياء العضوية والأكسدة ٥٤٧
- الكيمياء غير العضوية ٥٤٦
- الكيمياء الفيزيائية ٥٤١
- الكيمياء النظرية ٥٤١

( ل )

- اللافقاريات ٥٩٢
- اللافقاريات البحرية والشاطئية ٥٩٣
- اللاهوت الطبيعي ٢٠١
- اللغات ٤٠١
- لغات إيطالية قديمة ٤٧٩

- لغات أفرو أسيوية اللاسامية ٤٩٣
- لغات أفريقية ٤٩٦
- لغات الأورالاتية والأستوائية ٤٩٤
- اللغات السامية ٤٩٢
- لغات شرق وجنوب شرق آسيا ٤٩٥
- لغات الصم والبكم ٤٠٩
- لغات هندوأوروبية شرقية وكلتية ٤٩١
- لغات هيلينية ٤٨٩
- لغات الوطنيين الأصليين بأمريكا الجنوبية ٤٩٨
- لغات الوطنيين الأصليين بأمريكا الشمالية ٤٩٧
- اللغة الأسبانية ٤٦٠
- اللغة الألمانية ٤٣٠
- اللغة الإنجليزية ٤٢٠
- اللغة الإيطالية ٤٥٠
- اللغة البرتغالية ٤٦٩
- اللغة البرفرنسال ٤٤٩
- اللغة الرومانية ٤٥٩
- اللغة الريتوماتية ٤٥٩
- اللغة العربية ٤١٠

- اللغة العربية ( تاريخ ) ٤١٩
- اللغة الفرنسية ٤٤٠
- اللغة الكاتالانية ٤٤٩
- اللغة اللاتينية ٤٧٠
- اللغة اليونانية ٤٨٠
- اللهجات الأسبانية ٤٦٧
- اللهجات الألمانية ٤٣٧
- اللهجات الإنجليزية ٤٢٧
- اللهجات الإيطالية ٤٥٧
- اللهجات العربية ٤١٧
- اللهجات الفرنسية ٤٤٧
- اللهجات اللاتينية ٤٧٧
- اللهجات الإيطالية ٤٨٧
- لوحات الأجسام والوجوه ٧٥٧
- اللوحات الدينية ٧٥٥
- لوحات الرحلات والأزهار ٧٥٨
- اللوحات المجردة والرمزية ٧٥٧
- اللوحات المطبوعة والمطبوعات ٧٦٩
- اللوحات المعالجة للحياة اليومية ٧٥٤

- اللون ٧٥٢
- ليبيريا ( تاريخ ) ٩٦٦.٦٢
- ليبيريا ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٦٢
- ليبيريا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٦٢
- ( م )
- المادة والشكل ١١٧
- ماكاو ( تاريخ ) ٩٥١.٢٦
- ماكاو ( جغرافيا ) ٩١٥.١٢٦
- ماكاو ( جيولوجيا ) ٥٥٥.١٢٦
- مالانيزيا ( تاريخ ) ٩٥٩.٥
- مالانيزيا ( جغرافيا ) ٩١٥.٩٥
- مالانيزيا ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٩٥
- مالي ( تاريخ ) ٩٦٦.٢٣
- مالي ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٢٣
- مالي ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٢٣
- المالية العامة ٣٣٦
- المائدة وخدماتها ٦٤٢
- المبادئ الإسلامية ٢١٢
- المبانى ( علم ) ٦٩٠

- المباني البحثية ٧٢٧
- المباني التعليمية ٧٢٧
- المباني الدينية ٧٢٦
- المباني السكنية ٧٢٨
- مباني المكتبات ٢٢٠
- المتالوجيا ٦٦٩
- متفرقات فلسفية ١٠٢
- المجموعات الاجتماعية ٣٠٥
- مجموعات الأحاديث ٢٣٧
- المجموعات العامة ٨٠
- المجموعات العامة الأسبانية ٨٦
- المجموعات العامة الإسكندنافية ٨٩
- المجموعات العامة الألمانية ٨٣
- المجموعات العامة الإنجليزية ٨٢
- المجموعات العامة الإيطالية ٨٥
- المجموعات العامة السلافية ٨٧
- المجموعات العامة العربية ٨١
- المجموعات العامة الفرنسية ٨٤
- المحاسبة ٦٥٧



- محاصيل الحداثق والخضروات ٦٣٣
- المحاصيل الزراعية ٦٣٣
- المحاضرات العامة ٨٠.
- المحاضرات العامة الأسبانية ٨٦.
- المحاضرات العامة الإسكندنافية ٨٩.
- المحاضرات العامة الألمانية ٨٣.
- المحاضرات العامة الإنجليزية ٨٢.
- المحاضرات العامة الإيطالية ٨٥.
- المحاضرات العامة السلافية ٨٧.
- المحاضرات العامة العربية ٨١.
- المحاضرات العامة الفرنسية ٨٤.
- مختارات الأحاديث ٢٣٧
- المخططات والخرائط ٩١٢
- المخطوطات والكتب النادرة ٩١.
- المدارات الفلكية ٥٢١
- المذاهب الأخلاقية ١٧١
- المذاهب الإسلامية ٢٤٥
- المذاهب الفقهية ٢٥٨
- المرافق ( مباني ) ٦٩٦

- المرافق المنزلية ٦٤٤
- المساجد الإسلامية ٢١٥
- مسائد الأئمة الأربعة ٢٣٦
- المسرحيات الأدبية الأسبانية ٨٦٢
- المسرحيات الأدبية الألمانية ٨٢٢
- المسرحيات الأدبية الإنجليزية ٨٢٢
- المسرحيات الأدبية الإيطالية ٨٥٢
- المسرحيات الأدبية العربية ٨١٢
- المسرحيات الأدبية الفرنسية ٨٤٢
- المسرحيات الأدبية اللاتينية ٨٧٢
- المسرحيات الأدبية اليونانية ٨٨٢
- المسكن ومستلزماته ٦٤٣
- المسكوكات والعملة ٧٣٧
- المسيحية ٢٧٠
- المشاكل الاجتماعية ٦٣١
- مشاكل الرعاية الاجتماعية ٣٦٢
- مصادر التصوف ٢٦٦
- مصر ( تاريخ ) ٩٦٢
- مصر ( جغرافيا ) ٩١٦.٢

- مصر ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٢
- المطاط ٦٧٨
- المظهر الشخصي ٣٩١ ..
- المعاجم أنظر القاموس
- المعاجم متعددة اللغات ٤٠٣
- المعادن ( علم ) ٥٤٩
- المعادن الفلزية غير الحديدية ٦٧٣
- معالجة البيانات بالحاسبات ٠٠٤
- المعاملات الإسلامية ٢٥٣
- المعتزلة ٢٤٦
- المعرفة ، نظرية ١٢١
- المغالطات ومصادر الخطأ ١٦٥
- المغرب ( تاريخ ) ٩٦٤
- المغرب ( جغرافيا ) ٩١٦.٤
- المغرب ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٤
- المغناطيسية ٥٣٨
- المفصليات ( حيوان ) ٥٩٥
- المقابر كمناظر طبيعية ٧١٨
- مقارنة الأديان ٢٩١

- مقامات التصوف ٢٦٦
- المكان أو الحيز ( فلسفة ) ١١٤
- المكتبات العمومية ٠٢٧
- المكتبات المتخصصة ٠٢٦
- المكتبات المدرسية ٠٢٧.٨
- المكتبات والمجتمع ٠٢١
- المكسيك ( تاريخ ) ٩٧٢
- المكسيك ( جغرافيا ) ٩١٧.٢
- المكسيك ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢
- الملابس وصناعتها ٦٨٧
- الملاحاة الفلكية ٥٢٧
- ملاوي ( تاريخ ) ٩٧٢
- ملاوي ( جغرافيا ) ٩١٧.٢
- ملاوي ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢
- اللبس والمظهر الشخصي ٣٩١
- المنازل العامة والعناية بها ٦٤٧
- المناظر الطبيعية والخلوية ٧١٩
- المناهج الدراسية ٣٧٥

- المنشآت كمناظر طبيعية ٧١٤
- المنشآت المعمارية العامة ٧٢٥
- المنطق ( علم ) ١٦٠
- المنطق الاستقرائي ١٦١
- المنطق الاستنباطي ١٦٢
- منظمات الفلسفة ١٠٦
- مواد البناء ٦٩١
- المؤسسات الثقافية ٣٠٦
- الموسوعات أنظر دوائر المعارف
- الموسيقى ( علم ) ٧٨٠
- موسيقى الأصوات المنفردة ٧٨٣
- موسيقى الصوتية ٧٨٢
- موسيقى الغنائية ٧٨٢
- المؤلفون والملحنون والموسيقيون ٧٨٩
- المياه كمناظر طبيعية ٧١٤
- ميكانيكا الأجرام السماوية ٥٢١
- ميكانيكا الجوامد ٥٣١
- ميكانيكا السوائل ٥٣٢
- ميكانيكا الغازات ٥٣٣

- ميلانيزيا ( تاريخ ) ٩٩٥
- ميلانيزيا ( جغرافيا ) ٩١٩.٥
- ميلانيزيا ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٥

## ( ن )

- النباتات البذرية ٥٨٢
- النباتات ذات الفلقة ٥٨٤
- النباتات ذات الفلقتين ٥٨٣
- النباتات اللابذرية ٥٨٦
- النباتات معراة البذور ٥٨٥
- النبوات ٢٤٢
- النجارة ٦٩٤
- النحت الحديث ٧٣٥
- النحت في العصور الوسطى ٧٣٤
- النحت القديم والشرقي ٧٣٢
- النحت الكلاسيكي يوناني وروماني ٧٣٣
- النحو والصرف ٤٠٥
- النسيج والمنسوجات ٧٤٦
- نظرية الإعداد ٥١٢
- نظرية الدوال ٥١٥

- نظرية الفلسفة ١٠١
- النظم ٠٠٣
- النظم الإسلامية ٣٢٥٧
- النفس البشرية ١٢٩
- النقش والمنقوشات ٧٣٦
- النقل البري ٣٨٨
- النقل الحديدي ٣٨٥
- النقل في المياه الداخلية ٣٨٧
- النقل المائي والجوي والفضائي ٣٨٧
- النمسا ( تاريخ ) ٩٤٣.٦
- النمسا ( جغرافيا ) ٩١٤.٣٦
- النمسا ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٣٦
- النهضة الكنيسية الروحية ٢٧٨
- النوادر والفكاهات الأدبية الأسبانية ٨٦٧
- النوادر والفكاهات الأدبية الألمانية ٨٣٧
- النوادر والفكاهات الأدبية الإنجليزية ٨٢٧
- النوادر والفكاهات الأدبية الإيطالية ٨٥٧
- النوادر والفكاهات الأدبية العربية ٨١٧
- النوادر والفكاهات الأدبية الفرنسية ٨٤٧

- النوادر والفكاهات الأدبية اللاتينية ٨٧٧
- النوادر والفكاهات الأدبية اليونانية ٨٨٧
- النوادي العامة ٣٦٧
- النيجر ( تاريخ ) ٩٦٦.٢٦
- النيجر ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٢٦
- النيجر ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٢٦
- نيجيريا ( تاريخ ) ٩٦٦.٩١
- نيجيريا ( جغرافيا ) ٩١٦.٦٩١
- نيجيريا ( جيولوجيا ) ٥٥٦.٦٩١
- نيكارجوا ( تاريخ ) ٩٧٢.٨٥
- نيكارجوا ( جغرافيا ) ٩١٧.٢٨٥
- نيكارجوا ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢٨٥
- نيوزلندا ( تاريخ ) ٩٩٣
- نيوزلندا ( جغرافيا ) ٩١٩.٣
- نيوزلندا ( جيولوجيا ) ٥٥٩.٣
- (هـ)
- هايتي ( تاريخ ) ٩٧٢.٩٤
- هايتي ( جغرافيا ) ٩١٧.٢٩٤
- هايتي ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٢٩٤



- الهجرة الدولية ٣٢٥
- الهند ( تاريخ ) ٩٥٤
- الهند ( جغرافيا ) ٩١٥.٤
- الهند ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٤
- الهندسة ٥١٥
- الهندسة التطبيقية ( علم ) ٦٢٠
- هندسة التعدين ٦٢٢
- هندسة السكك الحديدية ٦٢٥
- الهندسة الصحية وحماية البيئة ٦٢٨
- الهندسة العسكرية والملاحية ٦٢٣
- الهندسة الفضائية والطيران ٦٢٩
- الهندسة الكيميائية ٦٦٠
- الهندسة اللاكمية ٥١٤
- الهندسة المائية ٦٢٤
- الهندسة المدنية ٦٢٤
- الهيدرولوجيات ( علم المياه ) ٥٥١
- الهيئات والمنظمات أنظر الجمعيات العامة
- الهيئات العالمية الموحدة ٢٨٨

(٩)

- الوجودية ( علم ) ١١١
- الوراثة الكيميائي ( علم ) ٥٧٢
- الوراثة والتطور ٥٧٦
- الورق ٦٧٦
- الوعظ والإرشاد المسيحي ٢٧٥
- الولادة والحمل وأمراض النساء ٦١٨
- ولايات الجنوب الشرقي لأمريكا ٩٧٥
- ولايات الجنوب الأوسط لأمريكا ٩٧٦
- ولايات الشمال الأوسط ٩٧٧
- الولايات المتحدة الأمريكية ( تاريخ ) ٩٧٣
- الولايات المتحدة الأمريكية ( جغرافيا ) ٩١٧.٣
- الولايات المتحدة الأمريكية ( جيولوجيا ) ٥٥٧.٣
- ولاية البحيرات الأمريكية ٩٧٧
- ولاية الحوض الأعظم ٩٧٩
- ولاية الساحل الباسفيك ٩٧٩
- ولاية غرب أمريكا ٩٧٨
- ويلز ( تاريخ ) ٩٤٢.٩
- ويلز ( جغرافيا ) ٩١٤.٢٩

• ويلز ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٩

( ي )

• اليابان ( تاريخ ) ٩٥٢

• اليابان ( جغرافيا ) ٩١٥.٢

• اليابان ( جيولوجيا ) ٥٥٥.٢

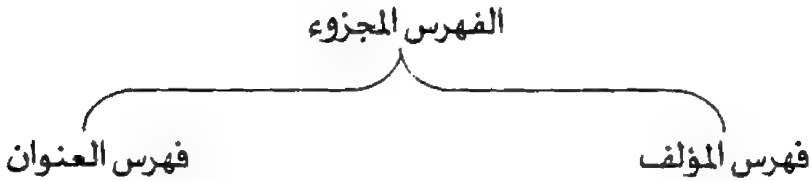
• اليونان ( تاريخ ) ٩٤٩.٥

• اليونان ( جغرافيا ) ٩١٤.٩٥

• اليونان ( جيولوجيا ) ٥٥٤.٩٥

• اليونان قديما ٩٢٨

وتكملة للحديث عن الفهارس يمكن دمج فهرس المؤلف والعنوان  
معا هجائيا تحت الفهرس المجزوء في ترتيب هجائي موحد .



وقد يدمج المؤلف والعنوان والموضوع معا في ترتيب هجائي موحد تحت  
مسمي الفهرس القاموسي وهو حاليا نادر الاستخدام .

## الفهرس القاموسي

فهرس الموضوع  
الهجائي

فهرس العنوان  
الهجائي

فهرس المؤلف  
الهجائي

في ترتيب هجائي موحد : صعب الإعداد وصعب الاستخدام  
وسنتحدث عن أنواع الفهارس الأربعة بتفصيل أكثر.

### أولاً : أنواع الفهارس :

أولاً : فهرس المؤلف : وفيه بيانات وصف مادي للوعاء تشمل المؤلف  
كمدخل رئيسي ثم فقرات وصف للوعاء :

الفقرة الأولى بها العنوان / بيان المسؤولية . - الطبعة إن وجدت . -  
بيانات النشر وهي مكان النشر : الناشر ، تاريخ النشر .  
الفقرة الثانية ، تشمل الوصف المادي :

ويتميز فهرس المؤلف بما يلي :

١ - بطاقات فهرس المؤلف تعتبر بطاقات رئيسية حيث تعتبر بطاقاته  
بطاقة موحده ينسخ باق بطاقات الفهارس الأخرى فهي بطاقات  
موحدة .

٢ - تفيد القارئ الذي يريد أن يقرأ لكاتب معين .

٣ - فهرس المؤلف أكثر أنواع الفهارس الأربعة تداولاً واستخداماً .

٤- يقال أن اسم المؤلف هو الاسم الثابت تقريبا وإن كان هناك جدل حول الأسماء العربية القديمة والحديثة .

٥- يمكن الجمع بين الأشخاص كمؤلفين والأشخاص كتراجم في فهرس واحد تحت مسمى فهرس الأسماء ، حيث يساعد ذلك في العمل الببليوجرافي في إعداد قوائم ببليوجرافية ببليوجرافية ( سيرة ذاتية ) ما كتبه وما كتب عنه .

٦- يلاحظ أن فهرس الأسماء نادر الاستخدام وخاصة في المكتبات المدرسية.

ثانيا : فهرس العنوان : إذا كان فهرس المؤلف أهم أنواع الفهارس الأربعة إلا أن فهرس العنوان هام وضروري فالمثل العامي يقول :

" الجواب يتعرف من عنوانه " الكثير منا يحفظ أسماء أو عناوين الكتب التي قرأها وينس أو لا يهتم بأسماء مؤلفيها وبطاقة العنوان صورة طبق الأصل من بطاقة المؤلف مع تكرار كتابة العنوان أعلا المؤلف على البعد الثاني أي ٣سم من حافة البطاقة ويكمل بعد ثالث ٥.٣سم .

ويتميز فهرس العنوان بما يلي :

١- يفيد القارئ الذي يبحث عن عنوان وعاء معين .

٢- يفيد القارئ الذي يبحث عن عناوين الوعاء : عنوان أصلي ، عنوان موازي ، عنوان جامع ، عناوين منفصلة .

٣- قد يحفظ القارئ عنوان الوعاء ويجهل اسم المؤلف .

٤- يمكن الجمع بين فهرس المؤلف وفهرس العنوان في فهرس واحد مجزئي وهو مرتب هجائيا ، وهو نادر جدا الاستخدام حاليا .

ثالثا : الفهرس الموضوعي : وهو صورة طبق الأصل من فهرس المؤلف مع كتابة رأس الموضوع المقنن أعلا المؤلف بعد ثاني ويكمل ثالث ويتم معرفة رأس الموضوع من قائمة رؤوس موضوعية قياسية أو كبري معتمدة ويذكر في بيان المتابعات مرقم رقميا ٠١ ٠٢

أما باقي بيان المتابعات فترتب أبجديا أ. ب. ج.

وهناك من يجمع كل من :

١- بطاقات فهرس المؤلف .

٢- بطاقات فهرس العنوان .

٣- بطاقات فهرس الموضوع .

في ترتيب هجائي موحد تحت مسمى الفهرس القاموسي وهو حاليا نادر الوجود والاستخدام وصعب البحث فيه .

رابعا : الفهرس المصنف : وهو مختلف في ترتيبه عن الفهارس الثلاثة السابقة : مؤلف ، عنوان ، موضوع .

إنه مرتب كما نعرف من اسمه بأرقام التصنيف الخاصة بتصنيف ديوي العشري ورموز المؤلف أو ما يسمى بالرقم الخاص

وهذا الرقم موجود في كل أنواع البطاقات الأربعة أمام المدخل الرئيسي وهو وسيلة البحث والوصول للوعاء ، وهو مكتوب على كعب الكتاب وداخل خاتم المكتبة المستطيل ، بدونه تكون عملية الوصول للوعاء المطلوب عملية صعبة وعسيرة وشاقة !!

الفهرس المصنف توأم فهرس الموضوع

كلاهما يعبران عن الموضوع

الفهرس المصنف يعبر عن الموضوع رمزيا ( الرقم الخاص )

والفهرس الموضوعي يعبر عن الموضوع لفظيا بالكلمات ، ويجب تطابق

الرمز ( الرقم ) مع اللفظ أو الكلمة حتى يكون ذلك صحيحا !!

والفهرس المصنف يعتبر قائمة رف يمكن استخدامه في

الجرد السنوي إذا كتبت في ظهر بطاقاته الأرقام العامة ، ولكي يكون

الفهرس المصنف فهرسا يجب أن نضع في بدايته كشاف هجائي

بالموضوعات المائة خلاصة أول مئوية وثانية عشرية أو كشاف هجائي ألف

مئوي وعشري وأحادي يسهل سرعة الوصول إلى الموضوع ومعرفة رمزه

أو رقمه وتكون بطاقاته بلون مخالف للون الفهرس .

الفيزياء ٥٣٠

فمثلا : في حرف الفاء

الطب ٦١٠

وفي حرف الطاء

ليصل إلى الموضوع تحت رقمه ( رمزه )

### أنواع الفهارس الموضوعية

الفهرس المصنف      الفهرس الهجائي المصنف      الفهرس الموضوعي الهجائي

مرتب هجائي برؤوس

يجمع بين الترتيب الهجائي

مرتب برموز

موضوعات

والمصنف معا

التصنيف

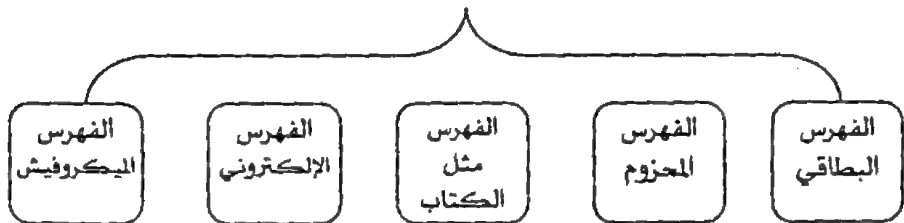
ولكي يسهل البحث في الفهرس المصنف يجب إعداد مائة بطاقة بلون مخالف للون بطاقات الفهرس المصنف للفهرس المصنف المثوي أو ألف بطاقة للفهرس المصنف الألف كالآتي :

رسم تخطيطي لما تم تناوله

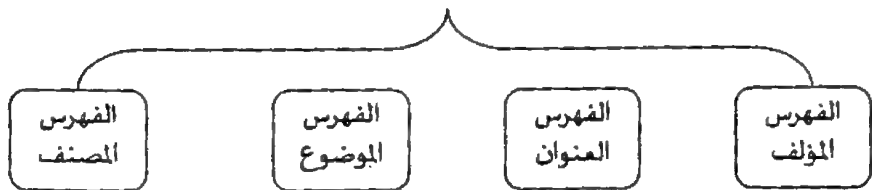
أولا : أنواع الفهرسة



ثانيا : أشكال الفهارس



ثالثا : أنواع الفهارس



الفهرس المجزوء ( نادر الاستخدام حاليا )

الفهرس القاموسي ( نادر الاستخدام حاليا )



## ثانياً: أشكال الفهارس :-

هناك عدة أشكال من الفهارس وهي :-

أولاً : الفهرس البطاقي :

ويتكون من بطاقات ورقية سميكة مقاسها عادة ٥×٣ بوصة أي ١٢.٥ × ٧.٥ سم .

وهو المقاس المعياري ولكن قد تكون أدراج الفهارس كبيرة والمقاس لا يتسع لكل البيانات الببليوجرافية فيمكن أن يكون المقاس ٦×٤ بوصة ١٥×١٠ سم .

وهذا الشكل منتشر في كل أنواع المكتبات ويتميز بالمزايا التالية ،

١- المرونة حيث يسمح بالإضافة أو الحذف للبطاقات الحديثة أو القديمة .

٢- السهولة في الاستخدام .

٣- السرعة في الاستشارة لأكثر من قارئ في وقت واحد .

٤- استيعاب البطاقات الموحدة التي تنتجها الهيئة المركزية

٥- إمكانية إنتاجية بطرق نسخ أخرى محسبة أو على شكل كتاب .

عيوبه :-

١- شغله مكان كبير بالمكتبة .

٢- عدم إمكانية نقله من المكتبة إلى أماكن أخرى .

٣- كثرة تكاليف إعداده .

٤- كبره حجمه .

ثانيا :- الفهرس المحزوم :-

وهو شكل من ابتكار إيطالي بدأ استعماله فى المكتبات فى الربع

الأخير من القرن التاسع عشر.

وهو عبارة عن جذازات ورقية سميكة تحمل كل منها مدخل مستقل .

توضع كل مجموعة منها أى حوالي ٥٠٠ إلى ٦٠٠ بعد ثقبها فى مجلد

يشبه كلاسير الأوراق يعنون ويوضع فى دوليب خاصة به مقاس تلك

الجذازات ٧×٤ بوصة أو ٨×٥ بوصة ، وأحيانا ٥×٣ بوصة كالبطاقات .

وقد كان هذا الشكل يستخدم فى مكتبة جامعة بالقاهرة فى بداية

النصف الثانى من القرن العشرين ولكنه قل وندر استخدامه حاليا .

مزاياه :

١- المرونة فى حذف الجذازات الملغاة وإضافة الجذازات الحديثة .

٢- صغر الحيز بالمقارنة بالفهرس البطاقى حيث يشغل

تقريبا حيز  $\frac{1}{4}$  الفهرس البطاقى .

٣- أرخص ثمن من الفهرس البطاقى أيضا .

٤- أكثر إحكاما من الفهرس البطاقى أيضا .

٥- مألوف للقراء حيث أنه يشبه الكتاب .

- ٦- يتسع للعديد من البيانات البليوجرافية لكبر حجم الجذازات عن البطاقات ٧×٤ بوصة أو ٨×٥ بوصة .
- ٧- من السهل إنتاج نسخ إضافة بالنسخ اليدوي .
- ٨- يسمح بالاستخدام لأكثر من قارئ .
- ٩- يمكن تصفح جذازته بسرعة .

#### عيوبه :-

- ١- تعرض جذازته للتلف السريع بسبب أنها أقل سمكا من البطاقات.
- ٢- لا يمكن تزويده بالبطاقات المرشده مثل الفهرس البطاقي مما يقلل من قيمته وفاعليته .
- ٣- إدخال البطاقات أو سحبها يحتاج إلى وقت أطول عن الفهرس البطاقي .

#### **ثالثا : الفهرس فى شكل كتاب :**

وهو أقدم أنواع الفهارس حيث اعتادت المكتبات إصدار فهرس مطبوعة وملاحق سنوية أو دورية لكل جديد ومن أمثلة ذلك الفهرس المطبوع الذي كانت تصدره دار الكتب المصرية وفهرس المطبوع الذي كانت تصدره دار الكتب المصرية وفهرس مكتبة الأزهر الشريف ومكتبه الكونجرس الأمريكية .

وترتب إما حسب رموز التصنيف أو هجائيا بالمؤلف أو بالعنوان أو رؤوس الموضوعات .

### مزاياه :

- ١- سهولة الاستخدام أو الاستعمال .
- ٢- سهولة الحصول على نسخ منه .
- ٣- سهولة نقله من مكان إلى آخر .
- ٤- صغر حجمه .
- ٥- قدرة القارئ على تصفحه لأنه على شكل الكتاب المعتاد عليه المستفيد .
- ٦- إمكانية اشتراك أكثر من مكتبة في إنتاجه وتوزيعه .
- ٧- سهولة استخدامه لأكثر من قارئ في وقت واحد .
- ٨- سهولة إنتاج نسخ إضافية منه .
- ٩- سهولة إعداد الببليوجرافيات منه أو استخدامه كببليوجرافيا
- ١٠- سهولة استخدامه للطلبة والباحثين والرواد في أماكن بعيدة .

### عيوبه :

- ١- يتلف بسرعة جدا .
- ٢- يتأثر بكثرة الاستخدام .
- ٣- يصعب مراجعته أو التغيير فيه .
- ٤- يتقادم مع الزمن ولذلك يجب عمل ملاحق دورية له .

٥- لا يتمتع بالمرونة مع كل جديد وتحل تلك المشكلة بإصدار ملاحق سنوية .

#### رابعاً الفهرس الالكتروني أو المحسب :

وهو من أحدث أشكال الفهارس التي انتشرت حديثاً من انتشار واستخدام الحاسبات الالكترونية ( الكمبيوتر ) فى كل الأعمال والمصالح والهيئات والمدارس والجامعات وكل أنواع المكتبات ومراكز المعلومات حيث يتم تخزين البيانات الببلوجرافية واسترجاعها بسهولة ويسر حيث يتطلب ذلك وجود حاسب الكتروني مناسب وحديث وبرنامج معد للمكتبات وقاعدة بيانات تغذي بالبيانات الببلوجرافية للأوعية المكتبية وله مزاياه وعيوبه أيضاً .

#### مزاياه :

١- المرونة فى الإضافة والحذف .

٢- صغر حيز المكان .

٣- الاقتصاد فى النفقات .

#### عيوبه :

١- يحتاج إلى شخص مدرب على استخدام الحاسبات .

٢- يحتاج إلى برنامج معد للمكتبات .

٣- يحتاج إلى كهرباء ومكان معد إعداداً جيداً وموصل كهربائياً للعمل .

به .

## خامسا الفهرس الميكروفيش :

ولقد انتشر هذا النوع من الفهارس شأنه شأن عصر تفجر المعلومات وثورة الانفجار المعرفي وثورة الاتصالات ومع انتشار استخدام المصغرات الفيلمية حيث تسجل البيانات الببليوجرافية لأوعية المعرفة على ميكروفيش حيث يتسع الواحد منها لحوالي ثلاثة آلاف وعاء .

### مزاياه

- ١- المرونة في الإضافة والحذف .
- ٢- صغر الحجم .
- ٣- صغر المكان أو الحيز المشغول .
- ٤- حل مشكلة المكان الكبير المطلوب .

### عيوبه :

- ١- يحتاج إلى شخص معد ومدرب على الجهاز .
- ٢- يحتاج إلى مكان به كهرباء .

ثالثا : مكانة الفهرسة بين دراسات المكتبات والمعلومات :

أولا : إذا كانت دراسة المكتبات والمعلومات تتناول ٦ قطاعات

أساسية وهي :

- ١- دراسة المواد أو الأوعية المكتبية التقليدية والغير تقليدية ، الورقية وغير الورقية ، المطبوعة والسمعية والبصرية من كتب وشرائط وأفلام وأسطوانات .

- ٢- دراسة الإدارة المكتبية من النواحي المالية والإدارية من حيث الميزانية والموظفين والمباني والأثاث والتجهيزات .... .
- ٣- دراسة العمليات المكتبية الفنية للأوعية حيث تحتاج إلى فهرسة وتصنيف وبيبلوجرافيا وتكشيف واستخلاص وغيرها .
- ٤- دراسة الخدمات المكتبية والأنشطة الثقافية والتربوية مثل : خدمات المعلومات والمراجع والإرشاد القرائي والخدمات الببليوجرافية وخدمة المناهج والمواد الدراسية والتربية المكتبية والإعارة وخدمة المجتمع المحلي وذوي الاحتياجات الخاصة وما يتصل بتلك الخدمات من أنشطة ثقافية وتربوية كالمحاضرات والندوات والمناظرات والبرلمان المكتبي والبحوث والمقالات والتلخيصات والمستخلصات .... الخ
- ٥- دراسة المكتبات النوعية : فالمكتبات متعددة الأنواع والفئات أكثرهم انتشاراً المكتبات المدرسية التي مع الطفل في مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية ، يليها في الانتشار المكتبات العامة لكل فئات المجتمع ثم مكتبات الكليات والجامعات والمكتبات المتخصصة والمكتبة القومية التي تتمتع بحق الإيداع القانوني .
- ٦- دراسة المؤسسات المكتبية ، وهي تهتم بالمكتبات كمؤسسات اجتماعية تؤثر في المجتمع وتتأثر به ، وأيضاً الجمعيات والنقابات المهنية المكتبية فيلاحظ أن :

الفهرسة تقع في القطاع الثاني وهو قطاع العملية المكتبية الفنية الذي يشمل الفهرسة والتصنيف والبيبلوجرافيا والتكشيف والاستخلاص وهي توفر وقت وجهد القارئ في سرعة الوصول إلى الوعاء المطلوب فبدونها يصبح عملية الوصول إلى المواد أو الأوعية المطلوبة عملية صعبة وعسيرة .

ثانيا : إن ما ينشر حاليا من مطبوعات وما يستخدم فيها من ورق يكفي لأن تلف به الكرة الأرضية أكثر من ست مرات سنوياً !!

حيث ينشر سنوياً حوالي مليون كتاب ، وأكثر من نصف مليون دورية ٢ مليون للمواد السمعية البصرية ، ٢ مليون مصغرات فيلمية .

وتدل الإحصاءات على أن ما نشر من مطبوعات منذ عصر الطباعة حتى الآن ما يقرب من ٢٠ مليون كتاب منها أكثر من ١٥ مليون في الخمسين عاما الماضية وهذا يوضح لنا أهمية الفهرسة معا لسرعة الوصول إلى الوعاء المطلوب .

حيث تتناول الفهرسة الوصفية الوصف الخارجي للوعاء من مؤلف وعنوان وطبعة وبيانات النشر وتوزيع ..... الخ  
بينما تتول الفهرسة الموضوعية الوصف الداخلي لمحتويات الوعاء .



## التدريبات

أولاً: ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) للجمل الآتية :

- ١- الفهرسة أحد جوانب أنشطة المكتبات .
- ٢- الفهرسة ثلاثة أجزاء .
- ٣- الفهرسة الوصفية تهتم بالوصف المادي للكتاب داخليا .
- ٤- الفهرسة الموضوعية تهتم بالوصف المادي للكتاب خارجيا .
- ٥- الفهرسة الموضوعية شقيقة الفهرسة الوصفية .
- ٦- الفهرسة الموضوعية عرفت منذ أقدم العصور .
- ٧- الفهرسة الموضوعية تهتم بالوصف الموضوعي للوعاء .
- ٨- الفهارس أربعة أنواع .
- ٩- الفهرس القاموسي يرتب فهرس المؤلف والعنوان فقط معا .
- ١٠- الفهارس الموضوعية هما الفهرس الموضوعي والمصنف معا .

## الإجابات

١-	x	٢-	x
٣-	x	٤-	x
٥-	✓	٦-	✓
٧-	✓	٨-	✓
٩-	x	١٠-	✓

## ثانيا : أكمل الجمل التالية :

- ١- الفهرسة أحد جوانب العمل .....
- ٢- الفهرسة الموضوعية تهتم بالوصف .....
- ٣- الفهرسة الوصفية تهتم بالوصف .....
- ٤- الفهرسة تشمل نوعان هما : .....
- ٥- للمكتبة فهارس . .....
- ٦- إذا أردت أن تقرأ لمؤلف معين مثل : طه حسين تبحث عن فهرس .....
- ٧- نبحث عن كتاب المدخل إلى علم الفهرسة في .....
- ٨- الفهرس المصنف مرتب حسب الرقم .....
- ٩- فهرس الموضوع مرتب هجائيا بـ .....
- ١٠- يجب إعداد ..... في بداية الفهرس المصنف .

## الإجابات

- ١- الفني .
- ٢- المادي للوعاء داخليا .
- ٣- المادي للوعاء خارجيا .
- ٤- الفهرسة الوصفية ، الفهرسة الموضوعية .
- ٥- أربعة .
- ٦- المؤلف .
- ٧- فهرس العنوان تحت حرف الميم .
- ٨- الرقم الخاص .
- ٩- برؤوس الموضوعات .
- ١٠- كشاف هجائي .

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- سعد محمد الهجرسي . الببليوجرافيا ودراساتها فى علوم المكتبات. - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٤ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . المراجع ودراساتها فى علوم المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس والكليات . - ط ١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٤- شعبان عبد العزيز خليفة ، محمد عوض العايدى . قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى . - ط ٢ ، مزيدة ومنقحة . - القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٤ .
- ٥- شبرا ، جيس ، إيجان ، مرجريت . الفهرس المصنف : أسسه وتطبيقاته / ترجمة عبد الوهاب أبو النور . - بيروت : دار العربي ، ١٩٧٥ .
- ٦- محمد عبد الجواد شريف ، فوزي العليمي . الفهرسة للأدعية العربية والأجنبية الورقية و اللا ورقية . - ط ١ دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .

- ٧- محمد عبد الجواد شريف . الفهرسة الوصفية للأدعية  
واللاورقية العربية والأجنبية .- ط ١ .- بيلا ، كفر الشيخ :  
دارالهدى للطباعة والنشر ، ٢٠١٣ .
- ٨- محمد فتحي عبد الهادي . رؤوس الموضوعات العربية :  
دراسة في الأسس والتطبيقات .- القاهرة : جمعية المكتبات  
المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٩- محمد فتحي عبد الهادي . الفهرسة الموضوعية : دراسة في  
رؤوس الموضوعات العربية .- القاهرة : مكتبة غريب ،  
١٩٨٥ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة .- ط ٢ ،  
مزيدة ومنفحة ومعدلة .- القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .

الفصل الثاني  
الفهرسة الموضوعية  
وعلاقتها بالتصنيف



الفهرسة الموضوعية ويؤوس الموضوعات تؤام التصنيف للأسباب

التالية :

١- التصنيف يعني وضع الأوعية ذات الموضوع الواحد في مكان واحد والموضوعات المتقاربة ذات أسرة واحدة في أماكن متجاورة ؛ وهذا يعني أن الموضوعات ذات صلة القرابة والرحم متجاورة على رفوف المكتبة ، والأوعية المختلفة موضوعياً متباعدة على الرفوف فمثلاً نجد مثلاً :

كتب الفيزياء في أسرة العلوم البحتة ٥٠٠

تحت رمز ٥٣٠

فالرمز ٥ مئات عائلة العلوم البحتة

والرمز ٣ عشرات في تلك العائلة ٥٣٠ فيزياء

ويرمز الأحاد يمثل أبناء الفيزياء فمثلاً :

٥٣٤ الصوت لأن أربعة تدل على الصوت

٥٣٥ البصريات لأن خمسة تدل على البصريات

٥٣٦ الحرارة لأن ستة تدل على الحرارة

وبتحليل الرقم نجد ما يلي :

رقم ( ٥ ) يمثل في المائة يدل على عائلة العلوم البحتة ( أب )

رقم ٣ في العشرات يدل على عائلة الفيزياء ( ابن )

رقم ٤ ، ٥ ، ٦ في الأحاد يدل على أبناء الفيزياء

أست معي أن تلك الأرقام لها دلالة موضوعية إن من أبناء العلوم  
البحثة ( ٥٠٠ ) وتمثل رقم العشرات وهي :

١ من ٥١٠ الرياضيات ، ٢ من ٥٢٠ الفلك ، ٣ الفيزياء من ٥٣٠ ،  
٤ من ٥٤٠ الكيمياء ، ٥ من ٥٥٠ الجيولوجيا ، ٦ الحفريات من ٥٦٠ ، ٧  
من ٥٧٠ علم الحياة ، ٨ من ٥٨٠ من علم النبات ، ٩ من ٥٩٠ علم الحيوان .  
وإذا أخذنا أحد العائلات العشرة لتصنيف ديوي العشري وهي ١٠٠  
علم الفلسفة والموضوعات ذات الصلة نجد أنها متجاوزة على رفوف المكتبة  
فمثلا :

- ١١٠ الميتافيزيقا لأن واحد في العشرات ميتافيزيقا
- ١٢٠ المعرفة والسببية لأن اثنان في العشرات المعرفة
- ١٣٠ الظواهر الخارقة والتخاطر لأن ثلاثة في العشرات التخاطر .
- ١٤٠ المذاهب الفلسفية لأن أربعة في العشرات المذاهب الفلسفية .
- ١٥٠ علم النفس لأن خمسة في العشرات علم النفس
- ١٦٠ المنطق لأن ستة في العشرات المنطق
- ١٧٠ الأخلاق لأن سبعة في العشرات الأخلاق
- ١٨٠ الفلسفة القديمة والوسيطلة لأن ثمانية في العشرات الفلسفة  
القديمة والوسيطلة
- ١٩٠ الفلسفة الغربية الحديثة لأن تسعة في العشرات الفلسفة الغربية  
الحديثة .



## لاحظ الآتى :

اشترك تلك الأرقام في رقم المئات ١ أي الفلسفة وعلومها ( الأب )  
رقم العشرات يمثل الأبناء فمثلا :

٢ المعرفة ، ٥ علم النفس ( الأبناء )

رقم الآحاد يوضع مكان الصفر وتمثل الأحفاد فمثلا :

١٨٠ الفلسفة القديمة والوسيلة

١٨١ الفلسفة الشرقية : القديمة والوسيلة الحديثة

١٨٢ الفلسفة اليونانية قبل سقراط

١٨٣ الفلسفة السفسطائية والسقراطية والتهكمية وفلسفة الأديان .

١٨٤ الفلسفة الأفلاطونية القديمة والحديثة

١٨٥ الفلسفة الأرسطية القديمة والحديثة

١٨٦ الفلسفة الشكية والأفلاطونية المحدثه

١٨٧ الفلسفة الأبيقورية والرواقية

١٨٨ الفلسفة الغربية في العصور الوسطي

١٨٩ الفلسفة الإسلامية

إننا إذا قمنا بتحليل رقم التصنيف نجد أنه :

يعبر عن اللفظ ( الموضوع ) فمثلا :

رقم ١ في المئات أي ١٠٠ يعنى عائلة الفلسفة ( الأب )

رقم ٨ في العشرات ( الفلسفة القديمة والوسيلة ) الأبناء

رقم الآحاد يمثل الأحفاد فمثلاً :

رقم ٢ من ١٨٢ الفلسفة اليونانية قبل سقراط ( أحفاد )

إنهم عائلة واحدة متجاورة في أوعيتها على رفوف المكتبة لوجود

خاصية القرابة الموضوعية .

ألست معي تأكيد ما يلي :

١- التصنيف توأم الفهرسة الموضوعية .

٢- التصنيف يعبر عن الموضوع بالرمز ( الرقم ) والفهرسة الموضوعية

تعبر عن الموضوع باللفظ ( الكلمة أو الكلمات ) .

٣- يجب تطابق اللفظ مع الرمز حتى يكون التصنيف صحيحاً فمثلاً :

٥٤٠ ٥ ٥٤٠ ٥ الكيمياء

٥٣٠ ٥ الفيزياء

٧٠٠ ٥ الفنون الجميلة

١٠٠ ٥ الفلسفة والعلوم المتصلة بها

٨١٠ ٥ الأدب العربي

٢٠٠ ٥ الديانات

١٥٠ ٥ علم النفس

٤١٠ ٥ اللغة العربية

٤- ينتج عن التصنيف الفهرس المصنف المرتب حسب رموز التصنيف

وحروف المؤلف أو ما يسمى بالرقم الخاص وهو وسيلة الوصول

للوعاء لأنه مكتوب على كعوب الكتب بدءاً من ٠٠٠ إلى ٩٩٩ .

٥- ينتج عن الموضوع ورؤوس الموضوعات الفهرس الهجائي الموضوعي

المرتب هجائياً برؤوس موضوعات مقننة .

٦- معنى ذلك وجود فهرسين للموضوع وهما :

أ - الفهرس المصنف .

ب - الفهرس الموضوعي .

ويمكن إعداد مقارنة بين التصنيف ورؤوس الموضوعات المستخدمة

بالمكتبة كالآتي :

١- جميع بطاقات الفهارس الأربعة بها الرقم الخاص أي رقم

التصنيف ورموز المؤلف .

٢- وسيلة البحث عن الوعاء على الرف هو ذلك الرقم الخاص

٣- خطة التصنيف الجيدة تشتمل على ثلاثة مكونات : الجداول أي

الموضوعات ، الرمز وهو أرقام التصنيف وهو يعبر عن الموضوع ،

الكشاف الهجائي النسبي لتجميع الرموز المبعثرة عن الموضوع في

الجداول ويساعد في سرعة الوصول على الرمز والموضوع معاً ،

والكشاف يشبه قوائم رؤوس الموضوعات .

٤- الفهرس المصنف والفهرس الموضوعي توأمان ، فالمصنف يعبر عن

الموضوع بالرمز أي الرقم ، والموضوعي يعبر عن الموضوع باللفظ

أو الكلمات ويجب تطابق الرمز مع اللفظ .

## التدريبات

أولاً ، أكمل الجمل الآتية :

- ١- التصنيف يعبر عن الموضوع ب..... .
- ٢- نستخدم في المكتبات تصنيف..... .
- ٣- وضع أسس تصنيف ديوي علم المكتبات..... .
- ٤- ترتبط أرقام التصنيف بصلة القرابة..... .
- ٥- رقم ٤ في ٤٠٠ يعنى..... .
- ٦- رقم ١ في ٢١٠ يعنى..... .
- ٧- ينتج عن التصنيف الفهرس..... .
- ٨- ينتج عن الموضوع الفهرس..... .
- ٩- يجب تطابق الرمز مع..... في التصنيف .
- ١٠- التصنيف ورؤوس الموضوعات..... .

## الإجابات

- ١- بالرمز .
- ٢- ديوي العشري .
- ٣- ملفل ديوي .
- ٤- الموضوعية .
- ٥- اللغات .
- ٦- الإسلام .
- ٧- المصنف .
- ٨- الموضوعي .
- ٩- اللفظ .
- ١٠- توأمان .

ثانياً ، ضع × أم ✓ للجمل التالية ،

- ١- التصنيف يعنى وضع الأوعية حسب حجمها .
- ٢- تصنيف ديوي العشري أعده جون ديون .
- ٣- التصنيف يعنى الترتيب والتنظيم .
- ٤- التصنيف للأوعية يعنى وضع الأوعية حسب قرابتها الموضوعية .
- ٥- رمز ١٠٠ يدل على الديانات .
- ٦- رمز ٤٠٠ يدل على اللغات .
- ٧- التصنيف توأم رؤوس الموضوعات .
- ٨- التصنيف ينتج عنه الفهرس المصنف .
- ٩- التصنيف يعبر عن الموضوع بالكلمات .
- ١٠- المكتبة مرتبة حسب الرقم العام .

## الإجابات

٢- ( × )

٤- ( ✓ )

٦- ( ✓ )

٨- ( ✓ )

١٠- ( × )

١- ( × )

٣- ( ✓ )

٥- ( × )

٧- ( ✓ )

٩- ( × )

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- سعد محمد الهجرسي . البيلوجرافيا ودراساتها فى علوم المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٤ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . المراجع ودراساتها فى علوم المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس والكلية . - ط ١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٤- شعبان عبد العزيز خليفة ، محمد عوض العائدي . قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى . - ط ٢ ، مزيدة ومنقحة . - القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٤ .
- ٥- شبرا ، جيس ، إيجان ، مرجريت . الفهرس المصنف : أسسه وتطبيقاته / ترجمة عبد الوهاب أبو النور . - بيروت : دار الوطن العربي ، ١٩٧٥ .
- ٦- محمد عبد الجواد شريف ، فوزي العليمي . الفهرسة الوصفية للأدعية العربية والأجنبية الورقية و اللا ورقية . - ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .

- ٧- محمد عبد الجواد شريف . الفهرسة الوصفية للأوعية الورقية واللاورقية العربية والأجنبية . - ط١ . - بيلا ، كفر الشيخ : دارالهدى والنشر ، ٢٠١٣ .
- ٨- محمد فتحي عبد الهادي . رؤوس الموضوعات العربية : دراسة فى الأسس والتطبيقات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٩- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة فى رؤوس الموضوعات العربية . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٥ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة . - ط٢ . - مزودة ومنفحة ومعدلة . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .

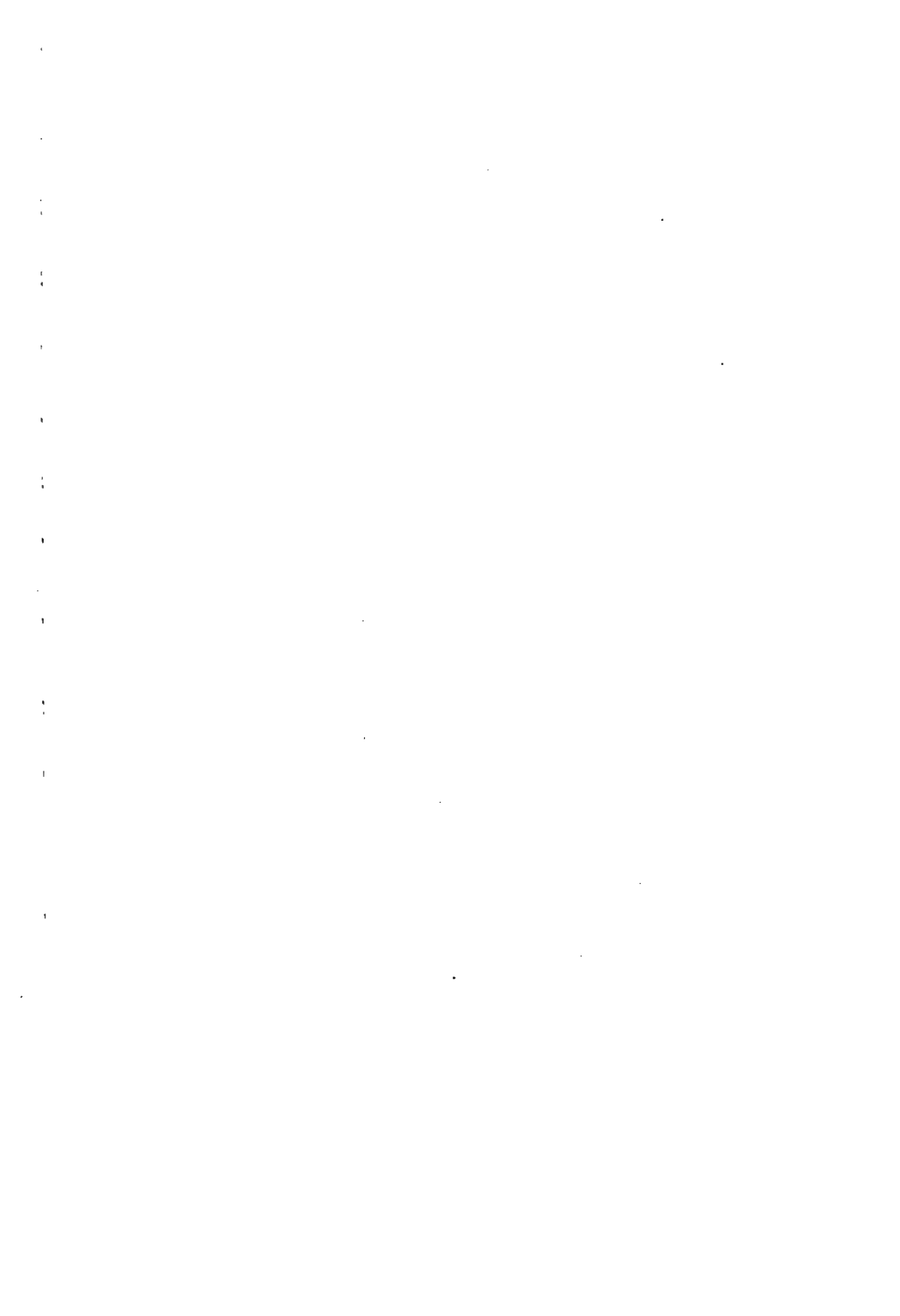




## الفصل الثالث

الفهرسة الموضوعية وعلاقتها

بالبليوجرافيا



١- الببليوجرافيا كلمة يونانية إغريقية كانت تعني نسخ الكتب ثم تطورت بعد ذلك لتصبح الكتابة حول الكتب أو عن الكتب ثم أخيراً أصبحت قوائم بأسماء الكتب أو أوعية المعلومات .

- وإذا كانت تلك القوائم الببليوجرافية قد عرفها الإغريق اليونان والأجانب فقد عرفها العرب والمسلمون تحت مسمى الوراق والوراقيات .

- ولقد كان ابن النديم صاحب كتاب الفهرست الشهير وراقاً ويعتبر كتاب الفهرست من الببليوجرافيات العامة فهو يحصي كتب جميع الأمم من العرب والعجم الموجود بلغة العرب وقلمها من أصناف العلوم وأخبار مصنفيها وطبقات مؤرخيها وأنسابهم وتاريخ مواليدهم ومبلغ أعمارهم وأوقات وفاتهم وأماكن بلدانهم ومناقبتهم ومثاليهم منذ ابتداء كل علم اخترع حتى عصرنا هذا سنة سبع وسبعين وثلاثمائة للهجرة .

ويقسم ابن النديم الفهرست إلى عشرة مقالات رئيسية تتفرع كل مقالة إلى عدة فنون .

الغريب أنه قسمة إلى عشرة مقالات أو عشر موضوعات رئيسية وذلك

قبل أن يعرف ديوي تصنيفه العشري !!

ثم نجد مفتاح السعادة ومصباح السيادة لطاش كوبري زاده الذي

قسمة إلى ٤ مقدمات ، ٧ دوحات في مختلف العلوم والموضوعات ثم كشف

الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة أو كاتب جلي وهي أوسع وأشمل الببليوجرافيات الإسلامية وفيها رؤية ببليوجرافية واضحة للكتب وفروع المعرفة البشرية .

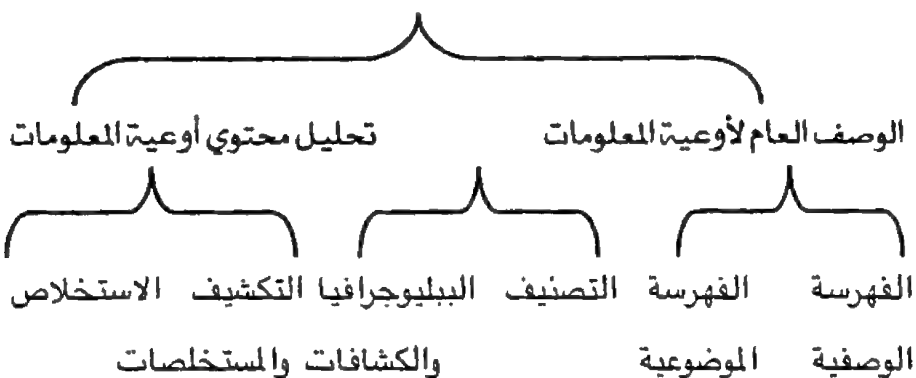
وأخيراً ظهرت الببليوجرافيا والببليوجرافيا داخل التصنيف في رمز ٠١٠ - ٠١٩ في تصنيف ديوي العشري .

حيث نجد أن الببليوجرافيات الموضوعية والتي تعتبر توأم للفهرسة الموضوعية تحت رمز ٠١٦ .

٢- ويلاحظ أن القوائم الببليوجرافية تشتمل على نفس البيانات الببليوجرافية للفهرسة الوصفية مع تتابع الحقول ، تبدأ بعد أول وتكمل بعد ثاني مع تبنيط العنوان لأهميته ، وإذا تكرر المؤلف مرة ثانية لا يكتب ونضع مكانه شرطة ، أما إذا تكرر رقم التصنيف أو الرقم الخاص فلا يكتب مرة ثانية ، وبالطبع فإن رقم التصنيف توأم رؤوس الموضوعات فهو يعبر عن رأس الموضوع بالرمز (الرقم) . وهذا يوضح مدى العلاقة الوثيقة بين الفهرسة الموضوعية والببليوجرافيا حيث يوجد العديد من الببليوجرافيات الموضوعية التي تخدم موضوعاً معيناً وأيضاً منها ما هو مرتب برمز التصنيف أو برؤوس موضوعات .

ويتضح مدى العلاقة بين الببليوجرافيا والمعالجة الفنية لأوعية المعلومات من الرسم التخطيطي التالي :

## المعالجة الفنية لأوعية المعلومات



٢- هناك بالطبع تداخل كبير بين أقسام الوصف العام لأوعية المعلومات الأربعة .

فمثلا الفهارس الأربعة : مؤلف وعنوان ومصنف وموضوع تحتوي كل بطاقاته على الرقم الخاص ( رقم التصنيف ورموز المؤلف ) وهو توأم رؤوس الموضوع والمكتبة مرتبة موضوعيا بدءاً من ٠٠٠ إلى ٩٩٩ وهناك أيضاً فهرسان للموضوع ضمن الفهارس الأربعة وهما ،

أ- الفهرس المصنف : وهو فهرس موضوعي مرتب برموز التصنيف فالرمز يعبر عن الموضوع بالرقم ويجب تطابق الرمز مع اللفظ المعبر عنه حتى يكون العمل الفني صحيحاً !!

وبالطبع فإن إعداد كشاف هجائي لموضوعات الفهرس المصنف المعبرة عن رموز التصنيف بلون مخالف في بداية الفهرس المصنف يسهل البحث

والوصول إلى الموضوع المطلوب وأيضا يحول الفهرس المصنف من قائمة رف إلى فهرس مصنف !!

وهناك من يري إمكانية استخدام هذا الكشف لو أحسن إعداده كقائمة رؤوس موضوعات محالية لكل مكتبة تغني عن قوائم رؤوس الموضوعات الجاهزة الأخرى !!

ب- الفهرس الموضوعي : وهو توائم الفهرس المصنف لكنه يعبر عن الموضوع باللفظ والكلمات ، وهو مرتب هجائيا برؤوس الموضوعات المقننة من القوائم لرؤوس الموضوعات .

وهو يساعد في سرعة الوصول إلى أوعية الموضوع الواحد .

وهذا نجده في الفهرسة والفهارس تداخل كل من : الفهرسة الوصفية والفهرسة الموضوعية والتصنيف معا داخل بطاقات الفهرس ويمكن استخدام تلك البطاقات في إعداد كل أنواع الببليوجرافيات مع تتابع الحقول وبعض الاختلافات البسيطة .

لذلك ألتست تتفق معي في علاقة الببليوجرافية الوثيقة مع أشقائها الفهرسة الوصفية والموضوعية والتصنيف .

٤- إن من أهم طرق ترتيب الببليوجرافيات نجد طريقة الترتيب .

أ- حسب رموز تصنيف ديوي العشري مثل النشرة المصرية للمطبوعات والقوائم الببليوجرافية المختارة للمكتبات المدرسية بمصر .

وبالطبع يعتبر ذلك رؤوس موضوعات رمزية ( رقمية ) .

ب- وهناك من يرتب ترتيب موضوعي مصنف أي الفبائي مصنف

أي هجائي مصنف حيث ترتب الأصول العشرة لديوي هجائيا

كالآتي :

١- الآداب

٢- التاريخ والجغرافيا والتراجم

٣- الديانات

٤- العلوم الاجتماعية

٥- العلوم البحتة

٦- العلوم التطبيقية

٧- الفلسفة والعلوم المتصلة بها

٨- الفنون الجميلة

٩- اللغات

١٠- المعارف العامة

وهكذا تقسم الخلاصات أو الفروع الأخرى مثلا ،

الآداب نجد هجائيا

الآداب الأخرى غير المذكورة

الأدب الأسباني

الأدب الألماني

الأدب الإنجليزي

الأدب الإيطالي

الأدب العربي

الأدب الفرنسي

الأدب اللاتيني

الأدب اليوناني

وفي الأدب العربي مثلاً هجائياً نجد :

**الأدب العربي :**

الحكم والمقتبسات واليوميات

الخطابة العربية

الرسائل العربية

الشعر العربي

القصص العربية

المسرحيات العربية

المقالات العربية

النثر العربي

النوادر والفكاهات العربية



وهناك من يري أن الترتيب المصنف الهجائي يجمع بين مزايا  
التصنيف ورؤوس الموضوعات معا ويسهل البحث والوصول إلى الوعاء  
المطلوب وما ينطبق على الآداب ينطبق على العلوم البحتة مثلا نجد :

العلوم البحتة

البيولوجيا وعلم الإنسان

الجيولوجيا

الحفريات

الحيوان

الرياضيات

الفيزياء

الفلك

الكيمياء

النبات

وإذا أخذنا أحد موضوعات الخلاصة الثانية العشرات مثلا ورتبت

هجائيا مثل الفيزياء نجد الآتي :

الفيزياء

البصريات

الحرارة

الصوت

الفيزياء الحديثة

الكهرباء والإلكترونيات

المغناطيسية

الميكانيكا

ميكانيكا السوائل

ميكانيكا الغازات

ج - الترتيب الهجائي برؤوس الموضوعات حيث تدخل الكتب والأوعية

الأخرى تحت رؤوس موضوعات مقننة ومرتبة هجائيا فمثلا نجد :

الأدب العربي

البيئة

التعليم

الثقافة

الجمال

الجنة

الحياد الإيجابي

الرياضيات

الفيزياء

الكيمياء

الموسيقى

الوراثة

وهكذا يتضح مدى العلاقة الوثيقة بين الببليوجرافيا والفهرسة  
الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات .

## التدريبات

أولاً ، أكمل الجمل الآتية ،

- ١- الببليوجرافية كلمة .....
  - ٢- الببليوجرافيا نجدها تحت رمز ٠١٠ في .....
  - ٣- الببليوجرافيات قوائم بأسماء .....
  - ٤- الببليوجرافيات تحتوي على بيانات ..... عن الوعاء المعرفي .
  - ٥- ترتب الببليوجرافيات أحيانا برموز .....
  - ٦- الببليوجرافيا أحد جوانب العمل ..... بالمكتبات .
  - ٧- الببليوجرافيا الموضوعية وثيقة الصلة بـ .....
  - ٨- الوراقة مرادفة لكلمة ....
  - ٩- صاحب كتاب الفهرست هو الوراق .....
  - ١٠- تستخدم القائمة الببليوجرافية للكتب بوزارة الترتيب والتعليم
- الترتيب .....

## الإجابات

- ١- يونانية .
- ٢- تصنيف ديوي العشري .
- ٣- أوعية المعلومات .
- ٤- ببليوجرافية .
- ٥- التصنيف .
- ٦- الفني .
- ٧- برؤوس الموضوعات .
- ٨- الببليوجرافية .
- ٩- ابن النديم .
- ١٠- حسب أرقام التصنيف .

ثانياً ، ضع × ام ✓ للجمل التالية ،

- ١- الببليوجرافيا كلمة عربية .
- ٢- الببليوجرافيا تعني قوائم بأسماء الكتب .
- ٣- الببليوجرافيا وثيقة الصلة بالفهرسة .
- ٤- الببليوجرافيا لا صلة لها بالورقيات .
- ٥- فهارس الشيوخ نوع من الورقيات .
- ٦- ترتب كل الببليوجرافيات هجائياً بالمؤلف .
- ٧- من أنواع الترتيب للببليوجرافيات الترتيب حسب رموز التصنيف
- ٨- من أحسن أنواع الترتيب للببليوجرافيات الهجائي المصنف .
- ٩- تأخذ الببليوجرافيا رمز ٠١٠ - ٠١٩ في تصنيف ديوي العشري .
- ١٠- هناك من أنواع الببليوجرافيات موضوعية .

### الإجابات

٢ - ( ✓ )

٤ - ( × )

٦ - ( × )

٨ - ( ✓ )

١٠ - ( ✓ )

١ - ( × )

٣ - ( ✓ )

٥ - ( ✓ )

٧ - ( ✓ )

٩ - ( ✓ )

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- شبرا ، جيس ، ويجان ، مرجريت . الفهرس المصنف : أسسه  
و تطبيقاته / ترجمة عبد الوهاب أبو النور . - بيروت :  
دار الوطن العربي ، ١٩٧٥ .
- ٢- محمد عبد الجواد شريف . الببليوجرافيا بين الأعمال  
والخدمات المكتبية . - ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم  
والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات العربية :  
للمكتبات المدرسية العامة . - ط ١ . - المنصورة :  
الأندلس للطباعة والنشر ، ٢٠١٣ .
- ٤- محمد عبد الجواد . المصادر المرجعية بالمكتبات ومصادر  
التعلم : أنواعها وخدماتها . - ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ :  
العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ .
- ٥- محمد فتحي عبد الهادي . رؤوس الموضوعات العربية :  
دراسة في الأسس والتطبيقات . - القاهرة : جمعية  
المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٦- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في  
رؤوس الموضوعات العربية . - [ القاهرة ] : مكتبة  
غريب ، ١٩٨٥ .

٧- هاني محمد. الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس  
الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز.-  
ط١. - دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع ،  
٢٠٠٩.

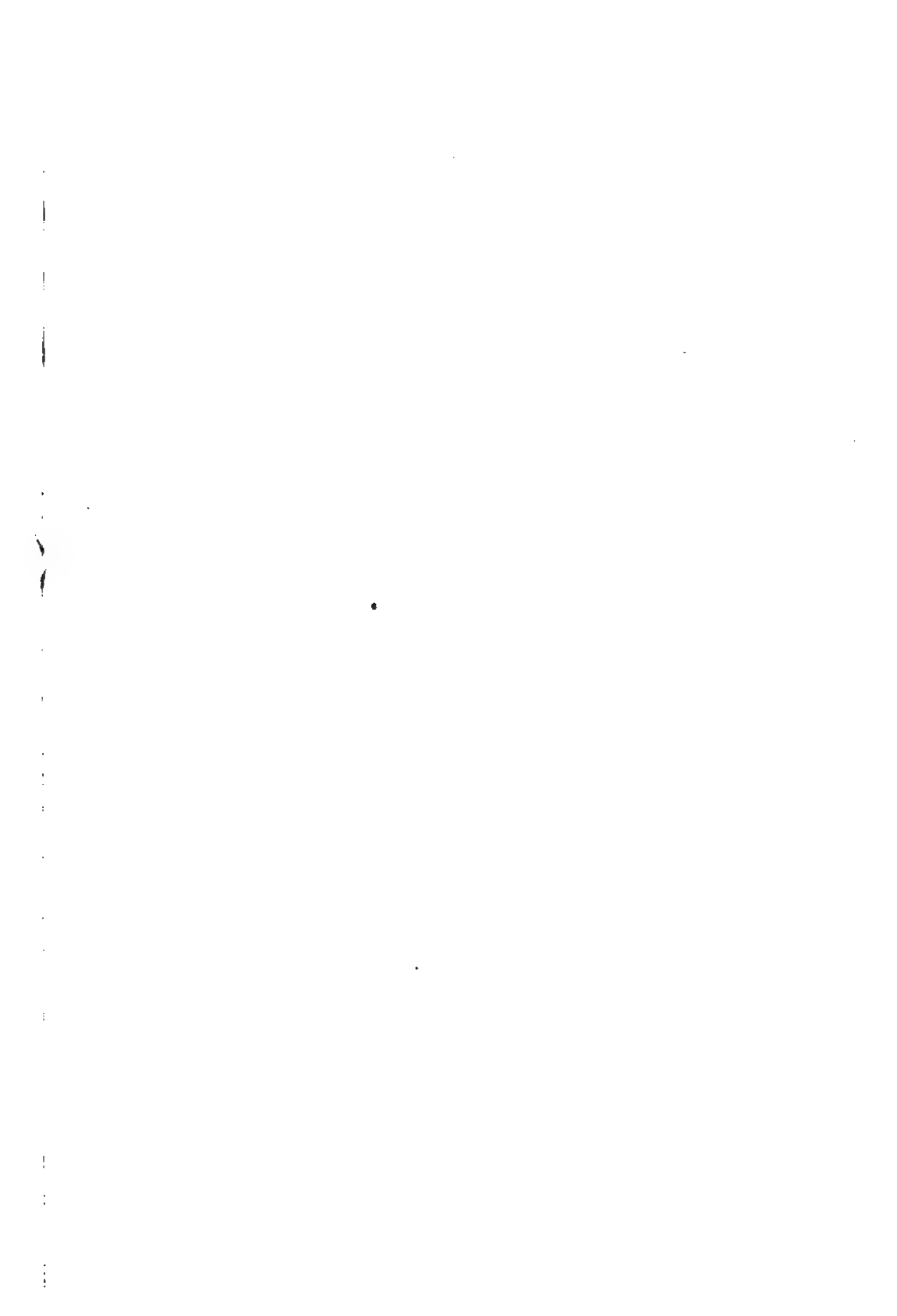




## الفصل الرابع

الفهرسة الموضوعية وعلاقتها

بالتكشيف والمكانز والمستخلصات



إذا كانت الفهرسة الموضوعية تعبر عن محتوى الوثيقة باللفظ والكلمات والجمل فإن التكشيف يقوم بتحليل أدق وأعمق وأشمل لمحتوي الوعاء المعرفي وذلك بتحديد محتوى الموضوع ومحتوي المكان .  
وتعتمد الكشافات في لغتها على المكانز .

والمكانز معاجم مصطلحات تفيد في تحديد لغة المكانز؛ فهي أحد لغات التكشيف الهامة والضرورية .

أما المستخلصات فإنها أحد أوعية المعلومات الحديثة التي نشأت مع تطور المعرفة والعلوم والتكنولوجيا ، مع تفجر المعلومات وثورتها مع تعدد لغات التأليف لذلك فإن المستخلصات تقدم وجبات غذائية عقلية سريعة كبديل للوثائق الأصلية .

ومن هذا يتضح ما يلي ،

أولاً : التكشيف يعنى إظهار الشيء ، ففي المعجم الوسيط معناه كشف الشيء عنه ، ورفع عنه ما يواريه ويغطيه وكشف الشيء أظهره .

وكلمة كشاف في اللغة العربية يقابلها كلمة Index

بالإنجليزية وللكشف تعريفات متعددة منها ،

تعريف الدكتور / محمد فتحي عبد الهادي : بأنه دليل مرتب وفق طريقة ما للمحتويات الفكرية لأوعية المعلومات باستخدام مؤشر لفظي أو رمزي للمحتوي ومؤشر مادي لمكان المعلومة أو المعلومات المطلوبة .

ثانياً : التكشيف أحد العمليات الفنية كالفهرسة والتصنيف والبليوجرافيا ، وتهدف إلى إعداد الكشافات ومداخلها المختلفة المتعددة . إنها تتطلب خبرة المكشف وإحساسه وتذوقه بالإضافة إلى معرفة قواعد التكشيف وطرق إعداد الكشافات فهو علم وفن في آن واحد. والكشاف يتكون من عنصرين أساسيين هما :-

أ- مؤشر المحتوي : وهو ما يعبر عن محتوى أو مضمون الوعاء الفكري والمعرفي باستخدام كلمات أو رموز.

ب- مؤشر المكان : وهو يوضح مكان أو موقع المحتوي أو المعلومة باستخدام وسيلة محددة كالرقم المسلسل أو رقم الصفحة ..... .

والكشاف أحد أدوات الاسترجاع ولكنه يختلف عنهم فالفهرس يدل على مكان الوعاء بالمكتبة من خلال الفهارس الأربعة ، البليوجرافية تعطي بيانات بليوجرافية عن الوعاء المعرفي ، أما الكشاف فهو يحل محتويات الوثيقة أو عدة وثائق تحليلاً دقيقاً .

والكشاف أحد أدوات الاسترجاع الفنية كالفهرسة والتصنيف ورؤوس الموضوعات لذلك فهي قد توجد في نهاية الوعاء أو كوعاء مستقل للكتب وللصحف والمجلات .

والكشافات تعتمد في لغتها على الكائن للحصول على لغة التكشيف أو تكشيفاً حراً من داخل الوعاء نفسه .

### ثالثاً : يتميز التكشيف بالصفات التالية :

١- الشمول ، أي تكون المداخل شاملة لكل جزئيات الموضوع محيطة به إحاطة كاملة شاملة .

٢- التخصيص ، فكلما كانت المصطلحات الكشفية تصف الموضوع وصفا دقيقا كلما كان التكشيف مخصصا .

٣- التعمق ، وهذا يرتبط بما سبق ، فكلما كان التكشيف شاملا ومخصصا كلما كان أيضا عميقا وليس سطحيا فكلما كان التكشيف شاملا ومخصصا وعميقا كلما ازدادت عدد المداخل الكشفية .

٤- التوحيد والاتساق ( الاطراد ) ، وهذا صعب جدا وذلك بسبب تغير الحالة الذهنية للمكشف وخبرات ومؤهلات المكشفين وحجم لغة التكشيف .

رابعاً : وعند إعداد الكشاف يمر بخمس أنشطة أو مراحل رئيسية وهي :

أ- تحليل محتوى الوعاء بعد فحص الوثيقة جيدا .

ب- تحديد مؤشر المحتوي واختيار المصطلحات والنص أو المكانز .

ج - إضافة مؤشر المكان من خلال رقم الصفحة أو رقم مسلسل أو رقم العمود .

د- تجميع المداخل الناتجة ومراجعتها وكتابتها على بطاقات مع إعداد إحالات لها .

هـ - اختيار الشكل المادي للكشاف النهائي : على شكل كتاب أم

بطاقات أم منفذ حاسوبي ( حاسبات إلكترونية )

خامساً : التكشيف والكشافات وثيقة الصلة بكل جوانب العمل الفني

المكتبي ويتضح ذلك مما يأتي :

١ - وجود الكشاف الهجائي النسبي لخطة تصنيف ديوي العشري حيث

أن نجاح تلك الخطة يعتمد على وجود ثلاثة مكونات رئيسية :

أ- الجداول ( الموضوعات )

ب- الرموز ( الأرقام العشرية )

ج - الكشاف الهجائي النسبي

والتكشيف والكشافات مرتبط أيضا بالفهارس وخاصة الفهرس

المصنف وذلك بإعداد كشاف هجائي بموضوعات التصنيف في بداية الفهرس

المصنف وعلى بطاقات بلون مخالف للون بطاقات الفهرس المصنف لتساعد

في معرفة رمز الموضوع والكشافات قد تكون جزء من المطبوع تشبه في

مهمتها قائمة المحتويات ولكنها تحليل أدق وأشمل للموضوعات وهذا يوضح

العلاقة الوثيقة بين الفهرسة الموضوعية والكشافات والمكانز.

( سبق إعداد رسم تخطيطي له ) .

سادساً : الاستخلاص والمستخلصات أحد نواتج تفجير المعلومات :

فقد كثرت وتضخمت المعارف والأوعية ولم يعد العقل البشري قادراً على الإلمام بها ، كما تنوعت لغات التأليف فلم تعد الإنجليزية والفرنسية والروسية لغات التأليف فقط فقد دخلت لغات أخرى كاليابانية والهندية والصينية لذلك فقد وجدت مستخلصات للأوعية بديلاً عن الوعاء الأصلي وهي تحليل محتوى الوثيقة وتتصل أيضاً بالفهرسة الموضوعية والتصنيف .

سابعاً : الكشافات قد تكون في نهاية بعض الكتب مثل :

الكشاف الذي أعده الأستاذ / فوزي العليمي موجه المكتبات بإدارة قطور محافظة الغربية لكتاب ما بعد الهزيمة الأمريكية في العراق إعداد محمد مورو وقد أقام بإعداد كشافات له مستخدماً المصطلحات الواردة بالكتاب وقد تم إعداد ثلاثة كشافات وهي :

١- كشاف هجائي موضوعي .

٢- كشاف هجائي بالأعلام أو الأشخاص .

٣- كشاف هجائي بالأماكن .

وقد رتبت المصطلحات هجائياً كلمة بكلمة وليس حرف

بحرف وهذه صفحات من تلك الكشافات تشتمل على ،

أولاً : كشاف هجائي برؤوس الموضوعات .

ثانياً : كشاف هجائي بالأعلام .

ثالثاً : كشاف هجائي بالأماكن .

هـ - اختيار الشكل المادي للكشاف النهائي : على شكل كتاب أم

بطاقات أم منفذ حاسوبي ( حاسبات إلكترونية )

خامساً : التكشيف والكشافات وثيقة الصلة بكل جوانب العمل الفني

المكتبي ويتضح ذلك مما يأتي :

١- وجود الكشاف الهجائي النسبي لخطة تصنيف ديوي العشري حيث

أن نجاح تلك الخطة يعتمد على وجود ثلاثة مكونات رئيسية :

أ- الجداول ( الموضوعات )

ب- الرموز ( الأرقام العشرية )

ج - الكشاف الهجائي النسبي

والتكشيف والكشافات مرتبط أيضا بالفهارس وخاصة الفهرس

المصنف وذلك بإعداد كشاف هجائي بموضوعات التصنيف في بداية الفهرس

المصنف وعلى بطاقات بلون مخالف للون بطاقات الفهرس المصنف لتساعد

في معرفة رمز الموضوع والكشافات قد تكون جزء من المطبوع تشبه في

مهمتها قائمة المحتويات ولكنها تحليل أدق وأشمل للموضوعات وهذا يوضح

العلاقة الوثيقة بين الفهرسة الموضوعية والكشافات والمكانز.

( سبق إعداد رسم تخطيطي له ) .



سادساً : الاستخلاص والمستخلصات أحد نواتج تفجير المعلومات :  
فقد كثرت وتضخمت المعارف والأوعية ولم يعد العقل البشري قادراً  
على الإلمام بها ، كما تنوعت لغات التأليف فلم تعد الإنجليزية والفرنسية  
والروسية لغات التأليف فقط فقد دخلت لغات أخرى كاليابانية والهندية  
والصينية لذلك فقد وجدت مستخلصات للأوعية بديلاً عن الوعاء الأصلي  
وهي تحلل محتوى الوثيقة وتتصل أيضاً بالفهرسة الموضوعية والتصنيف .

سابعاً : الكشافات قد تكون في نهاية بعض الكتب مثل :  
الكشاف الذي أعده الأستاذ / فوزي العلمي موجه المكتبات بإدارة  
قطر محافظة الغربية لكتاب ما بعد الهزيمة الأمريكية في العراق إعداد  
محمد مورو وقد أقام بإعداد كشافات له مستخدماً المصطلحات الواردة  
بالكتاب وقد تم إعداد ثلاثة كشافات وهي :

- ١- كشاف هجائي موضوعي .
  - ٢- كشاف هجائي بالأعلام أو الأشخاص .
  - ٣- كشاف هجائي بالأماكن .
- وقد رتبت المصطلحات هجائياً كلمة بكلمة وليس حرف  
بحرف وهذه صفحات من تلك الكشافات تشتمل على ،
- أولاً : كشاف هجائي برؤوس الموضوعات .
- ثانياً : كشاف هجائي بالأعلام .
- ثالثاً : كشاف هجائي بالأماكن .

## كشاف هجائي برؤوس الموضوعات

(أ)

آلة الحرب الأمريكية ١٢

الإجماع الوطني الفلسطيني ٨٤

الاحتقان الطائفي ١٧٢

الأحزاب السياسية - مصر ١٣١، ١٣٤

الأحوال الاجتماعية - مصر ١٤٦، ١٤٩

الأحوال الاقتصادية - مصر ١٤٩

الإخوان المسلمون ١٣٥ - ١٣٨، ١٤٠، ١٤٤، ١٤٧، ١٤٨، ١٥٤، ١٥٨،

١٦٨، ١٦٩، ١٧٠

الإخوان والحكومة المصرية ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩

الإرهاب ٣٦ - ٣٨

الإرهاب = حوادث شرم الشيخ

الازدواج والمعايير ٤٢

الأزمة السياسية - مصر ١٥٣

الأزمة اللبنانية ٥٢

الأقباط المهجر ١٩٦، ١٩٩، ٢٠١، ٢٠٠، ٢٠٢

- الإساءة إلى الإسلام ١٠٨ - ١١١
- الإشغال الفتنة - فلسطين ٦٥، ٦٨، ٧١
- الاغتيال جارج ١٠١
- الاغتيال جارج = جسين الرب
- الاغتيال الحريري ٤١، ٥٠
- الاقتحام سجن أريحا ٩٣، ٩٤، ٩٥
- الانتحار غازي كنعان ٤٦، ٤٧
- الانتخابات البرلمانية - العراق ٣١، ٣٤
- الانتخابات البرلمانية - فلسطين ٩٨
- الانتخابات البرلمانية - مصر ١٣١، ١٣٣، ١٣٦، ١٣٩، ١٤٨، ١٤٢،
- ١٦٠، ١٦٨

## كشاف هجائي بالأماكن

(أ)

آسيا الوسطي ١٨

الاتحاد السوفيتي ٤٣، ١٥٨

أستراليا ٥٤

إسرائيل ٧، ٣٨، ٤٤، ٤٨، ٤٩، ٥٩، ٦١، ٦٩، ٧١، ٧٣، ٨٠، ٨٢،

٨٣، ٨٤، ٨٨، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٤، ٩٦، ٩٩، ١٠٠، ١٠٢، ١١٩، ١٢٠،

١٣٧، ١٣٨، ١٤٥، ١٤٧، ١٤٩، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٧٣، ١٧٦، ٢٠٦،

٢٠٧، ٢١٠، ٢١٢

الأنبار ٩، ٢٤، ٢٨

ألمانيا ٧، ١١، ٤٣، ١٣٣

أريحا ٩٣، ٩٤

أسد بيروت ٦٩، ٧٠

أفريقيا الوسطي ١٠٥

أفغانستان ٧، ١٨، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ١١١، ٢٤٥، ١٥٩، ١٧٢، ١٧٣،

١٧٦، ٢١٢

أمريكا ٧. ٣٠. ٣٥. ٤٤. ٥٠. ٥٨. ٦٤. ٦٧. ٦٨. ٨٣. ٨٨. ٩٠. ٩٢.

٩٦. ٩٩. ١٣٧. ١٣٨. ١٤٥. ١٤٩. ١٥٦. ١٥٧. ١٥٨. ١٥٩. ١٧٣.

١٧٦

أمريكا = الولايات المتحدة الأمريكية

أوروبا ٥٦. ٦٤. ٦٨. ٨٨. ٩٠. ٩١.

أوغندا ١٠٢. ١٠٥.

## كشاف هجائي بالأعلام

(أ)

آريل شارون ٥٨، ٥٩، ٦٢، ٦٥، ٦٧، ٧٤ - ٧٧، ٢٠١، ٢١٢

آيات الأخرس ٦٧

آية الله السيستاني ٩، ١٩، ٢٧، ٣١

الأب أثناسيوس ١٩٥

ابراهيم شايرا ٦٤

إبراهيم الجفري ١٩، ٢٧، ٣١، ٣٢، ٥٠

أبو العز الحريري ١٦٥

أبو علي مصطفى ٩٠، ٩٣، ٩٨

أبو مصعب الزرقاني ١٠، ٣٢

أحمد جواد الخالصي ٢٥، ٢٧

أحمد سعادات ٩٣، ٩٦

أحمد عز ١٨٤

أربان الثاني ١٠٩

أزنار ٢٠٨

أسامة بن لادن ٢٠٨

اسحق خدوري ٦٤

اسحق رابين ٦١

إسماعيل هنية ٦٩

الإمبراطور قسطنطينوس ١٩٥

اميل لحود ٥١

الأنبا انطونيوس ١٩٧

أنور السادات ١٦٤ ، ١٩٩ ، ٢١٠

أوغسطينوس فؤاد ١٩٧

وهناك كشافات مستقلة كوعاء مثل :

١- الكشاف العربي للعلوم الاجتماعية / إصدار المركز الإقليمي

للبحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية . - القاهرة ، ١٩٨٢ .

وهو يرتب مقالاته هجائيا تحت رؤوس موضوعات ، وأيضا كشاف

هجائي لكاتبتي المقالات .

٢- فهرس التشريعات الإسلامية / إصدار المركز القومي للبحوث

الاجتماعية والجنائية . - القاهرة ١٩٨٨ - ١٩٩١ .

وهو مرتب تحت رؤوس موضوعات هجائية .

٣- كشاف المجلة الاجتماعية القومية مايو ١٩٦٤ -

سبتمبر ١٩٨١ ويشتمل على أربعة كشافات وهي :

أ- كشاف هجائي برؤوس الموضوعات

ب- كشف هجائي بأسماء المؤلفين

ج - كشف هجائي بأسماء المؤتمرات

د- كشف عروض الكتب

٤- الكشف السنوي للمجلة العربية للإدارة : المجلد الرابع  
عشر عام ١٩٩٠ .

مرتب هجائياً تحت، رؤوس موضوعات .

٥- الكشف التربوي / إصدار مركز التوثيق التربوي بالقاهرة وهو  
مرتب هجائياً تحت رؤوس موضوعات مع قائمة هجائية بالمؤلفين .

٦- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم / إعداد محمد  
فؤاد عبد الباقي

٧- الكشف الفريد لألفاظ القرآن الكريم / إعداد أبو سعيد  
محمد عبد المجيد

وهناك كشافات ملحقة بالكتب مثل ،

أ- المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار /  
للمقرئ به ٤ كشافات :-

١- الإعلام

٢- الخطط والمجال الأثرية

٣- المصطلحات العمارة



٤- الألقاب والوظائف والدواوين والألفاظ والمصطلحات والآلات  
والمعدات والمنسوجات والملابس والأطعمة والأشربة والآيات  
القرآنية والحديث النبوي والقوافي والطوائف والأمم  
والجماعات والمؤلفون والشعراء والرواة والكتب المذكورة في  
النص .

ب- الموسوعة الفلسفية المختصرة / ترجمة فؤاد كامل ،جلال  
العشري عبد الرشيد صادق .  
به ملاحق ،

١- قائمة بأسماء الأعلام

٢- قائمة بأسماء المذاهب

٣- قائمة بأسماء المؤلفات

ج - الموسوعة القرآنية الميسرة / إعداد إبراهيم الأبياري

٥ مجلدات ، المجلد الخامس به فهارس أربعة :

١- الكلمات القرآنية هجائيا حسب أصولها .

٢- الأعلام هجائيا مع ذكر السور التي وردت بها .

٣- القبائل هجائيا مع ذكر السور التي وردت بها .

٤- الكتب السماوية هجائيا مع ذكر السور التي وردت بها .

وهذه يوضح العلاقة الوثيقة بين الكشافات ورؤوس الموضوعات .

## التدريبات

### أولاً ، أكمل الجمل الآتية :

- ١- التكشيف يعني .....
- ٢- الفهرسة الموضوعية وثيقة الصلة بـ .....
- ٣- الكشافات تحتوي على مؤشر.....
- ٤- الكشافات تحتوي أيضا على مؤشر.....
- ٥- الكشافات قد تكون ملحقة .....
- ٦- المستخلصات تغني عن .....
- ٧- المستخلصات تحل مشكلة التشتت .....
- ٨- قد تكون الكشافات أحد .....
- ٩- ينتج عن تفجر المعلومات أوعية جديدة مثل .....
- .....
- ١٠- من الكشافات .....

## الإجابات

- ١- إظهار الشيء .
- ٢- بالكشافات .
- ٣- المحتوي .
- ٤- المكان .
- ٥- بالكتاب .
- ٦- الوثيقة الأصلية .
- ٧- اللغوي .
- ٨- المراجع .
- ٩- الكشافات ، المستخلصات .
- ١٠- الكشاف التربوي .

ثانياً ، ضع × أم ✓ للجمل التالية ،

- ١- الكشاف نستخدمه للإضاءة .
- ٢- الكشافات أحد مصادر المعلومات .
- ٣- الكشافات وثيقة الصلة برؤوس الموضوعات .
- ٤- الكشاف دليل منهجي يحتوي على مؤشر المحتوي ومؤشر المكان .
- ٥- التكشيف يعني إخفاء الشيء .
- ٦- الكشافات شقيقة الفهرسة .
- ٧- الكشاف توأم المستخلص .
- ٨- الكشاف والمستخلصات تحليل محتوي الوعاء .
- ٩- المكانز لغة الكشافات .
- ١٠- الكشافات وثيقة الصلة برؤوس الموضوعات .

### الإجابات

- |            |           |
|------------|-----------|
| ٢ - ( ✓ )  | ١ - ( × ) |
| ٤ - ( ✓ )  | ٣ - ( ✓ ) |
| ٦ - ( × )  | ٥ - ( × ) |
| ٨ - ( ✓ )  | ٧ - ( ✓ ) |
| ١٠ - ( ✓ ) | ٩ - ( ✓ ) |

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- أحمد أنور عمر. مصادر المعلومات في المكتبات. - ط٢. - القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٠.
- ٢- حسن محمد عبد الشافي. مجموعات الموارد بالمكتبات المدرسية. - الرياض: دار المريخ، ١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦ م.
- ٣- حشمت قاسم. خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها. - ط١. - القاهرة: مكتبة غريب، ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م.
- ٤- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات. - القاهرة: مكتبة غريب، ١٩٨٤.
- ٥- \_\_\_\_\_ . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات. - القاهرة: مكتبة غريب، ١٩٨٥.
- ٦- \_\_\_\_\_ . المكتبة والبحث. - القاهرة: مكتبة غريب، ١٩٨٣.
- ٧- سعد محمد الهجرسي. المراجع ودراساتها في علوم المكتبات. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.
- ٨- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس والكلية. - ط١. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٣ م.

٩- محمد عبد الجواد. قائمة رؤوس الموضوعات العربية . -  
ط١ . - المنصورة : الأندلس للطباعة والنشر، ٢٠١٣ .

١٠- محمد فتحي عبد الهادي. التكتيف والاستخلاص :  
المفاهيم ، الأسس ، التطبيقات . - ط٢ . - القاهرة :  
الدار المصرية اللبنانية، ١٤٢٦ هـ = ٢٠٠٦ م .

١١- \_\_\_\_\_ . المصادر المرجعية للمعلومات  
في العلوم الاجتماعية . - ط١ . - القاهرة : دار غريب  
للطباعة والنشر، ١٩٩٥ .

١٢- \_\_\_\_\_ . مقدمة في علم المعلومات . - ط١ . -  
القاهرة : مكتبة غريب، ١٩٨٣ .

١٣- \_\_\_\_\_ . المكانز كأدوات للتكتيف  
واسترجاع المعلومات . - [ ذ.م ] : المؤلف، ١٩٨٨ .

١٤- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات العربية بين  
الواقع والمستقبل . - ط١ . - القاهرة : مكتبة الدار العربية  
للكتاب، ١٤١٩ هـ = ١٩٩٨ م .

١٥- هاني محمد. الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس  
الموضوعات بين التصنيف والتكتيف والمكانز .  
- ط١ . - دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر  
والتوزيع، ٢٠٠٩ .



## الفصل الخامس

### نظرة تاريخية عن رؤوس الموضوعات





إن رؤوس الموضوعات ليست وليدة العصر الحديث ، فقد وجدت منذ أقدم العصور ويتضح ذلك مما يلي :

١- عرف الفراعنة الكتب والمكتبات منذ عصور ما قبل الميلاد فقد كان الملك زوسر من أهم ملوك الفراعنة اهتماما بالكتب والمكتبات وتنظيمها .

إن الفراعنة أصحاب العبارة المشهورة " أنه ما لم يقيد في وثيقة يعد غير موجود " والوثيقة هي الكتاب المخطوط على البرديات وكانت المكتبة ملحقة بالقصر الملكي أو المعبد أو الأهرامات وكانت مرتبة ترتيباً موضوعياً .

٢- وكانت بلاد الرافدين ( دجلة والفرات ) مهبط حضارات السوماريين والبابليين والآشوريين . وكانت الكتابات على ألواح من الطين يجفف في أفران ويكتب عليه .

فوجد الكتاب الطيني ، وكان الكاتب البابلي يحتل مكانة مرموقة مثل الكاتب الفرعوني . وكانت الكتابة البابلية من الشمال إلى اليمين كالإنجليزية والفرنسية ولقد كانت الألواح الطينية المحفوظة في جرار مصنفة ومرتبة موضوعياً على رفوف تملأ عددا كبيرا من المكتبات في هياكل الدولة البابلية وقصورها .

وكانت المكتبات في معبد في ضواحي مدينة نيبور البابلية وترجع إلى ما قبل عام ٢٠٠٠ ق.م .

وقد أهتم الملك آشور بانيبال بإنشاء مكتبته الشهيرة في مدينة نينوي في القرن السابع قبل الميلاد .

وقد أهتم هذا الملك العظيم بالكتب والمكتبات وأعد لها جيشا من الخطاطين والنساخين لنسخ الكتب والوثائق الهامة والتي تقدر بأكثر من ثلاثين ألف من الألواح الطينية التي تسجل آداب الآشوريين وتاريخهم وحروبهم ووثائقهم الرسمية ومراسيمهم الملكية .

٣- كانت كتب تلك المكتبة مصنفة تحت رؤوس موضوعات ستة وهي:

- أ- التاريخ
- ب- القانون
- ج - العلوم
- د- السحر
- هـ - العقائد
- و- الأساطير

وكانت مفهرسة في فهرس عام وآخر مصنف .

٤- وعرفت اليمن الكتب الحجرية ، وكانت لها حضارة عظيمة ومكتبات كبيرة في عهد ملكتها بلقيس ، وقد حكى قرآننا الكريم قصتها مع الملك سليمان عليه السلام .

٥- كما وجدت مكتبات في بلاد الشام ( سوريا ولبنان والأردن وفلسطين ) وقامت حضارات الفينيقيين العظيمة .

٦- وفي الصين قامت حضارات ومكتبات ، ووجدت الكتب الصينية الخشبية ثم الحريرية ثم الورقية وعرفنا الفيلسوف الصيني الشهير كونفشيوس .

٧- وفي اليونان وبلاد الإغريق وجزيرة كريت ظهر الفلاسفة اليونان سقراط وأفلاطون وأرسطو فقد قامت المكتبات في حجر مدارس الفلسفة اليونانية التى ظهرت في القرن الرابع قبل الميلاد والتى كانت تحتل مكانة الجامعات أيضا وكان عصر أفلاطون عصر بحث في الدين والفلسفة .

فكانت مدرسة أفلاطون مدرسة فريدة في الحوار ومعها المدرسة الأبيقورية التى فتحت أبوابها للقراء .

وفي عصر أرسطو تحول الشعب إلى القراءة والمكتبات حتى أنه يقال أن أرسطو أول من جمع الكتب ، وكانت المدرسة الأرسطاطية التى نشأت حوالى ٣٣٥ ق.م لم تكن مدرسة فقط بل كانت مركزا للبحث العلمي ، فقد كان أرسطو باحثا في علم الحيوان ثم أتجه إلى الفلسفة والميتافيزيقا .

٨- ومن اليونان الإغريق اتجهت المكتبات إلى خلفاء الإسكندر الأكبر من البطالسة حيث أسرع بطليموس الأول في إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة التى أسندت إلى العالم الشهير كاليما خوس في إدارتها كأمين مكتبة لها وقد قامت مكتبة الإسكندرية بعمل أول ثبت بالتاريخ القومي لليونان وقد قام بتلك المهم المقدسة

كاليما خوس فقد كان غريباً حقاً ، وكانت في حد ذاتها سر من أسرار خلوده على مر الأيام فقد ولد حوالي ٣١٠ ق.م وتعلم في مدرسة الفلسفة التي أقامها أرسطو في أثينا ، وبدأ حياته معلماً بالإسكندرية ثم أمين مكتبة الإسكندرية ، فقد كان شاعراً عظيماً صاحب ثقافة عالية وواسعة ويهمنا القول أنه كان مسئولاً عن فهرس المكتبة ، وقد سجل أسماء الكتب في فهرس مصنف .

ولم يكن كاليما خوس شاعر ممتازاً وأديباً عالماً وشخصية فريدة فقد أستطاع أن يخط على صفحة الزمن أول خطوط علم الببليوجرافيا .

٩- وقد وجدت مكتبة برجاموس التي أنشأها الملك أتاالوس الأول ، فإذا كانت مكتبة الإسكندرية تختص بالشعر والمسرحيات فإن مكتبة برجاموس تختص بالنثر والفنون الجميلة .

١٠- وبعد ذلك قامت الحضارة الرومانية وكتباتها الخاصة وخاصة في عهد شيشرون .

١١- وفي عهد العرب والإسلام أهتم المسلمون بالكتب والمكتبات فقد كان سورة العلق أول سورة نزل بها جبريل الروح الأمين على سيد المرسلين محمد الرسول الأمي (صلى الله عليه وسلم) :

﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (سورة العلق: ١) صدق الله العظيم

وكانت بيت الحكمة أو خزانة الحكمة التي أنشأها الخليفة الرشيد في أواخر القرن الثاني الهجري أول مكتبة ضخمة في تاريخ العرب والمسلمين ، وقد حرص الخليفة المأمون بإمدادها بأهمّ الكتب العربية واليونانية والرومانية ، كما وجدت مكتبات هامة بالأندلس ومصر .

١٢- وجدت المكتبات الخاصة والكتب والمؤلف الموسوعي مثل : ياقوت

الحموي في معجم الأدباء ومعجم البلدان !!

وهناك تفسير انجلالين لجلال الدين المحلي ابن المحلة الكبرى وجلال الدين السيوطي ابن أسبوط .

١٣- وجدت أهمّ الكتب المكتبات مثل : الفهرست لابن النديم

الوراق انقسم إلى عشرة مقالات رئيسية وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، مفتاح السعادة ومصباح الزيادة لطاش كوبري زاده وغيرهم .

### نظرية رؤوس الموضوعات

لقد مرت نظرية رؤوس الموضوعات بمراحل تاريخية متعددة وبجهود

حقيقية مضيئة ومنها :

١- قواعد كتر للفهرس القاموسي : وقد خصص للمدخل الموضوعي

٢٨ قاعدة حيث قسمة إلى قسمين : القسم الأول خاص

باختيار رؤوس الموضوعات وأشكالها ، أما القسم الثاني فهو خاص بالإحالات وأهم قواعده المستخدمة حتى الآن المدخل المخصص :  
" أدخل العمل تحت رأس موضوعه وليس تحت رأس القسم الذي يشتمل على ذلك الموضوع "

وأيضا نراه يدخل الاسم المركب بأول كلمة فيه مع قلب العبارة عندما تكون هناك كلمة أخري أكثر أهمية . وخصص القاعدتين ١٨٧ ، ١٨٨ ، للإحالات وإن كان قد أوصي بعدم استخدامها ويركز كتر على ثلاثة مبادئ أساسية وهي :

أ- مبدأ التخصص .

ب- مبدأ وحدة التطبيق .

ج- مبدأ استعمال القاريء .

٢- قواعد مكتبة الفاتيكان الخاصة : بالفهرس القاموسي وهي ممارسة ومعالجة متميزة للمبادئ الأساسية للمدخل الموضوعي .

٣- قواعد جوليا بيتي وهي قسمين : القسم الأول تاريخ الفهرس القاموسي ، أما القسم الثاني فقد خصص لاقتراحات وحلول المشاكل التي تواجهها المكتبات .

٤- دليل هيكن : وهو أول عمل أرسى ممارسة رؤوس الموضوعات في الفهارس الهجائية التقليدية .

٥- تقنين متكاف وقد تناول ٩ تسعة أقسام وهي :

٥- تقنين متكاف وقد تناول ٩ تسعة أقسام وهي :

١- التعريفات

٢- التخصيص الموضوعي والوصف

٣- الموضوعات والوثائق والمدخل

٤- الموضوعات والأسماء والرؤوس

٥- الأسماء الموضوعية متعددة الكلمات

٦- الإحالات

٧- علامات الترقيم

٨- ترتيب الرؤوس والمدخل

٩- قوائم رؤوس الموضوعات

٦- رؤوس الموضوعات : المبادئ والتطبيقات لقائمة سيرز.

٧- قواعد بريسست : وتشير إلى أدخل كل الرؤوس التي تبدأ بالاسم

الذي يشير للموضوع المباشر، وتشير إلى كن مخصصا ، وكن واضحا

في التحديد ، العناوين المؤقتة لا تستخدم كبديل للرؤوس ، الموضوع

يأخذ أهمية عن المكان .

٨- الكشف المنهجي لكايزر : حيث يحلل الموضوعات إلى مركب

من المحسوس الذي يمثل الأشياء ، والمصطلحات المجردة (العمليات)

فمثلا :

إنتاج الذهب

الذهب - إنتاج

✓  
العملية

✗  
المحسوس

وإذا عولج في مكان يكون المدخل مدخلين مرة بالمكان ومرة بالمحسوس

فمثلاً نجد :

إنتاج الحديد في سيناء يكون المدخل ،

مصر، سيناء - احديد - إنتاج

↓ ↓ ↓

المكان المحسوس العملية

المدخل الثاني ،

الحديد - مصر، سيناء - إنتاج

↓ ↓ ↓

المحسوس المكان العملية

ويربط بينها بإحالات متعددة .

٩- فئات رانجاناثان : فإذا كان كايزر قدم فئات ثلاثة هي :

المحسوس والعملية والمكان فقد اقترح العالم الهندي رانجاناثان خمس

فئات هي :

الطاقة ، المادة ، الشخصية ، المكان ، الزمان

*Energy, Matter, personality, space, Time*



وفي ذلك نجد أنها عكس التكشيف المنهجي لكايزر الذي يقوم على :

المحسوس - العملية فمثلا :

يصبح

تصنيع الذهب

الذهب - تصنيع

✓

✗

العملية

المحسوس

يصبح

وأیضا : تصدير القطن

القطن - تصدر

✓

✗

العملية

المحسوس

في حالة وجود المكان يكون كالآتي ،

المكان - المحسوس - العملية

فمثلا :

ومرة أخرى : المحسوس - المكان - العملية

يكون :

التنقيب عن الحديد في سيناء

↓

وأيضا

مصر ، سيناء - الحديد - التنقيب

الحديد - مصر ، سيناء - التنقيب

ومثلك أيضا مثلا :

تكون ،

صناعة الملابس في المحلة الكبرى

وأيضا

مصر ، المحلة الكبرى - الملابس - صناعة

الملابس - مصر ، المحلة الكبرى - صناعة

ومع الفئات الخمس لرانجاناثان نجد أنه يتعامل بطريقة عكسية  
لكايزر حيث نجد مثلاً :

*Trading of cotton*

والتي تكون مع كايزر ( المحسوس والعملية )

*Cotton - Trading*

نجده عند رانجاناثان عكس كايزر

*Trading - Cotton*

١٠- نظام كوتس : لقد أصدر كوتس كتابة الهام عن الفهرسة  
الموضوعية ، وتوصل إلى نظرية لصياغة رؤوس الموضوعات وهي :

الشيء - الفعل *Thing - Action*

ثم فكر في المادة المصنوع منها الشيء وأنها أهم من الفعل لذلك رتبها  
كالآتي :

الشيء / المادة / الفعل

*Thing - Material - Action*

وإذا وجدت أجزاء للشيء يكون الترتيب :

الشيء / الجزء / المادة / الفعل

*Thing - Part - Material L Action*

وفي ذلك يقوم بقلب الجملة وحذف حروف الجر منها فمثلا

## *Heat Treatment of Aluminium*

تصبح

### *Aluminium, Heat treatment*

ومثلا ،

استيراد القمح تصبح

القمح ، استيراد

١١- التكتشف المتسلسل : على الرغم من استخدام التكتشف

المسلسل في إعداد الكشاف الهجائي للفهرس المصنف ، إلا أن

رانجاناثان وكوتس وغيرهم وجدا إمكان استخدامه في بناء

الرؤوس والإحالات في الفهرس الموضوعي الهجائي فمثلا :

في تصنيف ديوي العشري نجد :

العلوم الاجتماعية ٣٠٠

التعليم ٣٧٠

الإدارة المدرسية ٣٧١

وأيضا

آداب اللغات ٨٠٠

الأدب العربي ٨١٠

الشعر العربي ٨١١

وأيضا

العلوم الاجتماعية ٢٠٠

العلوم السياسية ٢٢٠

الاستعمار ٢٢٥

وإذا أخذنا موضوعات باللغة الإنجليزية مثلا :

*Spanish Dictionaries* نجد

تكون في التكتشف، المسلسل والذي أشبه بشجرة العائلة بدءً بالأب ثم  
الأبناء ثم الأحفاد يكون كالآتي :

400 Language

460 Spanish, Portuguese Languages

463 Spanish Dictionaries

وإذا أخذنا مثال آخر وليكن :

153 Mental Processes, intelligence

يكون كالآتي :

100 philosophy psychology

150 psychology

153 mental processes, Intelligence

ويقوم هذا النظام على مراعاة ما يلي :

١- استخدام الرأس المخصص من ذلك إلى الرأس إلى الحلقة الأعلى

مباشرة في السلسلة ، وأعمل إحالة لتلك الحلقة م الحلقة الأعلى

لها وهكذا . وهذا يحتاج إلى إحالات أخرى مثل :

أ- المترادفات للرأس مثل ،

الهاتف أنظر التليفون

الكمبيوتر أنظر الحاسبات الإلكترونية

العائلة أنظر الأسرة

ب- من الرؤوس المتصلة الأخرى وخاصة تلك التي ترتبط

بالموضوعات المتساوية في الرتبة وغير موجودة في السلسلة مثل ،

الحساب أنظر أيضا:

الجبر ؛ الهندسة ؛ التفاضل والتكامل

ومثلا ،

الصوت أنظر أيضا

الضوء ؛ المغناطيسية ؛ الكهرباء

ويتميز هذا النظام بمزايا متعددة منها :

١- أنه اقتصادي في التكلفة والنفقات .

٢- لا يحتاج إلى قدر كبير من المجهود الفكري .

٣- يقدم معالجة منهجية للكشف الموضوعي .

٤- يربط ربطا قويا وتميزا بين التصنيف والفهرسة الموضوعية .

١٢- نظم غير تقليدية: مع نشأة الآلة واستخدام الحاسبات الإلكترونية

ظهرت نظم غير تقليدية مثل :

١- التكشيف المطلق أو استخدام الواصفات الحرة أو ما يسمى

بتكشيف الكلمات *Word Indexing*

وهي عملية سهلة تقوم على استخدام الكلمات التي وردت بالوثيقة أو النص وهذا يحتاج إلى معرفة بالموضوع ومنه :

١- فهارس النصوص : وهو عبارة عن كشف هجائي للكلمات الواردة

بالنص ( الوثيقة ) مثل ما قام به الأستاذ فوزي العليمي في كتاب

ما بعد هزيمة أمريكا في العراق

٢- كشف الكلمات الدالة في السياق *Key word in context*:

حيث ترتبت الكلمات الهامة في النص ترتيبا هجائيا مع الحرص على

بيان السياق ( العبارة ) التي وردت به .

٣- الكشف التناسقي : *Cordinate Index*

وذلك بأن توصف المعلومات التي بالوثائق بواسطة مصطلحات

مناسبة وتحدد الوثائق بأرقام قيد ترتب على الرفوف على أساسها ويتم

البحث عنها بواسطة مصطلحاتها فمثلا :

موضوع تدريب العاملين

وذلك يضم بطاقة تدريب

وبطاقة العاملون وضمها معا

١٣- قواعد رؤوس الموضوعات العربية :

أولا : الإرشادات :

قامت جهود مبذولة ومشكورة في هذا المجال قدمها العاملون في

المكتبات مثل :

أ- الفهرسة الموضوعية للدكتور أحمد أنور عمر كمقرر دراسي  
بالجامعة.

ب- الفهرسة الموضوعية للمكتبات العربية للدكتور محمود الشنيطي .

ج- رؤوس الموضوعات في الفهارس الهجائية للدكتور أحمد أنور عمر

عام ١٩٦٨

د- رؤوس الموضوعات لجلال محمود الدباغ كتيب صغير نشر ببغداد

عام ١٩٦٩ .

هـ - رؤوس الموضوعات في الإعداد الببليوجرافي بالمكتبات العربية

للدكتور محمد فتحي عبد الهادي وهو بحث مقدم إلى مؤتمر الإعداد

الببليوجرافي في للكتاب العربي بالرياض سنة ١٩٧٣ وهو يذكر

المشكلات ويقترح حلولاً لها

ثانيا : القواعد :

وهي محاولات في الاستنباط منها ،

١- تقنين الفهرسة الموضوعية العربية للدكتور محمد محمد

أمان وكان يعمل بدار الكتب المصرية وهو حالياً عميدا لمدرسة

مكتبات أمريكية في رسالته للدكتوراه ويتضمن ٢٢ قاعدة منها القاعدة من ٣-٨ تتعلق بأشكال رؤوس الموضوعات ، القاعدة ١٩ استخدام أكثر من رأس موضوع للوعاء الذي يحتوي على أكثر من موضوع القاعدة ٢٠ استخدام إحالة أنظر ، القاعدة ٢١ ترتيب رؤوس الموضوعات .

٢- قواعد اختيار رؤوس الموضوعات : التي أعدها إبراهيم الخازندار من جامعة الكويت إلى مؤتمر الرياض سنة ١٩٧٣ ويشتمل على ثلاثة أقسام :

أ- قواعد اختيار رؤوس الموضوعات .

ب- أشكال رؤوس الموضوعات

ج- الإحالات

٣- تقنين لرؤوس الموضوعات العربية للدكتور محمد فتحي عبد

الهادي في رسالته للدكتوراه ويعتمد هذا التقنين على ما يلي :

أ- دراسة خصائص اللغة العربية

ب- دراسة ميدانية لعدد ١٥ فهارس مكتبة ، ١٨ قائمة

ببليوجرافية وكشاف .

ج - الممارسة العملية للفهرسة الموضوعية في بعض المكتبات

والتكثيف لبعض الدوريات العربية .

د- إعداد عدد من قوائم رؤوس الموضوعات العربية .



## التدريبات

### أولاً ، أكمل الجمل الآتية :

- ١- قسم ابن النديم الفهرسة إلى عشرة .....
- ٢- استخدم كوتس مصطلحات .....
- ٣- استخدم رانجاناثان خمس فئات هي .....
- ٤- قواعد بريفيت تخالف قواعد ..... في مجال الفهرسة الموضوعية .
- ٥- يعتمد التكشيف المتسلسل في عمل الرؤوس والإحالات على .....
- ٦- التكشيف المطلق أو تكشيف ..... له أنماط متعددة  
مثل .....
- ٧- يقسم متكاف موضوعات تقنية إلى ..... أقسام .
- ٨- عند كايزر نجد صناعة الملابس تصبح .....
- ٩- في التكشيف المتسلسل نجد الصوت كالآتي ..... ، ..... ، .....
- ١٠- من الفهارس الموضوعية .....

## الإجابات

- ١- مقالات .
- ٢- الشيء ، الفعل .
- ٣- الطاقة ، المادة ، الشخصية ، المكان ، الزمان .
- ٤- كثر .
- ٥- التصنيف .
- ٦- النصوص ، فهارس النصوص ، كشف الكلمات الدالة في السياق ،  
الكشاف التناسقي .
- ٧- تسعة .
- ٨- الملابس - صناعة .
- ٩- ٥٠٠ العلوم البحتة ، ٥٣٠ الفيزياء ، ٥٣٤ الصوت .
- ١٠- الفهرس المصنف ، الفهرس الموضوعي الهجائي ( فهرس الموضوع )  
ثانياً ، ضع × أم ✓ للجمل التالية ،
- ١- الإحالات تحيل من موضوع إلى موضوع آخر فقط .
- ٢- التكشيف المطلق من النظم الغير تقليدية في رؤوس الموضوعات .
- ٣- يقدم رانجاناثان العالم الهندي الشهير فئات أربعة في رؤوس  
الموضوعات .
- ٤- الإحالات وعلامات الترقيم من الأقسام التسعة لتقييم متكاف.
- ٥- يحلل كاييز الموضوعات إلى المحسوس والعمليات .

- ٦- أنشأ البطالسة مكتبة الإسكندرية وأسند تنظيمها إلى كاليما خوس.
- ٧- عالـج كتر رؤوس الموضوعات في ٢٨ قاعدة في قسمين رئيسيين .
- ٨- قواعد مكتبة الفاتيكان كانت خاصة بفهرس العنوان .
- ٩- التـكشيف المتسلسل يضع الموضوعات مرتبطة مع الموضوعات المتصلة بها .
- ١٠- من علماء المكتبات العرب الذين اهتموا برؤوس الموضوعات الدكتور / محمد فتحي عبد الهادي .

## الإجابات

- |            |           |
|------------|-----------|
| ( ✓ ) - ٢  | ( x ) - ١ |
| ( ✓ ) - ٤  | ( x ) - ٣ |
| ( ✓ ) - ٦  | ( ✓ ) - ٥ |
| ( x ) - ٨  | ( ✓ ) - ٧ |
| ( ✓ ) - ١٠ | ( ✓ ) - ٩ |

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- حشمت قاسم . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات . - ط١ . - القاهرة :  
مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات  
المكتبات . - ط٢ . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٨ .
- ٤- \_\_\_\_\_ . المكتبة والبحث . - القاهرة : مكتبة غريب ،  
١٩٨٨ .
- ٥- سعد محمد الهجرسي . المراجع ودراساتها في علوم  
المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٦- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس  
والكليات . - ط١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية .  
١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٧- شيرا ، جيس . الزهرس المصنف : أسسه وتطبيقاته / ترجمة  
وتقديم عبد الوهاب أبو النور . - بيروت : دار الوطن العربي ،  
١٩٧٥ .

- ٨- عبد الستار الحلوجي . لمحات في تاريخ الكتب والمكتبات . -  
ط١ . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧١ .
- ٩- محمد عبد الجواد شريف . تصنيف ديوي العشري . - الطبعة  
الثانية والعشرين . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان  
للنشر والتوزيع ، ٢٠١١ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ . التكشيف والمكانز والمستخلصات  
بين العمال الفنية والأوعية المرجعية  
والخدمات المعلوماتية . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم  
والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ .
- ١١- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات القياسية . -  
ط١ . - المنصورة : الأندلس للطباعة والنشر ، ٢٠١٣ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ . المصادر العربية بالمكتبات  
ومصادر التعلم : أنواعها وخدماتها . - ط١ . -  
دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ .
- ١٣- \_\_\_\_\_ . المكتبات في العصور القديمة . -  
ط١ . - المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .
- ١٤- \_\_\_\_\_ . مكتبة الإسكندرية القديمة . - ط١ . -  
المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .

- ١٥- محمد فتحي عبد الهادي، يسرية محمد عبد الحلليم .  
التكشيف والاستخلاص: المفاهيم، الأسس،  
التطبيقات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ١٦- \_\_\_\_\_ . رؤوس الموضوعات العربية : دراسة  
في الأسس والتطبيقات . - القاهرة : جمعية المكتبات  
المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ١٧- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في  
رؤوس الموضوعات العربية . - ط ١ . - { القاهرة } :  
مكتبة غريب للطباعة والنشر ، ١٩٨٥ .
- ١٨- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة . - ط ٢ . -  
مزيدة ومنقحة . - { القاهرة } : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .
- ١٩- \_\_\_\_\_ . مقدمة في علم المعلومات . - ط ١ . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
- ٢٠- هاني محمد . الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس  
الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز .  
- ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر  
والتوزيع ، ٢٠١٠ .
- ٢١- \_\_\_\_\_ . المكتبة والمجتمع : أنواع المكتبات وأثرها  
في قيام الحضارات . - ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم  
والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .

## الفصل السادس

مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات





١- إن اختيار رؤوس الموضوعات عملية هامة جدا حيث أنها تقوم على أن القارئ هو محور القواعد وأساس الاهتمام ، فإن ثقافته ودرجة تعليمه وعاداته القرائية واستعمالاته هي أساس الممارسة الحقيقية للفهارس .

- فالفهرسة الوصفية تتعامل مع حقول وصف مادي ثابتة لأنها تهتم بالوصف المادي الخارجي للوعاء ويستطيع الحصول عليها في سهولة ويسر حيث أن أغلبها في صفحة العنوان وقائمة المحتويات بينما نجد أن الفهرسة الموضوعية تهتم بالوصف المادي الداخلي للوعاء إنها تحتاج إلى قراءة لبعض محتويات الوعاء لتحديد موضوع أو موضوعات الوعاء لذلك فإن الفهرسة الموضوعية قد تتطلب من الم فهرس أن يكون دقيقا ، واسع المعرفة والثقافة ، مطلعاً في مختلف مجالات المعرفة .....

لذلك فإنه يقوم بالإطلاع على ما يلي ،

أ- صفحة العنوان لتحديد موضوع الوعاء .

لكن قد يكون العنوان مضللاً وغير كافياً فمثلاً ،

كتاب بعنوان حرب أكتوبر قد يعتقد الم فهرس لأول وهلة أنه يؤرخ لحرب أكتوبر العظيمة في عام ١٩٧٣ ثم يريد التأكد من ذلك فيضطر إلى قراءة قائمة المحتويات أو الإطلاع على نص الوعاء فيجد أنه قصص بطولات أو شعروطني حماسي ....

لذلك فإن صفحة العنوان قد لا تكون كافية لمعرفة الموضوع أو موضوعات الوعاء .

ب- المقدمة أو التصدير : تساعد المقدمة التي يكتبها عادة المؤلف أو التقديم والتصدير التي يكتبها شخص آخر غير المؤلف في إلقاء الضوء على موضوع الوعاء .

ج - قائمة المحتويات : وهي سرد الموضوعات الوعاء داخل أبواب أو فصول الوعاء حسب ورودها في صفحات الوعاء .

د - الخاتمة : وفيها سرد موجز ومختصر لما ورد بالوعاء .

هـ - الكشافات : وفيها تحليل محتويات الوعاء هجائيا .

و- الخلاصة : قد يقدم المؤلف خلاصة للوعاء أو لكل فصل من فصوله بإيجاز خير الكلام ما قل ودل .

ز- الفهارس والبليوجرافيات : تساعد فهارس المكتبات الموضوعية والبليوجرافيات وخاصة القائمة البليوجرافية المختارة للمكتبات التي تصدرها وزارة التربية والتعليم بمصر في تحديد موضوعات الوعاء .

ح- مؤهلات المؤلف ووظائفه : تساعد كثيرا في تحديد موضوعات الوعاء وخاصة في الموضوعات المتداخلة والبيئية مثل:

البيئة	في علم الاجتماع
البيئة	في الصحة والطب

الأرض مثلاً:	وأيضاً نجد
في علم الفلك	الأرض
في علم الجيولوجيا	الأرض
في الزراعة	الأرض
في الجغرافيا الطبيعية	الأرض

فمثلاً : إذا كان مؤلف كتاب الأرض أستاذ جيولوجيا يكون الموضوع جيولوجيا .....

وإذا كان مؤلف علم الأرض أستاذ جغرافيا يكون الوعاء جغرافيا طبيعية ، وإذا كان المؤلف أستاذ زراعة يكون الموضوعات زراعة وهكذا .

ط- المتخصصون في مجال الوعاء : إذا لم يصل الفهرس إلى تحديد موضوعات الوعاء بدقة بعد كل ذلك فعليه استشارة الخبراء والمتخصصون في مجال الوعاء ، ففي المدارس يتجه إلى مدرس المادة أو المدرس الأول أو الموجه والموجه الأول .

٢- هناك اعتبارات كثيرة تؤثر في اختيار رؤوس الموضوعات ومنها :

١- احتياجات القارئ وعاداته وثقافته واستعمالاته : فمثلاً موضوع مثل :

ثقب الأوزون وأثره على المناخ

يختلف حاجات القارئ لطالب بالمدرسة ثم احتياجات قارئ في قسم

الجغرافيا بكلية الآداب وتنمية المواهب الشعرية والقصصية لدى تلميذ

بالمرحلة الابتدائية تختلف فى القراءات عن طالب بالمرحلة الثانوية والجامعية .

ب- حجم المكتبة ونوعها : فالمكتبة بالصغيرة كمكتبات المدارس الابتدائية ومدارس التربية الخاصة للتربية الفكرية والأمل للصم والبكم وضعاف السمع ومدارس النور للمكفوفين وضعاف البصر تختلف عن المدارس الثانوية ذات مجموعات بالمواد والأوعية الكثيرة جدا وتشمل آلاف المواد ، وكذلك المكتبات العامة الكبيرة ومكتبات الكليات والجامعات والمكتبة القومية والمكتبات المتخصصة للمؤسسات والشركات ومراكز البحوث ومكتبات الوزارات ... الخ .

فإن المكتبات ذات الحجم الصغير لا تحتاج إلى رؤوس موضوعات كثيرة وكبيرة مثل المكتبات الأخرى التي تستخدم قوائم رؤوس الموضوعات القياسية وقوائم رؤوس الموضوعات الكبرى .

ج- أنواع الأوعية أو المواد المكتبية التي تشمل عليها المكتبة فمثلاً مكتبة تحتوي على كتب غير مرجعية وبعض الأوعية الغير تقليدية تختلف فى رؤوس موضوعاتها عن مكتبات ضخمة بها أوعية غير مرجعية وأوعية مرجعية أخرى كالتقارير والبحوث والرسائل الجامعية ( الأطروحات )

ومقالات الدوريات والمستخلصات والكشافات حيث تحتاج الأخيرة إلى رؤوس موضوعات متعددة ودقيقة .

د- **نوعية المكتبة :** فالمكتبات ليست صوراً كربونية من بعضها فى موادها وأوعيتها وخدماتها وأعمالها الفنية كالفهرسة والتصنيف والتكشيف والبلوجرافيا .

فالمكتبة المدرسية الابتدائية ومكتبات مدارس التربية الخاصة لا تحتاج إلى تفصيل كبير وتحليل أكبر فى أعمالها الفنية ومنها الفهرسة الوصفية والفهرسة الموضوعية ورؤوس الموضوعات عكس المكتبات كبيرة الحجم والمواد مثل المكتبات الجامعية ومكتبة الدولة ومكتبات الوزارات والمؤسسات ومراكز البحوث التى تحتاج إلى إعداد فى دقيق جدا ..

حيث تختلف احتياجات المكتبات التى تتكون من عدد من الرواد أو الأفراد ذوي الثقافة المتقاربة والاهتمامات المتشابهة فإن اختيار رؤوس الموضوعات بها سيكون أسهل بكثير من المكتبات ذات الرواد مختلف الثقافات والاهتمامات والميول ولذلك رغم ذلك كله فإن كل بالمكتبات تستخدم رؤوس موضوعات هجائية .

لذلك فستتناول المبادئ الأساسية لاختيار رؤوس الموضوعات .

## مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات

هناك عدة مبادئ أو أسس تبنى عند اختيار رؤوس الموضوعات منها ،  
أولاً: التخصيص المباشر: إن رأس الموضوع المخصص أحد  
المبادئ الهامة في اختيار رؤوس الموضوعات .

ومن أهم من دعي إلى الرأس المخصص العالم المكتبي الشهير " كتر فى  
القاعدة ١٦١ من قواعده للفهرسة الموضوعية .

" أدخل العمل تحت رأس موضوعه وليس تحت رأس القسم الذي  
يشتمل على ذلك الموضوع " .

وهذا يعني اختيار رأس الموضوع الأكثر تخصصاً الذي يمثل محتوى  
الوعاء المعرفي بكل دقة ...

ومعني ذلك أن لا يكون رأس الموضوع أوسع من رأس موضوع الوعاء  
نفسه ، ولا يكون رأس الموضوع أضيق من رأس الموضوع المخصص .  
والأمثلة على ذلك كثيرة ،

١- وعاء عن الاهتزازات الصوتية فإن رأس موضوعه المخصص هو  
الاهتزازات الصوتية .

وليس تحت رأس الموضوع الأوسع وهو الصوت أو تحت رأس الموضوع  
الأوسع وهو الفيزياء .

٢- كتاب عن علم الاجتماع

الاجتماع ( علم )	رأس الموضوع المخصص
العلوم الاجتماعية	وليس رأس الموضوع الأوسع
التغير الاجتماعي	وليس أيضا رأس الموضوع الأضيق

٣- وعاء عن الجبر

الجبر	رأس الموضوع المخصص هو
الرياضيات	وليس رأس الموضوع الأوسع
الجبر الخطي	وليس رأس الموضوع الأضيق

٤- وعاء بعنوان البنوك

البنوك	رأس الموضوع المخصص هو
اقتصاديات المال	وليس رأس الموضوع الأوسع
البنوك الدولية	وليس رأس الموضوع الأضيق

٥- وعاء بعنوان أمراض الجهاز العصبي

أمراض الجهاز العصبي	رأس الموضوع المخصص هو
الأمراض ( علم )	وليس رأس الموضوع الأوسع
الأمراض النفسية والعقلية	وليس رأس الموضوع الأضيق

٦- وعاء بعنوان كرة القدم

كرة القدم	رأس الموضوع المخصص هو
ألعاب الكرة	وليس رأس الموضوع الأوسع

الألعاب الرياضية	وليس رأس الموضوع الأضيّق
تمرينات كرة القدم	وليس رأس الموضوع الأضيّق
٧- وعاء بعنوان المدخل إلى علم الفهرسة	
الفهرسة	رأس الموضوع المخصّص هو
العمليات المكتبية	وليس رأس الموضوع الأوسع
الفهرسة الوصفية	وليس رأس الموضوع الأضيّق
٨- وعاء بعنوان : الصحف	
الصحف	رأس الموضوع المخصّص هو
الصحافة والنشر	وليس رأس الموضوع الأوسع
الصحف اليومية	وليس رأس الموضوع الأضيّق
٩- وعاء بعنوان الجنس البشري	
الجنس البشري	رأس الموضوع المخصّص هو
نظرية المعرفة	وليس رأس الموضوع الأوسع
الروح	وليس رأس الموضوع الأضيّق
١٠- وعاء بعنوان علم النفس الفردي	
علم النفس الفردي	رأس الموضوع المخصّص هو
علم نفس الفروق	وليس رأس الموضوع الأوسع
الفروق الفردية	وليس رأس الموضوع الأضيّق



ونظرا لبعض مشكلات الرأس المخصص عند كتر ، فقد عبر كوتس عن ذلك بقوله :

المدخل المخصص هو ذلك الرأس الذي يتفق فى مقاسه مع موضوع الوعاء ويتفق فى سعته مع موضوع الكتاب .

لذلك يقول : أدخل العمل تحت الرأس الذي يعبر عن موضوعه بدقة وخلاصة القول أن التخصيص لها وجهين على الأقل :

أ- التخصيص الممكن من خلال الوثيقة نفسها .

ب- التخصيص المرغوب من خلال نظام المعلومات .

### ثانيا : الوحدة والثبات :

وذلك بالتعبير عن الموضوع بمصطلح واحد ثابت فى الفهرس وعدم استخدام أكثر من مصطلح للموضوع الواحد لأن ذلك يبعثر كتب الموضوع الواحد فى أكثر من مكان على الرف أو فى الفهرس الموضوعي .

وهناك مشكلات كثيرة فى هذا المجال فى رؤوس الموضوعات العربية منها :

أولا: اللغة العربية غنية بالترادفات وهي استخدام أكثر من كلمة واحدة على مدلول واحد مثل :

التليفون ؛ المسرة ؛ الهاتف

الكمبيوتر ؛ الحاسب الإلكتروني ؛ الحاسب الآلي

ويجب تحديد أحد المصطلحات وتفضيله ، ويقابل ذلك مشكلات متعددة منها ،

أ- سبب هذا التفضيل بالذات .

ب- كثرة المترادفات وجدوى إحالات منها كلها .

ج- المترادف الكامل والمترادف غير الكامل .

ويرى كثر حلا لتلك المشكلة ما يأتي ،

١- اختيار المصطلح الأكثر ألفة ومعرفة للقراء .

٢- اختيار المصطلح الأكثر استخداما في الفهارس الأخرى .

٣- اختيار المصطلح الذي لا يحتمل تفسيرات متعددة .

٤- اختيار المصطلح الذي يجعل الموضوعات متجاورا مع

الموضوعات المتصلة به .

ثانيا اختلافا تسميات الموضوعات من دول عربية إلى دولة عربية

أخرى ولذلك يجب توحيد تلك التسميات وعمل إحالات بها مثل :

المراجعة في مصر .

التدقيق في العراق .

ثالثا المصطلحات الأجنبية التي دخلت إلى اللغة العربية حيث دخلت

في اللغة العربية نظرا للفتوحات الإسلامية كلمات يونانية وفارسية

ورومانية وأخيرا الإنجليزية والفرنسية والمشكلة هل نستخدم المصطلح المترجم

أم العرب فنجد مثلا تفضل استخدام كلمة شرطة على كلمة بوليس .

رابعا الاشتراك اللفظي فى اللغة العربية وهي تسمى المتجانسات وهي أن يكون للكلمة الواحدة أكثر من معنى ويرجع ذلك إلى عدة عوامل منها مثل:

الحفظ	الحفظ ( علم نفس )	الحفظ ( أرشيف )
الدين	الديانات	القروض
الأهرام ( آثار )	الأهرام ( جمعية روحية )	الأهرام ( جمعية استهلاكية )

وهناك أيضا اختلاف الكتابة

يس      ٢      ياسين

تلفون      ٢      تليفون

مروه      ٢      مروي

الداضرك      ٢      الداشارك

أكولوجيا      ٢      إيكولوجيا

وأىضا الاختلاف بين لغة الكتاب ولغة الحديث ولغة الحديث أو اللغة

الفصحى واللهجات المحلية مثل :

العيش      ٢      الخبز

الطوب      ٢      الأجر

الكعبة      ٢      البيت العتيق

التعليم الإلزامي      ٢      التعليم الإجباري

### ثالثا الاستخدام الشائع :

وهذا المبدأ يتفق مع مبدأ الرأس المخصص أيضا فمثلا نجد ،

١- التليفون الأكثر شيوعا من الهاتف والمسرة .

٢- الحاسب الإلكتروني الأكثر شيوعا من الحاسب الآلي .

٣- الجمعيات الأهلية الأكثر شيوعا جمعيات المجتمع المدني .

### رابعا لغة واحدة لرؤوس الموضوعات :

وهذا يعني فصل الفهارس الموضوعية للأوعية العربية عن فهارس

الأوعية الأجنبية حيث أن رؤوس الموضوعات الأجنبية تختلف عن رؤوس

الموضوعات العربية وتحتاج إلى قائمة أجنبية مثل قائمة "سيرز" لذلك

يجب مراعاة اختيار رؤوس الموضوعات بكل دقة لتعبر عن الموضوع بدقة

أكثر.

## التدريبات

ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) للجمل الآتية ،

١- رؤوس الموضوعات فى المكتبة الصغيرة هي نفس رؤوس المكتبات الكبيرة.

٢- رأس الموضوع المخصص أحد مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات .

٣- كتر قد استخدم رأس الموضوع المخصص .

٤- الرأس الشائع يتفق تماما مع رأس الموضوع المخصص .

٥- لا نستخدم فى مصر التليفون ولكن نستخدم المسرة .

٦- نستخدم العيش بدلا من الخبز.

٧- من مشكلات اللغة العربية كثرة مترادفاتھا .

٨- نستخدم الأجربدلا من الطوب .

٩- يجب أن نعد فهرس موضوعي واحد لكل أنواع الأوعية العربية والأجنبية .

١٠- رؤوس الموضوعات فى المكتبات الكبيرة هي نفسها بالمكتبات الصغيرة.

## الإجابات

✓	-٢	x	-١
✓	-٤	✓	-٣
x	-٦	x	-٥
x	-٨	✓	-٧
x	-١٠	x	-٩

ثانياً ، أكمل الجمل التالية ،

- ١- تختلف رؤوس الموضوعات للأوعية العربية عن ..... .
- ٢- تختلف رؤوس الموضوعات فى المكتبات الصغيرة عن ..... .
- ٣- من مبادئ اختيار رؤوس الموضوع مبدأ الرأس ..... .
- ٤- من الذين عرفوا الرأس المخصص العالم الشهير ..... .
- ٥- رأس الموضوع الشائع يتفق مع رأس الموضوع ..... .
- ٦- نضع كتاب بعنوان المسرة تحت الرأس ..... .
- ٧- نضع كتاب بعنوان الحاسوب تحت الرأس ..... .
- ٨- من مشكلات اللغة العربية كثرة ..... .
- ٩- نضع وعاء بعنوان الأجر تحت الرأس ..... .
- ١٠- يجب أن يكون هناك لغة ..... لرؤوس الموضوعات .

### الإجابات

- ١- الأوعية الأجنبية .
- ٢- المكتبات الكبيرة .
- ٣- المخصص .
- ٤- كتر .
- ٥- المخصص .
- ٦- التليفون .
- ٧- الحاسبات الإلكترونية .
- ٨- المترادفات .
- ٩- الطوب .
- ١٠- واحدة .

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- حشمت قاسم . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات . - ط ١ . - القاهرة :  
مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات  
المكتبات . - ط ٢ . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٨ .
- ٤- \_\_\_\_\_ . المكتبة والبحث . - القاهرة : مكتبة غريب ،  
١٩٨٨ .
- ٥- سعد محمد الهجرسي . المراجع ودراساتها في علوم المكتبات . -  
القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٦- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس  
والكليات . - ط ١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ،  
١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٧- شيرا ، جيس . الفهرس المصنف : أسسه وتطبيقاته / ترجمة  
وتقديم عبد الوهاب أبو النور . - بيروت : دار الوطن العربي ،  
١٩٧٥ .

٨- عبد الستار الحلوجي . لمحات في تاريخ الكتب والمكتبات . -

ط١ . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧١ .

٩- محمد عبد الجواد شريف . تصنيف ديوي العشري . - الطبعة

الثانية والعشرين . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان

للنشر والتوزيع ، ٢٠١١ .

١٠- \_\_\_\_\_ . التكشيف والمكانز والمستخلصات

بين الأعمال الفنية والأوعية المرجعية

والخدمات المعلوماتية . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم

والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ .

١١- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات

القياسية . - ط١ . - المنصورة : الأندلس للطباعة والنشر ،

٢٠١٣ .

١٢- \_\_\_\_\_ . المصادر العربية بالمكتبات

ومصادر التعلم : أنواعها وخدماتها . - ط١ . - دسوق ،

كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ .

١٣- \_\_\_\_\_ . المكتبات في العصور القديمة . - ط١ . -

المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .

١٤- \_\_\_\_\_ . مكتبة الإسكندرية القديمة . - ط١ . -

المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .



- ١٥- محمد فتحي عبد الهادي، يسرية محمد عبد الحليم.التكشيف والاستخلاص: المفاهيم، الأسس، التطبيقات. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.
- ١٦- \_\_\_\_\_ رؤوس الموضوعات العربية : دراسة في الأسس والتطبيقات. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.
- ١٧- \_\_\_\_\_ الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية. - ط١. - [ القاهرة ] : مكتبة غريب للطباعة والنشر، ١٩٨٥.
- ١٨- \_\_\_\_\_ المدخل إلى علم الفهرسة. - ط٢. - مزيدة ومنقحة. - { القاهرة } : مكتبة غريب، ١٩٧٩.
- ١٩- \_\_\_\_\_ مقدمة في علم المعلومات. - ط١. - القاهرة: مكتبة غريب، ١٩٨٤.
- ٢٠- هاني محمد. الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز. - ط١. - دسوق، كفر الشيخ: دارالعلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.
- ٢١- \_\_\_\_\_ المكتبة والمجتمع : أنواع المكتبات وأثرها في قيام الحضارات. - ط١. - دسوق، كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.



## الفصل السابع

صياغة رؤوس الموضوعات العربية



تختلف اللغة العربية عن اللغات الأخرى كالإنجليزية والفرنسية في كثير من بناء عباراتها وتركيبها ومترادفاتها وقلب عباراتها فاللغة العربية لغة القرآن الكريم لغة العرب انفتحت على لغات البلاد التي دخلت الإسلام وأخذت من حضارات اليونان والفرس والرومان ونتج عن ذلك دخول كثير من الألفاظ المعربة والدخيلة عليها والأجنبية ، ووجدت الألفاظ العامية الشائعة في دول الوطن العربي لذلك فإن لا يمكن ترجمة رؤوس الموضوعات الأجنبية والالتزام بها .

فمع كل الاحترام لقول أستاذنا الدكتور / محمد الشنيطي في بحثه عن الفهرسة الموضوعية للمكتبات العربية في حلقة الببليوجرافيا بالقاهرة عام ١٩٦٢ .... وقوله أن ترجمة قائمة رؤوس الموضوعات من قائمة سيزر كافية للمكتبات الصغيرة والمتوسطة مع بعض الإضافات ويقدم رؤوس الموضوعات الخاصة بعلم المكتبات مثالا لذلك .

كان أن زاهدة إبراهيم في بحثها التي قدمته إلى مؤتمر الإعداد الببليوجرافي للكتاب العربي عام ١٩٧٣ حيث اعتمدت في إعداد الفهرس الموضوعي العربي في جامعة بغداد على ترجمة تلك الرؤوس من قائمة مكتبة الكونجرس مع إضافة لرؤوس الموضوعات الخاصة بالعرب والإسلام ويؤيد ذلك أيضا جلال الدباغ في كتابه عن رؤوس الموضوعات عام ١٩٦٩ أنه أثناء زيارته لبغداد وجد مجموعتين لرؤوس الموضوعات أحدهما يقدم على الترجمة الحرفية في صياغة رؤوس الموضوعات ثم يحيل القارئ من الترجمة الحرفية

إلى نظام القلب أي قلب العبارة المترجمة لتساير تركيب رؤوس اللغة الإنجليزية مثل : الأدب الفرنسي بحيل القارئ منه إلى الفرنسية ، أدب .

أما المجموعة الثانية فيستند إلى مبدأ الترجمة الحرفية ونظام القلب أيضا ، لكن نظام القلب الذي يتفق مع منطوق اللغة العربية ويتمش مع ألفاظها مثلا : اللغة الألمانية يصاغ الألمانية لغتها والواقع الذي يؤيده الدكتور / محمد فتحي عبد الهادي أن الترجمة الحرفية لا يتفق مع اللغة العربية الغنية بالترادفات والمتجانسات والألفاظ الدخيلة والمعربة والعامية . لذلك يجب أن تصاغ رؤوس الموضوعات العربية وفقا لما يلي ،

أ- خصائص اللغة العربية

ب- عادات واستعمال القارئ العربي

ج- حجم المكتبة ومجموعات أوعيتها

د- طبيعة الإنتاج الفكري

هـ - ثقافة وتعليم القارئ المستخدم للمكتبة

وخلاصة ذلك يمكن من خصائص اللغة العربية أن تكون أشكال رؤوس

الموضوعات العربية كالآتي :

أولا : الكلمة الواحدة : أو الاسم المفرد

وهو أبسط أنواع رؤوس الموضوعات وهو النوع السهل البسيط المثالي

الأكثر إدراكا وفهما واستعمالا ويستخدم الاسم المفرد للتعبير عن :

١- المجالات أو الأصول الكبيرة للمعرفة البشرية مثل :

التاريخ

الجغرافيا

الفلسفة

الديانات

الفنون

العلوم

العلم

الفن

٢- وقد يستخدم للتعبير عن الموضوعات المخصصة والدقيقة مثل :

الأسعار

الأرباح

الفوائد

التعب

السحر

التنجيم

الإرهاب

الأسمنت

٣- قد تعبر عن المحسوسات مثل :

النباتات

الأشجار

الأوراق

الثمار

البذور

الأبواب

الشبابيك

البيوت

ويمثل الاسم المفرد أو الكلمة الواحدة حوالي ١٧,٣ ٪ من رؤوس الموضوعات في ١٨ قائمة ببليوجرافية وتختلف النسبة من قائمة إلى أخرى؛ حيث يحتل الاسم المفرد ٢٧٪ في احدي القوائم ١٩,٢٠٪ في قائمة أخرى .  
أ- وتعتبر الكلمة الواحدة بالطبع في صيغة المفرد مثل :

الفم

اللسان

الصدر

البطن

وهي بعض أعضاء جسم الإنسان



ب- وقد يكون الاسم المفرد مثنى مذكر أو مثنى مؤنث في نهايتها الألف

والنون مثل :

الأذنان

العينان

الرجلان

اليدان

ويلاحظ أن : المثنى المذكر كما في الأمثلة السابقة ينتهي بالألف والنون،

أما إذا كان مثنى مؤنث فيسبق الألف والنون حرف تاء التانيث مثل :

الرثة      ٢ الرثتان

الكلية      ٢ الكليتان

ج- وقد يكون الاسم المفرد جمعا تذكير في نهايته واو ونون مثل :

المدرس      ٢ المدرسون

المعلم      ٢ المعلمون

المهندس      ٢ المهندسون

الفلاح      ٢ الفلاحون

العامل      ٢ العاملون

د- وقد يكون جمع تانيث في نهايته الألف والتاء مثل :

المعلمة      ٢ المعلمات

المهندسة      ٢ المهندسات

الفلاحة    الفلاحات

العاملة    العاملات

لاحظ أن : المفرد ينتهي بحرف تاء التانيث وكذلك الجمع .

هـ - جمع تكسير ليس له قاعدة محددة مثل :

الباب    الأبواب

الشباك    الشبايبك

البيت    البيوت

الشجرة    الأشجار

قد يستخدم المفرد والجمع معا : المفرد للموضوع الرئيسي والجمع

للموضوعات الداخلة فيه مثل :

الحيوان ( موضوع رئيسي )

الموضوعات الداخلة فيه مثل :

الخيول

البغال

الحمير

الكلاب

الأسود

٤- وهناك من يفضل استخدام صيغة المفرد للأسباب التالية :

أ- سهل الاستخدام

ب- بسيط الصياغة

ج- أبسط أنواع رؤوس الموضوعات شكلا

د- أكثر أنواع رؤوس الموضوعات إدراكا

هـ- وهناك من يفضل صيغة الجمع وحجته في ذلك ما يلي :

أ- أشمل في التغطية من صيغة الأفراد

ب- أنسب مع التفريعات أو التجزيئات مثل : التفريعات

الشكلية

٦- وهناك من يجمع بين صيغة المفرد والمثنى والجمع حسب طبيعة

الرأس فمثلا :

نجد كتر يضع القطعة في cat وليس القطط cats

ومثلا نجد مثلا : الأنف توضع تحت الأنف

الفم                      تحت الفم

البطن                      تحت البطن

الصدر                      تحت الصدر

٧- ويفضل محمد سليمان الأشقر في كتابه الفهرسة الهجائية

والترتيب المعجمي استخدام صيغة المفرد دون المثنى والجمع في

الفهرس الموضوعي للأسباب التالية :

أ- المثنى والجمع فرعان مشتقان أساسا من المفرد

ب- الجمع له أكثر من صيغة : جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ،  
جمع تكسير

ويلاحظ أن جمع التكسير لا يخضع لقاعدة معينة .

ج- المفرد أسهل وأبسط من المثنى والجمع لأنه أشمل في التغطية  
وأنسب مع التفرعات

ثانيا : رأس الموضوع المركب :

ويقصد بها الرأس المكون من كلمتين وهي صفة وموصوف أو مضاف  
ومضاف إليه أو كلمتين بينهما حرف جر أو حرف عطف أو ظرف مكان  
أو ظرف زمان .

وأهم أشكال الرأس المركب ما يلي ،

#### ١- الصفة والموصوف :

ويلاحظ أنه في اللغة العربية أن الموصوف يسبق عادة الصفة  
وهذا يسهل عمل المفهرس حيث يكتب الرأس كما هو دون قلب  
والصفة عادة تتبع الموصوف في العدد والنوع أو بمعنى آخر في الأفراد والتثنية  
والجمع ، والتذكير والتأنيث مثل :

الفهرسة الوصفية

الفهرسة الموضوعية

الهندسة التحليلية

الإجهاد الذهني

المكتبات المدرسية

المكتبات الجامعية

المكتبات العامة

الأرقام القياسية

الانفجار السكاني

الإرهاب السياسي

الحيوانات المائية

النباتات الصحراوية

وبلاحظ أيضا ، أن بعض الكلمات العامة جمعت معها فروعها مثل ،

الصحة

الصحة الاجتماعية

الصحة البيطرية

الصحة الجنسية

الصحة الشخصية

الصحة العامة

الصحة العسكرية

الصحة العقلية

الصحة المدرسية

الصحة المنزلية

الصحة المهنية

الصحة النفسية

الصحة الوقائية

لذلك فلا قلب لرأس الموضوع المكون من صفة وموصوف في اللغة العربية عكس اللغة الإنجليزية حيث تسبق الصفة والموصوف مثل ،

*Subject cataloging*

*School libraries*

*Public libraries*

## ٢- المضاف والمضاف إليه :

أ- يختلف رأس الموضوع المكون من كلمة مضاف ومضاف إليه عن رأس الموضوع المكون من صفة وموصوف حيث أن الموصوف يسبق الصفة في اللغة العربية مما يسهل العمل الفني المكتبي عكس المضاف والمضاف إليه حيث يسبق المضاف المضاف إليه وحيث أن المضاف إليه بالطبع هو الأهم مما يضطر المفهرس إلى مبدأ القلب وذلك يجعل المضاف إليه أولاً ثم فاصلة المضاف مثل ،

إدارة الأعمال	تصبح الأعمال ، إدارة
صناعة الألبان	تصبح الألبان ، صناعة
استخدام الحاسبات	تصبح الحاسبات ، استخدام
فهرسة الدوريات	تصبح الدوريات ، فهرسة

تصنيف الخرائط

تصبح الخرائط ، تصنيف

ب- ورغم ذلك فإن البعض يري عدم القلب ، ومنهم من يستثنى بعضها مثل ،

إدارة الأعمال

بدلا من القلب

الأعمال ، إدارة

إدارة الأعمال

تكتب في صيغتها الطبيعية

وأیضا قانون المرافعات

بدلا من القلب

المرافعات ، قانون

تكتب في صيغتها الطبيعية : قانون المرافعات

ج- كلمة علم تحذف إذا لم تكن جزء من الكلمة وتوضع بين هلالتين ( )

أو مسبوقة بفاصلة علم مثل :

الطب ( علم ) أو الطب ، علم

الرياضيات ( علم ) الرياضيات ، علم

الفلسفة ( علم ) الفلسفة ، علم

الفيزياء ( علم ) الفيزياء ، علم

أما إذا كانت جزء منه تكتب مثل ،

علم النفس

علم الكلام

علم المواعظ

ويربي أصحاب مبدأ القلب مبررات وأسباب منها ،

١- يجمع الموضوعات المتصلة ببعضها متجاورة في الفهرس مثل ،

الأمراض ، أسباب

الأمراض ، تشخيص

الأمراض ، عدوي

الأمراض ، علاج

٢- ينتج عن ذلك : تجميع هجائي موضوعي يختلف عن تجميع رمزي

للفهرس المصنف .

٣- يوفر وقت وجهد القاريء في البحث عن الموضوعات المتصلة

ببعضها والمبعثرة في أماكن متفرقة داخل الفهرس الموضوعي .

٤- يقدم الكلمات المهمة المحسوسة على الكلمات المبهمة الغامضة

مثل :

الذهب ، صناعة

الفضة ، استخدامات

البتروء ، شراء

المعادن ، صب



وهناك من يري عكس ذلك ويرفض مبدأ القلب وله مبرراته ،

أ- الرؤوس المباشرة دون قلبها أكثر تخصيصا من الرؤوس الغير مباشرة .

ب- إن ذلك يؤدي إلى خلط في الهدف لأن ليس من أهداف الفهرس

الموضوعي أن يجمع في مكان واحد كل المواد والأوعية في الموضوعات

المتصلة .

ج- الثبات في المدخل المباشر يجعل الرأس في صيغته الطبيعية .

د- مبدأ القلب يزيد من صعوبة وتعقيد الترتيب .

هـ - هناك من يؤيد القلب وهناك من يؤيد عدم القلب وهناك من القوائم

ما يجمع بينهما معا .

فنجد في قائمة رؤوس الموضوعات القياسية من الموضوعات الغير

مقلوبة :

محو الأمية	محوا الأمية
غرق السفن	غرق السفن
غرف التبريد	غرف التبريد
فتح الأندلس	فتح الأندلس
فتح الشام	فتح الشام
فتح مصر	فتح مصر
كرة السلة	كرة السلة

٣- الكلمتان بينهما حرف عطف أو حرف جر

أ- الاسمان الموصولان بأداة العطف الواو وذلك للأغراض التالية :

١- الموضوعات المرتبطة ببعضها وتعالج مع بعضها مثل :

العمل والعمال

العادات والتقاليد

الأرباح والخزائن

الدين والدنيا

العلم والحياة

٢- جمع بين موضوعين متناقضين أو مختلفين مثل :

الجنة والنار

الثواب والعقاب

الأرباح والخسائر

الحرب والسلام

٣- معالجة موضوعين مختلفين من وجهة علاقة كل منهما بالآخر مثل:

الدين والعلم

التلفزيون والأطفال

الدين والفن

٤- جمع موضوعين متناقضين تعود المؤلفون معالجتها معا مثل :

الجنة والنار

## الخير والشر

ويرى البعض البدء بالاسم الأهم أو كتابتها كما هو وإحالات لكل واحد منهما :

مثل الجنة	أنظر الجنة والنار
الأرياح	أنظر الأرياح والخسائر
النار	أنظر الجنة والنار
التقاليد	أنظر العادات والتقاليد

ب- الأسماء المرتبطان بحرف جر مثل :

١- **من** تفيد ابتداء الغاية مثل :

التحكم من بعد

الهجرة من الرثف

٢- **إلى** تفيد انتهاء الغاية إلى مكان أو زمان مثل :

الهجرة إلى يثرب

الهجرة إلى الخارج

٣- **عن** تدل على انتهاء المجاورة مثل :

البعد عن المخدرات

الانقطاع عن العمل

التقارير عن العاملين

٤- **على** وتدل على الظرفية أو الاستعلاء مثل :

الرقابة على الإنتاج

الرسم على الزجاج

الكتابة على الآلة الكاتبة

٥- **في** للظرفية أو السببية مثل :

الزواج في أمريكا

المسلمون في الهند

اليهود في الولايات المتحدة الأمريكية

٦- **الباء** للاستعانة والظرفية والسببية مثل :

التعليم بالمراسلة

الرسم بالفحم

التلوين بالزيت

٧- **الكاف** وتدل على التشبيه مثل :

المرأة كمحامية

المرأة كطبيبة

الولد كال بنت

٨- **اللام** وتدل على الاستحقاق والتعليل والملك مثل :

التأمين للزواج

ومن ظروف المكان والزمان نجد مثلاً :

أ- **تحت** للمكان مثل :

السباحة تحت الماء

ب- **فوق** للمكان مثل :

الأشعة فوق البنفسجية

**أمام** للمكان مثل :

الألعاب أمام البحر

**داخل** للمكان مثل :

الألعاب داخل المدارس

**خارج** للمكان مثل :

الألعاب خارج المنزل

٤- **جوانب أخرى في صياغة رؤوس الموضوعات منها :**

أ- عبارة أو جملة مثل :

خزن واسترجاع المعلومات

الجلء البريطاني عن مصر

المساعدة الأولية في المرض والإصابة

رؤوس الموضوعات العربية

ب- استخدام المخصصات بين هلالتين ( قوسين )

فقد توجد الكلمات العربية المشتركة لفظا والمختلفة معنى ، أو ألفاظ

تستخدم في أكثر من مجال واحد مثل :

١- الأهرام	( آثار )
الأهرام	( جمعية استهلاكية )
الأهرام	( جمعية روحية )
الأهرام	( صحيفة )
٢- التصنيف	( كتب )
التصنيف	( حيوان )
التصنيف	( نبات )

٥- الأسماء الفردية والأسماء الجغرافية كرؤوس موضوعات :

أولا : الأسماء الشخصية : يطبق عليها قواعد الفهرسة الوصفية وتشمل :

١- الاسم العربي القديم يكون المدخل باسم الشهرة ، الاسم الميلاد وبقية الاسم وأخيرا ( الكنية واللقب ) مثل :

جلال الدين السيوطي ٣ السيوطي ، جلال الدين

أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي ٣ القلقشندي ، أحمد بن علي  
( أبو العباس )

أبو حامد محمد الغزالي ٣ الغزالي ، أحمد ، أبو حامد

٢- الاسم العربي الحديث تكتب كما هي مثل :

محمود تيمور      ٢٠ محمود تيمور

طله حسين      ٢٠ طله حسين

عبد التواب يوسف      ٢٠ عبد التواب يوسف

كامل كيلاني      ٢٠ كامل كيلاني

محمد فتحي عبد الهادي      ٢٠ محمد فتحي عبد الهادي

وتقوم حاليا دار الكتب القومية بمصر بقلب الاسم العربي الحديث

فيكون :

محمود تيمور      ٢٠ تيمور ، محمود

طله حسين      ٢٠ حسين ، طله

عبد التواب يوسف      ٢٠ يوسف ، عبد التواب

كامل كيلاني      ٢٠ كيلاني ، كامل

محمد فتحي عبد الهادي      ٢٠ عبد الهادي ، محمد فتحي

٣- الاسم الأجنبي المدخل باسم العائلة مثل :

تشارلز ديكنز      ٢٠ ديكنز ، تشارلز

وليم شكسبير      ٢٠ شكسبير ، وليم

جون ديوي      ٢٠ ديوي ، جون

ملفل ديوي      ٢٠ ديوي ، ملفل

E . J . Coats      ٢٠ Coats, E.J.

ثانيا : أسماء الهيئات تكتب كما هي :

١- الجهاز المركزي للمحاسبات ٢ الجهاز المركزي للمحاسبات

جامعة القاهرة ٣ جامعة القاهرة

وزارة الإعلام ٤ وزارة الإعلام

الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ٥ الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

جامعة طنطا ٦ جامعة طنطا

٢- أما إذا كانت هيئة غير متميزة فتكون متفرعة من الهيئة الأم مثل :

كلية الآداب جامعة المنصورة ٣ جامعة المنصورة ، كلية الآداب

الإدارة العامة للمكتبات بوزارة التربية والتعليم ٤ وزارة التربية

والتعليم ٥ الإدارة العامة للمكتبات

إدارة شئون العاملين بوزارة الصحة ٦ وزارة الصحة : إدارة شئون

العاملين

كلية الطب جامعة عين شمس ٧ جامعة عين شمس . كلية الطب

ثالثا : أسماء الوزارات والمصالح والدول والمناطق :

١- يدخل رأس الموضوع عن الوزارة باسم الوزارة المعروف بها مثل :

وزارة التربية والتعليم

وقد كانت تسمى قديما وزارة المعارف يمكن إعداد إحالة من وزارة

المعارف رأس غير مستخدم إلى وزارة التربية والتعليم الرأس المستخدم :

وزارة المعارف أنظر وزارة التربية والتعليم



٢- الهيئات المتميزة يدخل رأس الموضوع تحتها مباشرة مثل :

وزارة الحربية

يمكن إعداد إحالة من :

أنظر وزارة الحربية

وزارة الدفاع

أنظر وزارة الدفاع حسب مسماها

أو وزارة الحربية

٣- الهيئات والإدارة والأقسام الغير متميزة تأتي متفرعة من المتميزة

بينهما نقطة مثل :

جامعة عين شمس . كلية الحقوق

وزارة التربية والتعليم . الإدارة العامة للتربية الخاصة

الجهاز المركزي للمحاسبات . الإدارة العامة لشئون العامة

٤- أسماء الدول تذكر الاسم المختصر الشائع لها مثل :

وليس جمهورية مصر العربية

مصر

وليس المملكة العربية السعودية

السعودية

وليس سلطنة عمان

عمان ( سلطنة )

وليس هنغاريا

المجر

وليس أوستريا

النمسا

وليس صوماليا

الصومال

وليس أنيوري كوست

ساحل العاج

٥- أسماء الجبال والأنهار والبحار والبحارات تدخل باسم الشهرة

المعروف بها مثل :

المقطم ( جبل )

النيل ( نهر )

البحر الأبيض المتوسط

البحر الأحمر

الدانوب ( نهر )

البرلس ( بحيرة )

مريوط ( بحيرة )

الخليج العربي

المحيط الأطلسي

الصحراء الشرقية

مع إعداد إحالات عامة إن أحتاج الأمر

رابعاً : أسماء النباتات والحيوانات والطيور والمدن .... الخ .

تدخل مباشرة تحت أسمائها مع ملاحظة أن قوائم رؤوس الموضوعات

لا تحصر كل تلك الأسماء مثل :

١- الطيور بأسمائها مثل :

العصافير

٢- الحيوانات بأسمائها مثل :

الكلاب ؛ البغال ؛ الخيول

٣- النباتات بأسمائها مثل :

البرسيم ؛ القمح ؛ الذرة

٤- المدن تحت الاسم المعروف بها مثل :

القاهرة

الإسكندرية

المحلة الكبرى

طنطا

خامسا : الأعمال المجهولة المؤلف والكتب المقدسة تدخل تحت  
أسمائها مثل :

القرآن الكريم

الإنجيل

التوراة

ألف ليلة وليلة

سادسا : يمكن صياغة رأس موضوع جديد إذا لم تحتوي القوائم عليه  
ووضعه في مكانه بالقائمة .

## التدريبات

ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) للجمل الآتية .

- ١- ضع وعاء عن نهر النيل تحت نهر النيل .
- ٢- ضع وعاء عن صوماليا تحت صوماليا .
- ٣- ضع وعاء عن المملكة العربية السعودية تحت السعودية .
- ٤- ضع وعاء عن الفهرسة الوصفية تحت الوصفية ، الفهرسة .
- ٥- جميع الموضوعات المكونة من مضاف ومضاف إليه تقلب .
- ٦- يوجد أحيانا موضوعان بينهما حرف عطف أو حرف جر .
- ٧- كتاب عن وزارة المعارف يدخل تحت وزارة التربية والتعليم .
- ٨- كتاب عن دولة الكويت يدخل تحت رأس الكويت .
- ٩- نستخدم سلطنة عمان في وعاء عن سلطنة عمان .
- ١٠- الطيور تدخل تحت أسمائها .

## الإجابات

١-	x	٢-	x
٣-	✓	٤-	x
٥-	x	٦-	✓
٧-	✓	٨-	✓
٩-	x	١٠-	✓

ثانياً ، أكمل الجمل التالية ،

- ١- وعاء بعنوان الصوت يدخل تحت ..... وليس تحت .....
- ٢- من مبادئ رؤوس الموضوعات الرأس ..... : .....
- ٣- وعاء بعنوان جبل المقطم يدخل تحت ..... : .....
- ٤- وعاء بعنوان النمسا يدل تحت ..... وليس .....
- ٥- وعاء بعنوان ساحل العاج يدخل تحت ..... وليس .....
- ٦- وعاء بعنوان الأسماك يدخل تحت ..... : .....
- ٧- وعاء بعنوان الإدارة العامة للمكتبات بوزارة الثقافة يدخل تحت .....

- ٨- وعاء بعنوان قناة السويس يدخل تحت .....
- ٩- يمكن إعداد إحالة من الآثار المصرية القديمة وهي .. ..
- ١٠- كلية الهندسة جامعة طنطا تدخل تحت .....

## الإجابات

- ١- الصوت ، الفيزياء .
- ٢- المقطم ( جبل ) .
- ٣- النمسا ، أوستريا .
- ٤- النمسا ، أوستريا .
- ٥- ساحل العاج ، أنيوري كوست .
- ٦- الأسماك .
- ٧- وزارة الثقافة . الإدارة العامة للمكتبات .
- ٨- قناة السويس .
- ٩- أنظر أيضاً : الأهرامات ؛ أبوالهول ؛ المعابد .
- ١٠- جامعة طنطا . كلية الهندسة .

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- أحمد أنور، عمر. رؤوس الموضوعات في الفهارس الهجائية. صحيفة المكتبة، مج ٢، ١٤، يناير، ١٩٧٠.
- ٢- حشمت قاسم. خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها. - القاهرة : مكتبة غريب، ١٩٧٧.
- ٣- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات. - ط ١. - القاهرة : مكتبة غريب، ١٩٨٤.
- ٤- \_\_\_\_\_ . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات. - ط ٢، مزيدة ومنقحة. - القاهرة : مكتبة غريب، ١٩٨٨.
- ٥- \_\_\_\_\_ . المكتبة والبحث. - ط ١. - القاهرة : مكتبة غريب، ١٩٨٣.
- ٦- سعد محمد الهجرسي. الببليوجرافيا ودراساتها في علوم المكتبات. - ط ١. - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٤.
- ٧- \_\_\_\_\_ . المراجع ودراساتها في علوم المكتبات. - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.

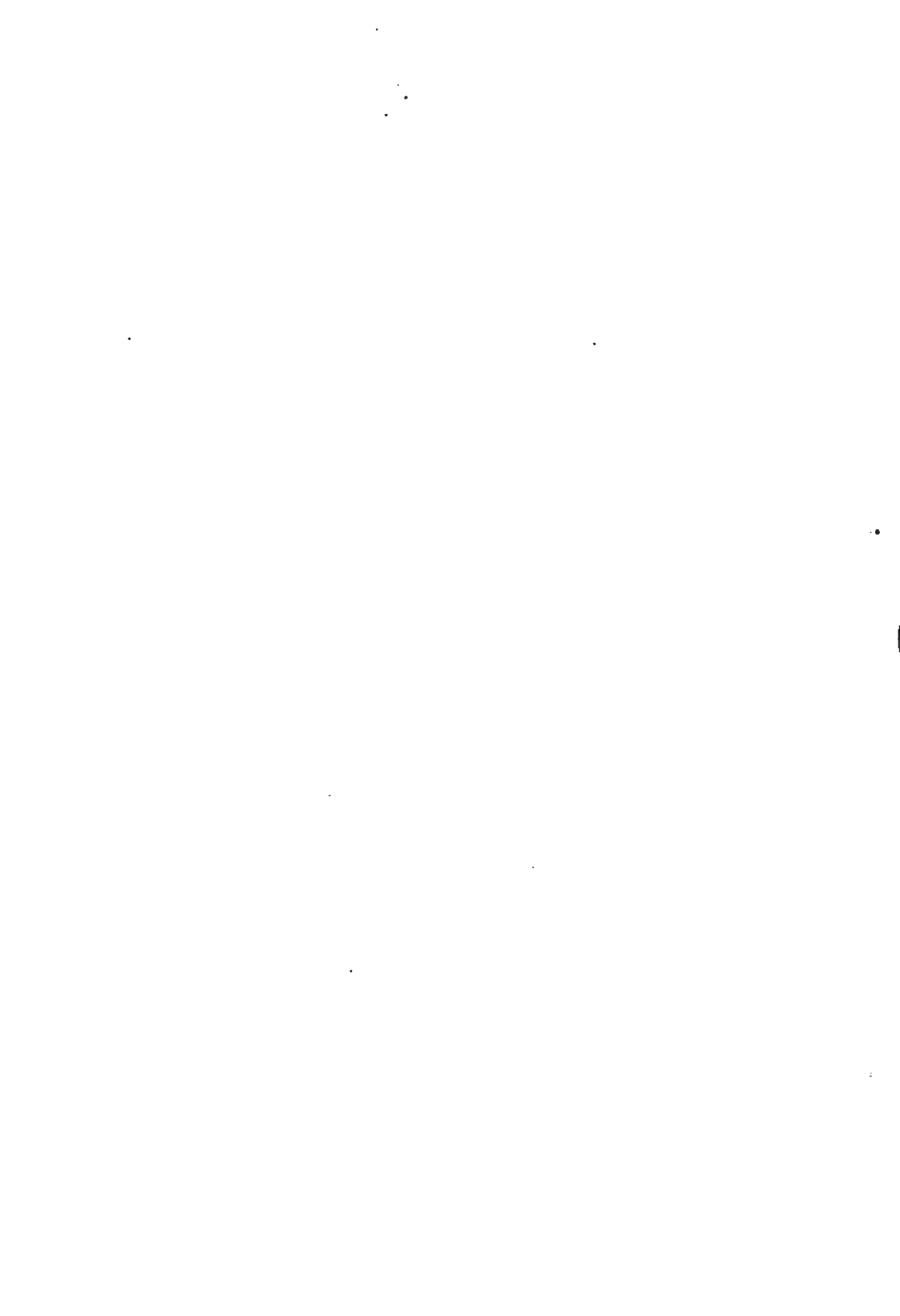
- ٨- سعد محمد الهجرسي . المكتبات والمعلومات بالمدارس والكليات . - ط ١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٩- محمد فتحي عبد الهادي ، يسرية محمد عبد الحليم . التكشيف والاستخلاص : المفاهيم ، الأسس ، التطبيقات . - ط ٣ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤٢٦ هـ = ٢٠٠٥ م .
- ١٠- \_\_\_\_\_ . رؤوس الموضوعات العربية : دراسة في الأسس والتطبيقات . - ط ١ . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ١١- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية . - ط ١ . - [ القاهرة ] : مكتبة غريب للطباعة والنشر ، ١٩٨٥ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة . - ط ٢ . - مزينة ومنقحة . - { القاهرة } : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .
- ١٣- \_\_\_\_\_ . المصادر المرجعية في العلوم الاجتماعية . - ط ١ . - القاهرة : دار غريب للطبع والنشر والتوزيع ، ١٩٩٥ .
- ١٤- \_\_\_\_\_ . مقدمة في علم المعلومات . - ط ١ . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .





## الفصل الثامن

### تجزيء رؤوس الموضوعات



١- قد يعالج الموضوعات في أحد أجزائه الشكلية أو المكانية أو الزمانية ( التاريخية ) أو الوجهية .

إن هذا يعني بعثرة أجزاء الموضوع لأنه يتفرع من نفس الموضوع بينهما شرطة علامة التفرع .

قد يري البعض وخاصة في المكتبات الصغيرة مثل مكتبات المدارس الابتدائية عدم الحاجة إلى التفرعات .

ولكن يزداد الحاجة إلى مبدأ التجزيئات ( التفرعات ) في المكتبات ذات المجموعات ( الأوعية ) الضخمة كالمكتبات الجامعية والكليات والمؤسسات والوزارات ..... الخ .

ويمكن أحيانا إعداد رأس موضوع مستقل للتفرع دون حاجة إلى التفرع من الرأس الأم مثل :

حادثة دنشواي

الثورة الفرنسية

الثورة الأمريكية

٢- ويلاحظ أن التجزيئات التي تتفرع من الموضوع الرئيسي وبينهما علامة التفرع الشرطة تشمل أربعة أنواع وهي :

أ- التجزيء الشكلي

ب- التجزيء المكاني

ج- التجزيء الزمني ( التاريخي )

د- التجزيء الوجهي

وسنتحدث عن كل نوع من الأنواع الأربعة،

أولاً : التجزيء الشكلي :

وهي غالبا ما يسمي في تصنيف ديوي العشري التقسيمات الموحدة

وهي معالجة الموضوع في شكل معين مثل :

أبحاث

إحصائيات

اختصارات

أدلة

أرقام قياسية

أسئلة وإجابات

أغاني وموسيقى

ببليوجرافيات

برامج حسابات

تاريخ ونقد

تعليم وتدریس

تقارير وتقاویم

تقاویم البلدان

جداول

جمعيات

خطب

دواوين وقصائد  
دوائر معارف  
دوريات  
طرق البحث  
فلسفة ونظرية  
فهارس  
قوائم موحدة  
كتب سنوية  
كشافات  
لوائح  
معاجم  
قواميس  
ملخصات  
مواصفات قياسية  
مؤتمرات  
موجزات إرشادية  
ندوات  
مجلات  
مستخلصات

وهكذا يمكن تجزيء الموضوع شكلا وهي تقريبا نفس موضوعات  
التقسيمات الموحدة في تصنيف ديوي العشري مثل :

الفلسفة – معاجم

الطب – أدلة

الكيمياء – طرق تدريس

علم النفس – بيليو جرافية

الفيزياء – أسئلة وأجوبة

المنطق – تاريخ ونقد

الفلك – تقارير

اللغة العربية – طرق تدريس

المكتبات – فلسفة ونظرية

ثانيا : التجزيء المكاني :

١- وقد يعالج الموضوع في منطقة جغرافية معينة كقارة أو منطقة

أو إقليم أو دولة أو محافظة أو مدينة أو قرية .... .

٢- وقد اختلفت الآراء حول التجزيء التفريع المكاني حول

التجزيء المكاني .....

فيرى العالم الشهير كتر أن الموضوع الذي يعالج في مكان معين يكرر  
المدخل تحت كل من المكان وأيضا الموضوع ؛ وقد يكون الموضوع ومعه المكان  
في مجالات معينة مثل : الجغرافيا والجيولوجيا والعلوم الاجتماعية واللغات  
وأدائها والبيئة والنبات والحيوان ويرى أيضا أنه يجزئ بالمكان في

موضوعات الفنون الجميلة والعلوم والفلسفة والنباتات ومعنى ذلك أن  
التفريعات من الموضوع إلى المكان تكون في العلوم البحتة والتطبيقية  
والقانون .

٢- لذلك يجب تحديد أيهما أهم للقارئ : الموضوع أم المكان !!؟

فمن الموضوعات التي تدخل تحت المكان أولاً :

العلوم الاجتماعية وفروعها

الإحصاء

السياسة الخارجية

السكان

تعداد السكان

السياسة الاقتصادية

٤- يمكن التعبير عن المكان أو المنطقة الجغرافية بعدة طرق مثل :

الفلسفة الغربية

الفلسفة اليونانية

الأدب العربي

اللغة الإنجليزية

الحضارة العربية

الحضارة الغربية

الحضارة الفرعونية

الطب العربي

الصحافة المصرية

الصحافة الأمريكية

الصحافة السعودية

الاشتراكية الروسية

الاشتراكية العربية

الأسرة السعودية

الأسرة العمانية

الدستور المصري

الدستور الأمريكي

الدستور الفرنسي

الدستور العراقي

٥- استخدام الشرطة للتفريع المكاني مثل :

الطب - أمريكا

الاشتراكية - فرنسا

الدستور - مصر

الدستور - بريطانيا

الصحافة - مصر

الصحافة - السعودية

المكتبات - مصر

المكتبات - فرنسا



التعليم - البحرين

التعليم - قطر

التعليم - الإمارات العربية المتحدة

العمل والعمال - مصر

العمل والعمال - الأردن

العمل والعمال - العراق

٦- استخدام حرف الجر في الربط بين الموضوع والمكان مثل :

العرب في أوروبا

العرب في أسبانيا

الزنج في الولايات المتحدة الأمريكية

اليهود في أمريكا:

اليهود في جنوب أفريقيا

٧- استخدام الظرف عند وخاصة في الموضوعات المتعلقة بجماعات

دينية أو عرقية أو جنسية مثل :

الموسيقي عند العرب

الطب عند الفراعنة

الطب عند العرب

الموسيقي عند الزنج

العلوم عند اليابانيين

٨ - أحياناً يفضل التفريع المباشر وأحياناً التفريع غير المباشر وذلك

بتجزئة المنطقة الكبيرة إلى مناطق أصغر مثل

المكتبات - مصر - القاهرة

المتاحف - العراق - بغداد

الجامعات - السعودية - الرياض

الجامعات - لبنان - بيروت

الجامعات - سوريا - دمشق

المعارض - مصر - المحلة الكبرى

المعارض - مصر - القاهرة

المعارض - مصر - الإسكندرية

المعارض - سوريا - دمشق

المستشفيات - السعودية - الدمام

٩- يمكن الاعلاع على قوائم رؤوس الموضوعات العربية القياسية

والكبرى لمعرفة التفريعات التى ترد تحت أسماء المناطق

الجغرافية مثل :

القارات

الأقاليم

المناطق الجغرافية

الدول

المدن

المحافظات

### ثالثا : التجزيء الزماني

١- يستخدم هذا التجزيء بالنسبة للموضوعات أو الأماكن التي تعالج في فترة زمنية محددة ، قد تكون عصر أو قرن أو سنة أو حدث تاريخي هام أو سنوات معينة .

٢- يلاحظ أن التاريخ يجزء زمنيا .

ويجب تطابق التجزيء الزمني مع الفترات الزمنية المحددة تاريخيا .

٣- والتجزئآت الزمنية لتاريخ دولة ما قد تعامل بطريقتين وهما :

أولا ، الطريقة الأولى ، باستخدام الشرطة مثل :

مصر - تاريخ - ١٨٨٢ - ١٩٥٢

مصر - تاريخ - ١٩٥٢ - ١٩٨١

مصر - تاريخ - ١٩٨١ - ٢٠١١

مصر - تاريخ - ٢٠١١

ثانيا ، الطريقة الثانية ، وذلك باستخدام الكلمات بدلا من الشرطة :

من ٠٠٠ إلى ٠٠٠ مثل :

مصر من ١٨٨٢ إلى ١٩٥٢

مصر من ١٩٥٢ إلى ١٩٨١

مصر من ١٩٨١ إلى ٢٠١١

مصر من ٢٠١١ حتى الآن

٤- ويفضل استخدام الشرطة للتفريع أو التجزيء بدلا من استخدام الكلمات وقد يقال إن استخدام الشرطة يخلط بين التجزيء المكاني والتجزيء المكاني مثلا وهذا افتراض خاطيء فكل منهما يختلف عن الآخر.

٥- في التجزيء الزمني لا يرتب هجائيا وإنما يرتب زمنيا وتاريخيا  
مثل:

مصر- تاريخ

مصر- تاريخ - العصر القبطي

مصر- تاريخ - العصر الإسلامي

مصر- تاريخ - عصر الولاة

مصر- تاريخ - عصر صدور الإسلام

مصر- تاريخ - العصر الأموي

مصر- تاريخ - العصر العباسي

مصر- تاريخ - العصر الطولوني

مصر- تاريخ - العصر الإخشيدي

مصر- تاريخ - العصر الفاطمي

مصر- تاريخ - العصر الأيوبي

مصر- تاريخ - العصر المملوكي

مصر- تاريخ - العصر العثماني

مصر- تاريخ - الحملة الفرنسية

مصر - تاريخ - العرب الحديث

وهكذا

ويمكن أن يكون التفرع تاريخيا مثل :

مصر - تاريخ - ١٩٠٠ - ١٩١٠

مصر - تاريخ - ١٩١٠ - ١٩٢٠

مصر - تاريخ - ١٩٢٠ - ١٩٣٠

مصر - تاريخ - ١٩٣٠ - ١٩٤٠

مصر - تاريخ - ١٩٤٠ - ١٩٥٠

مصر - تاريخ - ١٩٥٠ - ١٩٦٠

مصر - تاريخ - ١٩٦٠ - ١٩٧٠

مصر - تاريخ - ١٩٧٠ - ١٩٨٠

مصر - تاريخ - ١٩٨٠ - ١٩٩٠

مصر - تاريخ - ١٩٩٠ - ٢٠٠٠

مصر - تاريخ - ٢٠٠٠ - ٢٠١٠

مصر - تاريخ - ٢٠١٠ - \_\_\_\_\_

٦- تدخل الأحداث في التاريخية تحت أسمائها مباشرة مثل :

حرب أكتوبر ١٩٧٣

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

تأميم القناة ١٩٥٦

الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ - ١٨٠١

ثورة الشباب في ٢٥ يناير ٢٠١١  
ويمكن إعداد إحالات ومدخل زمني لتلك الأحداث  
حرب أكتوبر

مدخل زمني :

مصر - تاريخ - ١٩٧٣

ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢

مدخل زمني :

مصر - تاريخ - العصر الحديث - ١٩٥٢

وبالنسبة لتأميم قناة السويس

نعد مدخل زمني لها :

مصر - تاريخ - العصر الحديث - ١٩٥٦

وبالنسبة للحملة الفرنسية على مصر

يعد لها مدخل زمني

مصر - تاريخ - العصر الحديث - ١٧٨٩ - ١٨٠١ م

وفي ثورة الشباب المصري في ٢٥ يناير سنة ٢٠١١

تعد مدخل زمني :

مصر - تاريخ - العصر الحديث - ٢٥ يناير سنة ٢٠١١

٧- قد تفرع الموضوعات تفرعاً زمنياً مثل :

الكيمياء - تاريخ - القرن العشرين

الطب - تاريخ - ٢٠١٢

الفيزياء - تاريخ - ٢٠٠٠

الفلسفة - تاريخ - ٢٠١٠

٨- ويفحص قوائم رؤوس الموضوعات العربية القياسية والكبرى نجد العديد من التجزيئات الزمنية مثل :

القاهرة - تاريخ

ويمكن إعداد إحالة من

مصر - القاهرة - تاريخ

ويوجد أيضا

التعليم - تاريخ - السعودية

التعليم - تاريخ - مصر

التعليم - تاريخ - أمريكا

الزراعة - تاريخ

سوريا - تاريخ - العصر الحديث - فترة الانقلابات ١٩٤٦ -

١٩٥٨

مصر - تاريخ - العصر الإسلامي

شبه الجزيرة العربية - تاريخ - العصر الإسلامي

العراق - تاريخ - العصر الحديث

الطب - تاريخ - العصر الإسلامي

٩- وقد يكون الرأس مباشر تحت الحدث التاريخي مثل :

حادثة دنشواي

ثورة ١٩١٩

ثورة ١٩٥٢

حرب أكتوبر ١٩٧٣

ثورة الشباب المصري ٢٥ يناير سنة ٢٠١١

١١- وقد يكون التجزيء الزماني تحت الموضوعات مثل :

الفيزياء - القرن العشرين

الطب - مصر - العصر الفرعوني

الفلسفة - العصور الوسطي

الهندسة - العصر الفرعوني

الكيمياء - القرن العشرين

الفيزياء - العصر الحديث - ٢٠١٠

الصحافة - العصر الحديث - ٢٠١١

الحساب - ٢٠٠٠ - ٢٠١٢

علم النفس - العصر الحديث

رابعاً : التجزيء الوجهي :

١- ويستخدم هذا التجزيء بالنسبة للموضوعات التي تعالج من زاوية

موضوعية معينة أو وجهة نظر محددة وهذا التجزيء غير محبوب

لأنه صعب التحديد بسبب أنه يختلف من موضوع لآخر وأيضاً من

الصعب التحكم فيه بسبب ارتباطه الوثيق بالموضوعات نفسها .



٢- وقد أوصي مؤتمر الإعداد الببليوجرافي للكتاب العربي عام ١٩٧٣ بإعداد قائمة حصرية للتجزئات الوهمية وبالإطلاع على قائمة رؤوس الموضوعات الكبرى نجد أنها أعدت قائمة بها تشمل :

أسعار

تصنيف

تأميم

تمويل

توثيق

اقتصاديات

تسويق

عادات وتقاليد

رعاية

تعليم

إنتاج

بيع

تصنيع

٣- النماذج على ذلك كثيرة فمثلا نجد :

أ- اقتصاديات تستخدم بعد أسماء السلع والمنتجات مثل :

القمح - اقتصاديات

القطن - اقتصاديات

البترول - اقتصاديات

الذهب - اقتصاديات

ب- استخدام كلمة صناعة وتجارة بعد أسماء السلع والمنتجات مثل :

الذهب - صناعة وتجارة

النسيج - صناعة وتجارة

الملابس - صناعة وتجارة

السيارات - صناعة وتجارة

الألبان - صناعة وتجارة

الحديد - صناعة وتجارة

ج- تستخدم بعض الكلمات المناسبة للدلالة على الأوجه بعد أسماء

العاملين بمهنة محددة مثل :

المعلمون - تعيين

المعلمون - تدريب

المعلمون - ترقيات

المعلمون - تنقلات

المعلمون - معاشات

المعلمون - إعارات

المعلمون - بدلات

وأيضا نجد مثلا :

الأطباء - تكليف

الأطباء - تعيين

الأطباء - تدريب

الأطباء - بدلات

الأطباء - تنقلات

الأطباء - مرتبات

الأطباء - معاشات

د- استخدام كلمة إنتاج أو استهلاك أو تسويق بعد أسماء السلع  
والمنتجات مثل :

القمح - إنتاج

القمح - استهلاك

القطن - إنتاج

القطن - استهلاك

البن - إنتاج

البن - استهلاك

البن - تسويق

البن - توزيع

القصب - إنتاج

القصب - توزيع

القصب - تسويق

القصب - تصنيع

القصص - استهلاك

ويوجد فى القوائم أمثلة متعددة مثل :

١- البترول - إنتاج

البترول - تسويق

٢- الأطفال - تغذية

الأطفال - رعاية

الأطفال - عادات وتقاليده

الأطفال - العناية الصحية

الأطفال - ملابس

٣- الزوج - الأحوال الاجتماعية

الزوج - أغاني وموسيقى

الزوج - تعليم

الزوج - الحقوق المدنية

٤- التلفزيون - إرسال واستقبال

التلفزيون - بيع

التلفزيون - تسويق

التلفزيون - تصليح

التلفزيون - رقابة

خامسا تجزيئات في مجال معينة وهي :

١- التراجم : وهي سيرة الأشخاص العامة والموضوعية والمحددة

بمكان أو زمان وتشمل :

١- أوعية تتناول التراجم تدخل تحت رأس الموضوع

تراجم

مع إعداد إحالة إليها من السير

أنظر التراجم

السير

ب- أوعية تتناول حياة الأشخاص : فهي تراجم فردية

للأشخاص فيدخل تحت اسم الشخص المترجم عنه كرأس

موضوع حسب

قواعد الفهرسة الوصفية وتشمل :

١- الاسم العربي القديم : وهو عادة مكون من :

أ- اللقب وهو خطاب للتشريف أو التحقير وينتهي غالبا بكلمة الدين

مثل :

جلال الدين

شهاب الدين

علاء الدين

شرف الدين

ب- الكنية وهي مسبقة بكلمة أبو للذكر أو أم للأنثى مثل :

أبو علي

أبو الحسن

أبو محمد

أبو أحمد

ج- اسم الشهرة ويتم تحديده من المطبوع أو من المراجع البيوجرافية

مثل : كتاب الأسماء العربية القديمة للدكتور / شعبان خليفة

وغيرها من المراجع مثل :

الإعلام للزركلي

وفيات الأعيان

فوات الوفيات

الفهرست

مفتاح السعادة و مصباح الزيادة

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ... الخ

معجم المؤلفين ويكتب عادة كالآتي ،

اسم الشهرة ، الاسم الميلاد وبقية الاسم ( الكنية واللقب ) بعض

يقلبها وهناك من يكتبها كما ورد :

اللقب والكنية والاسم والشهرة

وهذا خطأ فيجب عدم تجاهل الاسم الميلادي

٢- الاسم العربي الحديث :

١- لقد كان الاسم العربي القديم محددًا زمنيًا حتى بداية القرن

التاسع عشر حتى نهاية سنة ١٨٠٠ ميلاديا ويجمع على ذلك

الغالبية ومنهم الدكتور / محمد فتحي عبد الهادي بينما يرى  
الدكتور شعبان أنه حتى بداية سنة ١٩٠٠ وأنا أؤيد الرأي  
الأول لأن مصر الحديث بدأت مع الحملة الفرنسية وعصر  
محمد علي فمثلاً نجد الأسماء الحديث :

محمد علي

سعد زغلول

مصطفى كامل

أحمد عرابي

٢- الاسم العربي الحديث كان الرأي السائد كما هي مثل :

طله حسين                      طه حسين

نجيب محفوظ                      نجيب محفوظ

محمود تيمور                      محمود تيمور

محمد عبد التواب يوسف                      محمد عبد التواب يوسف

شعبان خليفة                      شعبان خليفة

عبد الوهاب أبو النور                      عبد الوهاب أبو النور

محمود الشنيطي                      محمود الشنيطي

وتسير على نفس هذا النهج حتى الآن الإدارة العامة للمكتبات بوزارة  
التربية والتعليم بمصر.

٣- اتجهت دار الكتب القومية بمصر إلى مبدأ قلب الاسم العربي  
الحديث في بطاقة الفهرسة أثناء الاشراف نجد :

محمد عبد الجواد شريف ٢ شريف ، محمد عبد الجواد  
محمد فتحي عبد الهادي ٢ عبد الهادي ، محمد فتحي  
شعبان عبد العزيز خليفة ٢ خليفة ، شعبان عبد العزيز  
عبد الوهاب عبد السلام أبو النور ٢ أبو النور ، عبد الوهاب عبد السلام  
والمطلوب منا الاستقرار على مبدأ واحد في المكتبة الواحدة أن نكتب  
الاسم أو نكتبه كما هو ؛ ومنع الجمع بين الطريقتين .

### ٣- الاسم الأجنبي :

يكتب المدخل باسم العائلة ، الاسم الميلادي وبقية الاسم مثل :

تشارلز ديكنز ٢ ديكنز ، تشارلز

وليم شكسبير ٢ شكسبير ، وليم

جون ديوي ٢ ديوي ، جون

ملفل ديوي ٢ ديوي ، ملفل

### ٤- التراجم المجمعة :

وهي تتناول عدة أشخاص وليس شخصا واحدا وهي ثلاثة فئات ،  
أ- التراجم العامة : وهي التي لا يكون أفرادها تحت فئة معينة من  
الناس أو نطاق جغرافي معين ولكنها عامة في الموضوعات والأماكن  
فتدخل تحت لفظ تراجم مثل :

الرجال - تراجم

النساء - تراجم

الأطفال - تراجم



ب- التراجع الجغرافية أو الإقليمية : وهي تختص بالتراجع بالمنطقة الجغرافية أو الإقليم الجغرافي المعين أو دولة معينة أو محافظة أو مدينة متفرعة منها لفظ تراجع مثل :

بريطانيا - تراجع

فرنسا - تراجع

مصر - تراجع

السعودية - تراجع

القاهرة - تراجع

الإمارات العربية المتحدة - تراجع

عمان ( سلطنة ) - تراجع

أوروبا - تراجع

آسيا - تراجع

أستراليا - تراجع

أمريكا - تراجع

ج- تراجع فئات معينة من الناس ينتمون إلى مهن أو حرف معينة

فتكون تحت مسميات المهنة مثل :

الأطباء

المعلمون

المهندسون

الفلاسفة

الفنانون

الأدباء

اللغويون

ويمكن أن نضع صفتهم مثل :

الأطباء الأمريكيان

المعلمون المصريون

المهندسون الألمان

الفلاسفة اليونان

الفنانون العرب

الأدباء الألمان

اللغويون الإنجليز

د- إذا لم تواجه كلمة تدل عليهم فيتفرع من الموضوع كلمة تراجم مثل :

الهنود الحمر - تراجم

الزنج - تراجم

المرأة - تراجم

الرجال - تراجم

الديانات - تراجم

## الأدب وأشكاله الأدبية

وينتج عن الأدب ما يلي ،

أولا : أعمال تتناول الأدب نفسه كموضوع ، وهي بالطبع قليلة .

ثانيا : أعمال تتناول الأعمال الأدبية : القصص ؛ الشعر ؛ المسرحيات

الخطب الأدبية وهي كثيرة

سنتحدث عن كل من ذلك ،

أولا : الأعمال التي تتناول الأدب كموضوع وتشتمل على ما يأتي :

١- أسماء تطلق على الأشكال الأدبية مثل :

القصص

الشعر

المسرحيات

الخطب

النوادر

الفكاهات

اليوميّات

٢- أشكال أدبية للآداب القومية تدخل تحتها مباشرة مثل :

القصص الإيطالية

القصص العربية

القصص الفرنسية

الشعر العربي

الشعر الإنجليزي

الشعر الأسباني

الشعر الألماني

٣- وجهة النظر التي يعالجها الموضوع الأدبي تتفرع منه مثل :

الأدب العربي - تاريخ

الأدب العربي - كشافات

الأدب الإنجليزي - البليوجرافيات

الأدب اللاتيني - تاريخ ونقد

ثانيا : الأعمال الأدبية : وتشمل على :

١- الأدب بصفة عامة تدخل تحت لفظ أدب مثل :

أدب

قصص

مسرحيات

أشعار

خطب

٢- الصفة الدالة على الجنسية مثل :

الشعر العربي

الشعر الألماني

الأدب الفرنسي

الأدب الإيطالي

الأدب اللاتيني

٣- نوع الأدب مثل :

الأدب الشعبي

الأدب الديني

الأدب الخيالي

الأدب العلمي

٤- ما يدل على نوع القصص مثل :

القصص التاريخية

القصص العلمية

القصص البوليسية

القصص الشعبية

وما ينطبق على القصص ينطبق على باقي الأشكال الأدبية  
الأخرى

٥- وجهات النظر تتفرع منه مثل :

الأدب الإنجليزي - مدارس

الأدب العربي - نظريات

الأدب الفرنسي - مسابقات

٦- يمكن إعداد مداخل موضوعية للأشكال الأدبية التي تتناول

حدثاً هاماً أو موضوعاً هاماً مثل :

حادثة دنشواي - قصص

ثورة عرابي - أشعار

ثورة الشباب في ٢٥ يناير سنة ٢٠١١ - أشعار

ثورة الشباب في ٢٥ يناير سنة ٢٠١١ - خطب

ثورة الشباب في ٢٥ يناير سنة ٢٠١١ - قصص

حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ - أشعار

حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ - خطب

حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ - قصص

## التدريبات

- ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) للجمل الآتية :
- ١- مصر - تاريخ - العصر الحديث : تفرّيع مكاني .
  - ٢- حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ : تفرّيع زمني .
  - ٣- الإدارة العامة للمكتبات بوزارة التربية والتعليم : وزارة التربية والتعليم . الإدارة العامة للمكتبات .
  - ٤- الكيمياء الحيوية رأس الموضوع الحيوية ، كيمياء .
  - ٥- جميع الرؤوس المكونة من مضاف ومضاف إليه تقلب .
  - ٦- من الرؤوس كلمتان بينهما حرف عطف أو جر مثل العرب في أسبانيا
  - ٧- البترول - اقتصاديات تفرّيع وجهي .
  - ٨- الكتب المقدسة رأس موضوعها هو الكتاب نفسه مثل الإنجيل .
  - ٩- التعليم - معاجم تفرّيع وجهي .
  - ١٠- الفهرسة الموضوعية رأس موضوع مكون صفة وموصوف.

## الإجابات

✓	-٢	x	-١
x	-٤	✓	-٣
✓	-٦	x	-٥
✓	-٨	✓	-٧
✓	-١٠	x	-٩

ثانياً ، أكمل الجمل التالية ،

- ١- رأس الموضوع : الاشتراكية العربية استخدمنا الصفة الدالة على .....
- ٢- نستخدم المدخل تحت المكان أولاً في مجال .....
- ٣- قد يدخل الموضوع تحت اسمه مباشرة دون تجزئ زمني مثل ..... .
- ٤- ثورة ١٩١٩ يمكن وضع التجزئ الزمني ..... - .....
- ٥- الفيزياء - كشافات تجزئ ..... .
- ٦- من التجزئئات أو التفريعات التجزئئات ..... ، ..... ، .....
- ٧- الأسماء العربية القديمة رأسها الموضوعي ب ..... .
- ٨- الأسماء العربية الحديثة كرأس موضوع يقلب باسم العائلة كما في .....
- ٩- التراجم المجموعة قد تكون ..... ، ..... ، ..... .
- ١٠- أشعار عن ثورة الشباب ٢٥ يناير عام ٢٠١١ المدخل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ - أشعار تفرع ..... .

## الإجابات

- ١- الجنس .
- ٢- العلوم الاجتماعية.
- ٣- الحملة الفرنسية على مصر. ٤- مصر- تاريخ ١٩١٤ - ١٩١٩.
- ٥- شكلي .
- ٦- الشكلية ، الزمنية ، المكانية ، الوجهية .
- ٧- اسم الشهرة ، الاسم والميلاد والأب ( الكنية واللقب ) .
- ٨- بطاقات الفهرسة أثناء النشر بدار الكتب المصرية القومية .
- ٩- تراجم عامة ، تراجم إقليمية ، تراجم فئات الناس موضوعية .
- ١٠- زمني .



## قائمة المصادر المرجعية

- ١- حشمت قاسم . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات . - ط١ . - القاهرة : مكتبة  
غريب ، ١٩٨٤ .
- ٣- \_\_\_\_\_ . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات  
المكتبات . - ط٢ . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٨ .
- ٤- \_\_\_\_\_ . المكتبة والبحث . - القاهرة : مكتبة غريب ،  
١٩٨٨ .
- ٥- سعد محمد الهجرسي . المراجع ودراستها في علوم  
المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٦- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس والكلية . -  
ط١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٧- شيرا ، جيس . الفهرس المصنف : أسسه وتطبيقاته /  
ترجمة وتقديم عبد الوهاب أبو النور . - بيروت :  
دار الوطن العربي ، ١٩٧٥ .
- ٨- عبد الستار الحلوجي . لمحات في تاريخ الكتب والمكتبات . -  
ط١ . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧١ .

- ٩- محمد عبد الجواد شريف . تصنيف ديوي العشري . - الطبعة الثانية والعشرين . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١١ .
- ١٠- \_\_\_\_\_ . التكييف والمكانز والمستخلصات بين الأعمال الضنية والأوعية المرجعية والخدمات المعلوماتية . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ .
- ١١- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات القياسية . - ط١ . - المنصورة : الأندلس للطباعة والنشر ، ٢٠١٣ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ . المصادر العربية بالمكتبات ومصادر التعلم : أنواعها وخدماتها . - ط١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ .
- ١٣- \_\_\_\_\_ . المكتبات في العصور القديمة . - ط١ . - المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .
- ١٤- \_\_\_\_\_ . مكتبة الإسكندرية القديمة . - ط١ . - المحلة الكبرى : أنس بن مالك للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ .
- ١٥- محمد فتحي عبد الهادي ، يسرية محمد عبد الحليم . التكييف والاستخلاص : المفاهيم ، الأسس ، التطبيقات . - القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .

- ١٦- محمد فتحي عبد الهادي. رؤوس الموضوعات العربية :  
دراسة في الأسس والتطبيقات . - القاهرة: جمعية  
المكتبات المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ١٧- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في  
رؤوس الموضوعات العربية . - ط١ . - [ القاهرة ] :  
مكتبة غريب للطباعة والنشر ، ١٩٨٥ .
- ١٨- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة . - ط٢ . -  
مريدة ومنقحة . - { القاهرة } : مكتبة غريب ، ١٩٧٩ .
- ١٩- \_\_\_\_\_ . مقدمة في علم المعلومات . - ط١ . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
- ٢٠- هاني محمد . الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس  
الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز .  
- ط١ . - دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر  
والتوزيع ، ٢٠١٠ .
- ٢١- \_\_\_\_\_ . المكتبة والمجتمع : أنواع المكتبات وأثرها  
في قيام الحضارات . - ط١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم  
والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .



## الفصل التاسع

### الإحالات وعلامات الترقيم



يهتم الفهرس الموضوعي العربي بكثرة الإحالات وذلك بسبب أن اللغة العربية غنية بالترادفات والمتجانسات والأضداد والألفاظ المعربة والدخيلة والعامية .

والإحالات تمثل عبئاً ثقيلاً على المفهرس والقارئ معا وتؤدي إلى تضخم الفهارس الموضوعية لذلك يجب عدم المغالاة في ذكرها وهناك ثلاثة أنواع من الإحالات وهي :

أولاً : إحالة أنظر المخصصة : فنظراً لأن اللغة العربية كما قلنا غنية بالترادفات والمتجانسات وكثرة الألفاظ الدخيلة والمعربة لذلك يجب الاستقرار على استخدام رأس مخصص شائع ومعروف بين القراء كرأس موضوع والإحالة إليه من الألفاظ المترادفة إليه بإحالة أنظر مثل :

الحاسوب . أنظر الحاسبات الإلكترونية

وتستخدم إحالة أنظر المخصصة في الحالات الآتية .

١- الإحالة من لفظ غير مستخدم إلى لفظ مستخدم مثل :

المسرة أنظر التليفون

الفيزيقا أنظر الفيزياء

الجوامع أنظر المساجد

العائلة أنظر الأسرة

٢- الإحالة من المصطلح الأجنبي إلى المصطلح العربي ، وما أكثر تلك

الألفاظ الأجنبية المتداولة على ألسنة القراء مثل :

الكمبيوتر أنظر الحاسبات الإلكترونية

البوليس

أنظر الشرطة

الباثولوجيا الاجتماعية

أنظر الأمراض الاجتماعية

الأنثروبولوجيا

أنظر علم الإنسان

المتافيزيقا

أنظر ما وراء الطبيعة

٣- رأس الموضوع من الجزء الثاني من رأس موضوع مركب أو شكل

مخالف مثل :

الإيمان والعلم

أنظر العلم والإيمان

التقاليد والعادات

أنظر العادات والتقاليد

الحياة والعلم

أنظر العلم والحياة

الدين والعلم

أنظر العلم والدين

الإيمان والعلم

أنظر العلم والإيمان

أو بجزء منه مثل ،

الإيمان

أنظر العلم والإيمان

الحياة

أنظر العلم والحياة

التقاليد

أنظر العادات والتقاليد

الشر

أنظر الخير والشر

٤- إحالة من رأس موضوع مفرع إلى الرأس العادي مثل :

اقتصاديات القطن

أنظر القطن - اقتصاديات

موسوعات الفلسفة

أنظر الفلسفة - موسوعات

بيع وشراء الذهب

أنظر الذهب - بيع وشراء



معاجم الطب	أنظر الطب - معاجم
فلسفة التعليم	أنظر التعليم - فلسفة
تقاويم الفلك	أنظر الفلك - تقاويم

٥- إحالة من الموضوع إلى المكان أو العكس في الرؤوس المفرعة مكانيا  
مثل :

التعليم - مصر	أنظر مصر - تعليم
الصناعة - العراق	أنظر العراق - صناعة
البترول - الإمارات العربية	أنظر الإمارات العربية - البترول
الفحم - مصر	أنظر مصر - الفحم
الزراعة - العراق	أنظر العراق - الزراعة

٦- الإحالة من هجاء غير مستعمل إلى هجاء مستعمل مثل :

التلفون	أنظر التليفون
شيكاغو	أنظر شيكاغو
يس	أنظر ياسين
الشكولاته	أنظر الشيكولاته
الدمرك	أنظر الدامرك

٧- الإحالة من المفرد إلى الجمع أو من الجمع إلى نوع آخر مثل :

الجبل	أنظر الجبال
الهضبة	أنظر الهضاب
المسجد	أنظر المساجد

الريح	أنظر الأرياح
الأبحاث	أنظر البحوث
الكتاب	نظر الكتب
الدورية	أنظر الدوريات
الشريط الصوتي	أنظر الأشرطة الصوتية
الزيت	أنظر الزيوت

ثانيا : إحالة أنظر أيضا المخصصة : وتستخدم للربط بين الموضوعات المتصلة ببعضها بعلاقات أسرية موضوعية . وهناك من القوائم التي لا تهتم بها وتترك للمفهرس إعدادها منعاً لضخامة الفهارس والقوائم ، وهناك من يري انه لا داعي لها لأنه موجودة أساس في القوائم ، وأنا من مؤيدي ذلك .

ويمكن إعداد تلك الإحالات وهي ثلاثة أنواع ،

أ- إحالة للربط بين موضوع وموضوع مساو أو موازي له وتسمى الإحالات المتوازية ( علاقات أخوة ) مثل :

١- الصوت

أنظر أيضا

الضوء ؛ المغناطيسية ؛ الكهرباء

٢- الأمراض الباطنية

أنظر أيضا

الأمراض الجلدية ؛ أمراض العيون ؛  
أمراض الأطفال

٣- علم نفس الأطفال

أنظر أيضا  
علم نفس المراهقة ؛ علم نفس الشعوب ؛  
علم نفس النمو

٤- الفيزياء

أنظر أيضا  
الفلك ؛ الكيمياء ؛ الجيولوجيا

٥- الفلسفة

أنظر أيضا  
علم النفس ؛ المنطق ؛ الأخلاق  
ب- إحالات هابطة من أعلى إلى أسفل ( من الأب إلى الأبناء ) مثل :

١- الفيزياء

أنظر أيضا  
الصوت ؛ الضوء ؛ المغناطيسية

٢- الفلك

أنظر أيضا  
الفلك الوصفي

### ٣- الرياضيات

أنظر أيضا

الحساب ؛ الجبر ؛ الهندسة

### ٤- الألعاب الرياضية

أنظر أيضا

كرة القدم ؛ كرة السلة ؛ كرة التنس

### ٥- الفنون الجميلة

أنظر أيضا

الرسم ؛ النحت ؛ الموسيقى

ج- إحالات صاعدة من أسفل إلى أعلا ( من الصغير إلى الكبير ) مثل :

### ١- الحساب

أنظر أيضا

الرياضيات

### ٢- الشمس

أنظر أيضا

المجموعة الشمسية

### ٢- الأمراض الجلدية

أنظر أيضا

علم الأمراض

أنظر أيضا  
الفنون الجميلة

٥- كرة السلة

أنظر أيضا  
الألعاب البدنية

وهناك من يري أنه لا فائدة من تلك الإحالات للأسباب التالية ،

١- أنها لا يتم عملها بدقة وعناية وتضخم الفهرس الموضوعي ويمكن إعداد فهرس مستقل لها .

٢- ليس كل القراء في حاجة إليها، فالقاريء العادي المتوسط الذكاء لا يحتاجون لها ، ويرون استبعادها .

٣- كثرة الإحالات يضخم الفهرس ويجعل البحث فيه صعب وعسير ويحتاج إلى وقت وجهد كبير .

٤- هناك من يري أنه يمكن إعداد كشاف هجائي للفهرس المصنف يغني عن الفهرسة وقوائم رؤوس الموضوعات .

ثالثا : الإحالات العامة : وهي تشير إلى إحالة شاملة لكل رؤوس الموضوعات لقسم معين بدلا من الإحالة إلى رؤوس فردية كثيرة وأكثرها شيوعا :

١- إحالات من رؤوس موضوعات إلى أسماء أشخاص أو هيئات أو عناوين مؤلفات مثل :

## أ- الأدباء العرب

أنظر أيضاً

الأسماء الشخصية للأدباء العرب مثل :

طله حسين ؛ توفيق الحكيم ؛ يوسف

السباعي

## ب- الحيوانات

أنظر أيضاً

الحيوانات بأسمائها مثل :

الخيول ؛ الكلاب ؛ البغال

## ج- النباتات

أنظر أيضاً

النباتات بأسمائها مثل :

البرسيم ؛ القمح ؛ الشعير

## د- البحار

أنظر أيضاً

البحار بأسمائها مثل :

البحر الأبيض المتوسط ؛ البحر الأحمر

## هـ- الأنهار

أنظر أيضاً

الأنهار بأسمائها مثل :

نهر النيل ؛ نهر دجلة والفرات ؛ نهر

المسيحي

٢- إحالات من رؤوس موضوعات إلى الجزئيات الشكلية مثل :

أ- المعاجم

أنظر أيضا

أسماء اللغات أو الموضوعات مع التجزيء

معاجم مثل :

١- الرياضيات - معاجم

٢- الطب - معاجم

٣- اللغة الإنجليزية - معاجم

٤- اللغة العربية - معاجم

٥- الفلسفة - معاجم

ب- طرق التدريس تتفرع أيضا من الموضوع مثل :

١- الفلسفة - طرق تدريس

٢- الكيمياء - طرق تدريس

٣- الرياضيات - طرق تدريس

٤- علم النفس - طرق تدريس

٥- الطب - طرق تدريس

٣- إحالات من رؤوس موضوعات إلى الأسماء المعروفة التي تندرج

تحت قسم معين مثل :

## الفواكه

أنظر أيضاً

الفواكه بأسمائها مثل :

البرتقال ؛ التفاح ؛ الموز

## الحيوانات

أنظر أيضاً

الحيوانات بأسمائها مثل :

الحمير ؛ البغال ؛ الدواب ؛ الأسود

## الجبال

أنظر أيضاً

الجبال بأسمائها مثل :

جبل المقطم ؛ جبل الهدي

## الخضروات

أنظر أيضاً

الخضروات بأسمائها مثل :

الكوسة ؛ البطاطس ؛ الطماطم

## الحيوانات

أنظر أيضاً

الحيوانات بأسمائها مثل :

الحمير ؛ البغال ؛ الدواب ؛ الأسود



أنظر أيضاً

الأنهار بأسمائها مثل :

نهر النيل ؛ نهر دجلة والفرات

## علامات التقييم

وهي تقريبا نفس علامات التقييم المستخدمة في الفهرسة الوصفية

وهي :

١- **الفصلة** : وتستخدم عادة في قلب الموضوع في المضاف والمضاف

إليه مثل :

أ- تربية الأطفال

الأطفال ، تربية

ب- علاج الأمراض

الأمراض ، علاج

ج- صناعة الذهب

الذهب ، صناعة

د- اقتصاديات البترول

البترول ، اقتصاديات

هـ - معاجم الفلسفة

الفلسفة - معاجم

٢- الفاصلة المنقوطة ( شبه الشارحة ) وتستخدم في الموضوعات التي

ترد بعد إحالة أنظر أيضا مثل :

أ- التعليم الابتدائي

أنظر أيضا

التعليم الثانوي ؛ التعليم العالي

ب- الصوت

أنظر أيضا

الذبذبات الصوتية ؛ الضوء

ج- الأعمال الفنية للمكتبات

أنظر أيضا

الفهرسة ؛ التصنيف ؛ رؤوس الموضوعات

د- المكتبات المدرسية

أنظر أيضا

المكتبات العامة ؛ المكتبات المتخصصة ؛

المكتبات الجامعية

هـ - كرة القدم

أنظر أيضا

كرة السلة ؛ كرة الطائرة

٣- الشرطة \_\_\_\_\_ للتجزئآت الشكآفة والزمانية والمكانية والوجهفة

مئل :

- أ- الطب - معاجم
- ب- الففزفاء - طرق آدرفس
- ج- مصر- آارفخ - ١٩٥٢ - ٢٠١١
- د- مصر- القاهرة
- هـ - البترول - اقآصادفاء
- ٤- الهلألفقان ( ) وآسآآدم لآوضفح مآال الموضع مئل :
- أ- الأهرام ( جمعة اسآهلاكة )
- ب- الكفمفاء ( علم )
- ج- الأرض ( جغراففا طففعة )
- د- الأرض ( جفولوجفا )
- هـ - أسباففا ( آارفخ )
- و- أسباففا ( جغراففا )

## التدريبات

ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) للجمل الآتية ،

- ١- إحالة أنظر المخصصة تحيل من رأس موضوع غير مستخدم إلى رأس مستخدم .
- ٢- الجوامع أنظر المساجد.
- ٣- الحاسبات الإلكترونية أنظر الحاسوب .
- ٤- علامة الترقيم الفاصلة تستخدم للرأس المقلوب .
- ٥- من إحالات أنظر أيضا إحالات الرؤوس المتوازية .
- ٦- الهاليتان تستخدم لتوضيح مجال الرأس .
- ٧- الشرطة تستخدم للتجزئ الشكلي فقط .
- ٨- الصوت أنظر أيضا الفلسفة .
- ٩- الحساب أنظر أيضا الجبر ، الهندسة.
- ١٠- الطب من عائلة العلوم البحتة .

## الإجابات

✓	-٢	✓	-١
✓	-٤	x	-٣
✓	-٦	✓	-٥
x	-٨	x	-٧
x	-١٠	✓	-٩

ثانياً ، اكمل الجمل التالية ،

- ١- الشرطة تستخدم في حالة .....
- ٢- يستخدم في قلب الموضوع علامة .....
- ٣- الصوت أنظر أيضاً .....
- ٤- الكمبيوتر أنظر .....
- ٥- العائلة أنظر .....
- ٦- حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ تجزيء .....
- ٧- مصر- القاهرة - حي مصر الجديدة تجزيء .....
- ٨- السعودية - العصر الحديث - حكم آل سعود تجزيء .....
- ٩- البترول - اقتصاديات تجزيء .....
- ١٠- اللغة العربية - معاجم تجزيء .....

## الإجابات

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ١- التجزيئات أو التفرعات | ٢- الفاصلة              |
| ٣- الضوء ؛ المغناطيسية   | ٤- الحاسبات الإلكترونية |
| ٥- الأسرة                | ٦- زمنى                 |
| ٧- مكانى                 | ٨- زمانى                |
| ٩- وجهي                  | ١٠- شكلي                |

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- أحمد أنور، عمر. رؤوس الموضوعات في الفهارس الهجائية. صحيفة المكتبة، مع ٢، ١٤، يناير، ١٩٧٠.
- ٢- محمد عبد الجواد شريف. الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز. - دسوق، كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
- ٣- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات القياسية. - ط١. - المنصورة: الأندلس للطباعة والنشر، ٢٠١٣.
- ٤- محمد فتحي عبد الهادي. رؤوس الموضوعات العربية : دراسة في الأسس والتطبيقات. - ط١. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.
- ٥- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية. - ط١. - [ القاهرة ] : مكتبة غريب للطباعة والنشر، ١٩٨٥.
- ٦- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة. - ط٢. - مزينة ومنقحة. - [ القاهرة ] : مكتبة غريب، ١٩١٩.

## الفصل العاشر

### ترتيب رؤوس الموضوعات





- هناك ثلاثة أنواع لترتيب الحروف وهي :-

أولاً : الترتيب الصوتي :

حسب مخارج الحروف من الحلق وهي التي اتبعها الخليل

بن أحمد الفراهيدي في قاموسه العين .

ثانياً : الترتيب الأبجدي وهي حروف :

أبجد - هوز - حطى - كلمن - سغفص ، قرشت - ثخذ - ضطغ

أ - ب - ج - د - هـ - و - ز - ح - ط - ي - ك - ل - م - ن - س - ع

- ف - ص - ق - ر - ش - ت - ث - خ - ذ - ض - ظ - غ

وعدها ٢٨ حرفاً وتستخدم في مادة الهندسة في الرياضيات وأيضاً

فقط في الترتيب الأبجدي للمتابعات في بطاقات الفهرسة الوصفية .

ثالثاً : الترتيب الهجائي ( الفبائي ) :

الذي يتعلمه التلميذ بالمرسة الابتدائية وهي ٢٨ حرفاً أيضاً وهي

أيضاً نفس حروف الأبجدية مع تغيير أماكنها .

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض -

ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - هـ - و - ي

عددها ٢٨ حرفاً في المشرق العربي أما في المغرب العربي فيختلف

الترتيب فيها فتكون :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - طاء - ظاء - ك - ل

- م - ن - ص - ض - ع - غ - ف - ق - س - ش - هـ - و - ي

وعدها ٢٨ حرفاً

٢- الترتيب لتلك الحروف قد يكون حرفاً بحرف أو كلمة بكلمة .  
فمثلاً : لو أخذنا الكلمات التالية :

الهندام

الهند

الهندسة الوصفية

الهند الشمالية

الهند تحت الاستعمار البريطاني

سيكون الترتيب حرف بحرف كالآتي :

الهند

الهندام

الهند تحت الاستعمار البريطاني

الهندسة الوصفية

الهند الشمالية

أما في حالة الترتيب كلمة بكلمة فتكون كالآتي ،

الهند

الهند تحت الاستعمار البريطاني

الهند الشمالية

الهندام

الهندسة الوصفية

ويفضل الترتيب كلمة بكلمة وليس حرفاً بحرف في مجال المكتبات  
ورؤوس الموضوعات

٢- ترتب التفريعات بعد الرؤوس كالآتي :

أ- التفرع الوجهي

ب- التفرع المكاني

ج- التفرع الزماني

د- التفرع الشكلي

أو ترتب هجائياً بعد الرأس ماعدا الترتيب الزمني يرتب زمنياً وليس  
هجائياً فمثلاً : الأدب العربي - تاريخ

الأدب العربي - تاريخ - العصر الجاهلي

الأدب العربي - تاريخ - عصر صدور الإسلام

الأدب العربي - تاريخ - العصر الأموي

الأدب العربي - تاريخ - العصر العباسي الأول

الأدب العربي - تاريخ - العصر العباسي الثاني

الأدب العربي - تاريخ - العصر العباسي الثالث

الأدب العربي - تاريخ - العصر العباسي الرابع

الأدب العربي - تاريخ - العصر الأيوبي

الأدب العربي - تاريخ - العصر المملوكي

الأدب العربي - تاريخ - العصر العثماني

الأدب العربي - تاريخ - العصر الحديث

فلو أخذنا البترول في السعودية نجد الترتيب مثلاً :

البترول - السعودية

البترول - السعودية - القرن التاسع عشر

البترول - السعودية - القرن العشرين

البترول - السعودية - القرن العشرين - معاجم

٤- يراعي في ترتيب الحروف أن الترتيب للألف الممدودة تعتبر ألفان

مثل : آمال ه آمال آثار ه آثار

ويأتي بعدها الألف العادية مثل :

إبراهيم - إسماعيل - إكرام - إسلام .

٥- الهمزة المفردة على السطر تسبق الألف حتى ولو كانت الألف

ممدودة مثل :

قراءة - قرآن فترتب أولاً قراءة بعدها قرآن

٦- الهمزة المكتوبة على الألف تعتبر ألفاً ، والهمزة المكتوبة على

الواو تعتبر واواً ، والهمزة المكتوبة على النبرة أو الياء تعتبر ياء .

٧- رؤوس الموضوعات المقلوبة ترتب هجائياً بالكلمة التي تسبقها

الفاصلة .

٨- أداة التعريف ( ال ) تحسب إذا كانت جزء من الكلمة مثل :

الهام ، الفت ، الدو . وهناك من يري احتسابها لأسماء الأعلام

فقط ولكن فيما عدا ذلك تكتب ولا تحسب في الترتيب الهجائي .

٩- التاء المربوطة تعتبر كأنها هاء وتسبقها التاء المفتوحة مثل :

سعادتي - سعادة

عبادتي - عبادة

حشمت - حشمة

١٠- في حالة تعدد شكل الاسم يثبت أحدهما ويحذف الآخر مثل :

يس ، ياسين

فتكون يس أنظر ياسين

حسانين ، حسنين

حسانين أنظر حسنين

١١- الألقاب تحذف إلا إذا كانت هامة وضرورية ومكملة للاسم مثل :

الشيخ محمد الغزالي للتمييز عن الإمام محمد الغزالي

الإمام محمد عبده للتمييز عن الفنان محمد عبده

١٢- إذا استخدمت الكلمة أو الجملة : اسم شخص ، اسم مكان ،

موضوع ، عنوان الكتاب فترتب كالآتي :

أ- الشخص

ب- المكان

ج- الموضوع

د- العنوان

فمثلاً : نجد المغرب

اسم إنسانة

١- المغرب

اسم دولة المغرب	٢- المغرب
اسم كتاب موضوعه المغرب	٣- المغرب
عنوان كتاب : المغرب	٤- المغرب

١٣- في حالة ترتيب تجزيئات الموضوع تكون كالآتي :-

- ١- الموضوع دون تفرع
- ٢- الموضوع - التجزيء الوجهي
- ٣- الموضوع - التجزيء المكاني
- ٤- الموضوع - التجزيء الزماني تاريخياً
- ٥- الموضوع - التجزيء الشكلي هجائياً
- ٦- رؤوس الموضوعات المقلوبة هجائياً
- ٧- الموضوع متبوع بمصطلح أو أكثر بين هلالتين ( قوسين )
- ٨- رؤوس الموضوع الجمل والعبارات

## التدريبات

أولاً : رتب الموضوعات التالية :

- ١- المجتمعات البدوية .
- ٢- المجتمع .
- ٣- المجتمعات البدائية .
- ٤- المجتمعات الريفية .
- ٥- المجتمعات الحضرية .
- ٦- المجتمعات الفوضوية .
- ٧- المجتمعات العربية .
- ٨- المجتمعات المفتوحة .
- ٩- المجتمعات .
- ١٠- المجتمعات المغلقة .

## الإجابات

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ١- المجتمع .            | ٢- المجتمعات .           |
| ٢- المجتمعات البدائية . | ٤- المجتمعات البدوية .   |
| ٥- المجتمعات الحضرية .  | ٦- المجتمعات الريفية .   |
| ٧- المجتمعات العربية .  | ٨- المجتمعات الفوضوية .  |
| ٩- المجتمعات المغلقة .  | ١٠- المجتمعات المفتوحة . |

ثانياً ، رتب الرؤوس الآتية ،

- ١- إلهام .
- ٢- وليم شكسبير.
- ٣- نجيب محفوظ .
- ٤- السعيد سامي .
- ٥- الآلات .
- ٦- ألفت .
- ٧- ساعات .
- ٨- ألفة .
- ٩- سيارات .
- ١٠- السفن .

### الإجابات

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ١- الآلات .        | ٢- ألفت .        |
| ٢- ألفة.           | ٤- إلهام .       |
| ٥- ساعات .         | ٦- السعيد سامي . |
| ٧- السفن .         | ٨- السيارات .    |
| ٩- شكسبير ، وليم . | ١٠- نجيب محفوظ . |



## قائمة المصادر المرجعية

- ١- أحمد أنور، عمر. رؤوس الموضوعات في الفهارس الهجائية. صحيفة المكتبة، مج ١٤، ٢، يناير، ١٩٧٠.
- ٢- محمد عبد الجواد شريف. الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات بين التصنيف والتكثيف والمكانز. - دسوق، كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
- ٣- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات القياسية. - ط١. - المنصورة: الأندلس للطباعة والنشر، ٢٠١٣.
- ٤- محمد فتحي عبد الهادي. رؤوس الموضوعات العربية : دراسة في الأسس والتطبيقات. - ط١. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٧.
- ٥- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في رؤوس الموضوعات العربية. - ط١. - [ القاهرة ] : مكتبة غريب للطباعة والنشر، ١٩٨٥.
- ٦- \_\_\_\_\_ . المدخل إلى علم الفهرسة. - ط٢. - مزبدة ومنقحة. - [ القاهرة ] : مكتبة غريب، ١٩٧٩.



## الفصل الحادي عشر

تطبيق عملي على رؤوس الموضوعات



## أعد رؤوس الموضوعات للكتب التالية

### ١- التلوث وقضايا البيئة

#### الإجابة:

أ- نبحث عن موضوع التلوث في القائمة تحت حرف التاء حيث إن أداة التعريف ال تكتب ولا تحسب أي تلوث حرف التاء مع اللام سنجد رأس موضوع التلوث وأمامه عدداً من رموز أرقام التصنيف حيث إن التلوث عولج في أكثر من رقم حسب جوانبه المختلفة سنجد أنه بتصفح قائمة المحتويات ونص الكتاب يتضح أن يعالج مشكلة اجتماعية تحت رقم ٣٦٣.٧٣ .

#### ٢- نبحث عن البيئة في حرف الباء نجدها ٢ : ١ البيئة

ب- رأس الموضوع التلوث يسجل في بيان المتابعات رقمياً ٠١ التلوث وذلك لإعداد بطاقة موضوع به أعلا البطاقة الموحدة على البعد الثاني .

ج- لاحظ أن جميع بطاقات الوعاء مؤلف وعنوان ومصنف وموضوع مكتوب على حافة البطاقة أمام اسم المؤلف رقم التصنيف ورموز

المؤلف أي ٣٦٣.٧٣

حيث يجب أن يتفق رمز التصنيف مع رأس الموضوع رقم التصنيف يعبر عن الموضوع بالرمز أي الرقم بينما رأس الموضوع يعبر عن الموضوع باللفظ أي الكلمة ويجب أن يكونان متفقان لأنهما توأمان .

٢- الفهرسة والتصنيف والبليوجرافيا بين الأعمال الفنية والأوعية  
المرجعية والخدمات المعلوماتية .

### الإجابة :

( ١ ) الكتاب يتناول ثلاثة موضوعات :

١- التصنيف

٢- الفهرسة

٣- البليوجرافيا

يجب وضع الكتاب تحت رقم تصنيف الموضوع الأم الرئيسي تحت  
رمز ٠٢٥ .

( ٢ ) يأخذ ثلاثة موضوعات وهي :

١- التصنيف

٢- الفهرسة

٣- البليوجرافيا

( ٣ ) يسجل في بيان المتابعات على البعد الثاني

١- التصنيف

٢- الفهرسة

٣- البليوجرافيا

ويعد ثلاثة بطاقات للموضوعات توضع الأولى تحت حرف التاء  
والثانية تحت حرف الفاء والثالثة تحت حرف الباء .

( ٤ ) لاحظ أن أداة التعريف ( ال ) لا تحسب في الترتيب

٥) الببليوجرافيا بين الأعمال الفنية والخدمات المكتبية

### الإجابة :

- أ - من خلال صفحة العنوان وقائمة المحتويات يتبين أن موضوع الوعاء هو الببليوجرافيا نبحث عنها في القائمة تحت حرف الباء لأن أداة التعريف لا تحسب نجد الببليوجرافيا أمامها الرمز ١٠.
- ب- الرمز للاسترشاد به فقط ولكن لا يكتب مع رأس الموضوع
- ج - بتصفح الكتاب نجد أنه يعالج أكثر من موضوع يعد له مداخل موضوعية في المتابعات .

٢ - الأنشطة المكتبية

١- الببليوجرافيا

٣- الخدمات المكتبية

٤- المرأة في حياة الشعراء والأدباء : حديوي حلاوة .

### الإجابة :

- أ- نأخذ رقم التصنيف الشعر العربي من جانب العام الخاص ٨١١.٠٠٤.
- ب- نبحث في حرف الميم تحت مرأة نجد المرأة وأيضاً المرأة في الإسلام أسوة بذلك يمكن يكون تحت المرأة في الأدب أو المرأة في الشعر والأدب .
- ج- نظراً لعدم وجود هذا الموضوع في القائمة يمكنك إدراجه في مكانه لاستعماله مع الأوعية التي تتناول هذا الموضوع مستقبلاً .

٥- تاريخ المساجد في سوريا إعداد سلامة متولي  
الإجابة :

أ - الموضوع المساجد في حرف الميم مساجد رمز ٢١٥

ب- التقسيم المكاني ثم التقسيم الزمني ٩٥٦.٩١

إذا المساجد في سوريا ٢١٥.٩٥٦٩١

ج - رأس الموضوع المساجد - سوريا - العصر الحديث

٦- نجو مفهوم جديد لتدريس المواد والأنشطة : تدريس  
التربية الرياضية / إعداد محمد محمد الشحات.

الإجابة :

أ- نبحث في القائمة في حرف القاء تحت التربية الرياضية نجد إحالة

أنظر تحت الرأس التربية البدنية ٧٩٦.٠٧

ب- نضع رأس الموضوع : التربية البدنية ثم التفرع الشكلي تدريس

مسبوقة بشرطة التفرع فيكون رأس الموضوع :

التربية البدنية - تدريس

٧- أخبار عجيبة ونوادير طريفة جداً إعداد سعد القاضي:

الإجابة :

أ- نبحث تحت رأس الموضوع نوادر في حرف النون نجد الآتي :

النوادر ( تستخدم الصفة الدالة على الجنسية ) ٨٠٨.٨٧ : ٨١٧

ب- رموز التصنيف لا تكتب مع الرأس وإنما هدفها ربط الموضوع

وتوضيح القرابة والصلة الموضوعية



ج- نستخدم مع الرأس النوادر الصفة الدالة على الجنسية أي تكون  
الرأس النوادر العربية

د- يسجل ذلك في بيان المتابعات في بطاقات الفهرس الأربعة على  
البعد الثاني رقمياً :  
١- النوادر العربية

٨- كتاب بعنوان موسي عليه السلام : يحيي عليه السلام :  
عيسي عليه السلام .

### الإجابة :

- أ- نبحث تحت حرف القاف قصص الأنبياء نجدها رمز ٢٢٩.٥ ؛ ٢٤٢  
ب- نبحث تحت حرف الميم موسي عليه السلام فلا نجد رأس موضوع له  
ج- نبحث تحت حرف الياء يحيي عليه السلام فلا نجد رأس موضوع له  
د- نبحث تحت حرف العين عيسي عليه السلام فلا نجد رأس موضوع له  
هـ - القائمة لا تحصر كل الأسماء لذلك نعد الرأس بها وهي :

١- موسي عليه السلام

٢- يحيي عليه السلام

٣- عيسي عليه السلام

في بيان المتابعات

- و- يعد ثلاث بطاقات لهم وتوضح في مكانها حرف الميم موسي عليه  
السلام ، حرف الياء يحيي عليه السلام حرف العين عيسي عليه السلام.  
ز- يمكن إعداد بطاقة رابعة وهي قصص الأنبياء

٩- تغذية الإنسان في الصحة والمرض في ضوء العلم الحديث

إعداد / عز الدين فراج

الإجابة :

أ - أولاً نبحث في القائمة تحت الأغذية نجد الرأس

ب- ثانياً نبحث في القائمة التغذية نجد الرأس ثالثاً نضع تحت

الرأس المباشر التغذية ٦١٣.٢ ؛ ٦٤١.٦ ؛ ٦١٢.٣

نأخذ الرأس التغذية ورقم تصنيفه ٦١٣.٢

ج- رابعاً الرأس في بيان المتابعات

١- التغذية ونعد بطاقة موضوع به

١٠- معجم مصطلحات علم النفس:عربي-فرنسي-إنجليزي/

إعداد عبد المجيد سالم . نور الدين خالد . شريف بدوي.

الإجابة :

أ- نبحث تحت حرف العين علم النفس لأن كلمة علم جزء منها مثل :

علم الكلام مثلاً

ب- بقية العلوم نبحث تحت اسم العلم فقط يليه فاصله علم مثل :

الفيزياء ، علم في حرف الفاء ، الكيمياء ، علم في حرف الكاف ،

الطب ، علم في حرف الطاء.

ج- العنوان يحتوي على كلمة معجم تفريع شكلي يوضع بعد الموضوع

مسبقاً بشرطة.

د- إذا رأس الموضوع علم نفس - معاجم.

١١- تكوين مدركات الأطفال العلمية : خبرات في الصخور  
والترربة والهواء والماء تأليف ماري شكلز ، ترجمة محمد  
صابر سليم.

### الإجابة :

- أ- يتم تصفح الكتاب وقائمة المحتويات به نجد انه علم نفس الطفل .  
ب- نبحت في القائمة تحت الرأس علم النفس نجده  
ج- يسجل في بيان المتابعات ١ - علم نفس الطفل  
د- يمكن أن يسجل أيضاً:

٢- الصخور وهي في القائمة في حرف الصاد

٤- التربة موجودة في القائمة في حرف التاء

٥- الهواء موجود في القائمة في حرف الهاء

٦- الماء أنظر المياه ، الرأس المياه وليس الماء

١٢- اشترى أخصائي المكتبة عدداً من الكتب منها الكتاب

التالي :مصريا ولادي بقلم سناء البيسي نشرته نهضة

مصر في طبعته الأولي عام ٢٠٠٨

والمطلوب إعداد بطاقات الفهرسة له بالنسبة للفهرس الموضوعي

وتحديد رأس الموضوع .

### الإجابة :

أ- عنوان الكتاب لا يوضح موضوعه لذلك يجب التعريف عليه من

خلال المقدمة وقائمة المحتويات ونص الكتاب .

ب- يتبين أنه مجموعة من المقالات في مختلف مجالات المعرفة البشرية.

ج- إذا رأس الموضوع مقالات عامة وليس مقالات أدبية لأن المقالات الأدبية تصنف في الأدب.

د- نبحث في قائمة الموضوع تحت حرف الميم مقالات نجد :

المقالات ( تستخدم الصفة الدالة على الجنسية )

٨٠٨٠٨٤ ؛ ٨١٤ ؛ ٨١٤٠٠٩ ؛ ٨١

نجد أن : الرموز الثلاثة الأولى تعبر عن المقالات الأدبية أما الرمز

٨٠ فيعبر عن المقالات العامة في مختلف المجالات العربية رأس الموضوع

المناسب : المقالات العربية

٥- يسجل ذلك الرأس في المتابعات بالبطاقة رقميا

١- المقالات العربية

١٣- أعد حفني مصطفى ببلليوجرافيا كتاباً عن نهر النيل :

فما هو رأس الموضوع المناسب ؟

الإجابة :

أ- نبحث في القائمة تحت حرف النون نهر النيل

نجد نهر النيل وأمامه ٥٥١٠٤٨ ؛ ٦٢٤

ب- رأس الموضوع نهر النيل فيكون رأس الموضوع نهر النيل -

ببلليوجرافيا

١٤- أعدت زينب محمد أمين كتاباً بعنوان نظم الوسائط  
المتعددة نشرته دار الهدى بالنجيا  
أعد رأس الموضوع المناسب

### الإجابة :

أ- يتم تصفح الكتاب للتعرف على موضوعه وعدم الاعتماد على  
العنوان فقط.

ب- يتبين أنه يعالج الوسائط المتعددة على الحاسبات الإلكترونية .

ج- نبحث في حرف الحاء.

حاسبات إلكترونية نجد أمامها رموز ٠٠٤ ؛ ٦٢١.٣٩

د- الكتاب يعالج برمجة الحاسبات الإلكترونية نبحث تحت

الحاسبات الإلكترونية - برامج

هـ - نجد الرأس

الحاسبات الإلكترونية - برمجته

وأمامها رمز التصنيف ٠٥٥.١

وذلك من اجل الاسترشاد به فقط

لا يكتب مع رأس الموضوع في البطاقة

و- رأس الموضوع

الحاسبات الإلكترونية - برمجة

ز- لكن يعالج فيه الوسائط المتعددة

يمكن إعداد رأس موضوع ثاني وهو الوسائط المتعددة في حرف الواو  
لأن أداة التعريف ( ال ) تكتب ولا تحسب ، نجده

ح- إذا هناك رأسان للموضوع

١- الحاسبات الإلكترونية - برمجة

٢- الوسائط المتعددة

١٥- أعد سليمان صالح كتاباً بعنوان ثورة الاتصال وحرية  
الإعلام نشرته مكتبة الفلاح عام ٥١٤٢٨ الموافق ٢٠٠٧م.

المطلوب : إعداد متابعات الموضوع للكتاب

الإجابة :

أ- نبحث في حرف الثاء عن ثورة الاتصالات لا نجدها

ب- نبحث في حرف الألف عن الاتصال نجد الآتي : الاتصال ٣٠٢.٢

الاتصالات الإلكترونية ٣٨٤ ؛ ٦٢١.٣٨٤

الاتصالات السلكية واللاسلكية ٣٨٤,٥ ؛ ٦٢١.٣٨

ج- نأخذ الرأس المباشر المخصص وهو الاتصال ٣٠٢.٢

د- يمكن إعداد رأس موضوع ثاني وهو :

الإعلام ( يقسم جغرافياً ) ٣٠٦,٤ ؛ ٣٦٣,٣ ؛ ٣٤٢

هـ- أرقام التصنيف للاسترشاد بها فقط ولا تكتب مع الموضوع .

و- يسجل في بيان المتابعات رقمياً

٢- الإعلام

١- الاتصال

١٦- أعد أحمد مختار عمر معجماً في اللغة العربية بعنوان  
معجم اللغة العربية المعاصرة نشرته عالم الكتب  
بالقاهرة عام ١٤٢٩هـ الموافق ٢٠٠٨ م .  
المطلوب إعداد رؤوس الموضوعات المطلوبة .

### الإجابة :

أ- نبحت في حرف اللام تحت اللغة العربية نجد اللغة العربية ( يقسم  
جغرافياً ) ٤١٠

ب- القاعدة تقول إننا نضع بعض الموضوعات بالترتيب

١- التفرع أو التقسيم الشكلي

٢- التفرع أو التقسيم المكاني

٣- التفرع أو التقسيم الزماني

٤- التفرع أو التقسيم الوجهي

ج- نضع بعد الموضوع شرطة ثم التقسيم الشكلي المعاجم اللغة العربية  
- المعاجم.

١٧- أعد مصطفى زايد قاموساً في علم الكيمياء بعنوان  
قاموس الكيمياء : عربي إنجليزي - إنجليزي عربي - نشرته  
الدار المصرية للعلوم عام ٢٠٠٨ .  
والمطلوب إعداد رأس الموضوع

### الإجابة :

أ- نبحت في حرف الكاف تحت الكيمياء وليس حرف العين تحت علم  
الكيمياء لأن كلمة علم ليست جزء من العنوان مثل : علم النفس.

ب- نجد الكيمياء ٥٤٠

ج- لا يوجد تفريعات شكلية لها لذلك نعدّها لأن القائمة لا تحتوي على كل التجزيئات الشكلية أو المكانية أو الزمانية أو الوجهية وعلى المفهرس إعدادها .

د- رأس الموضوع الكيمياء - المعاجم

١٨- أعد أحمد بدر الدين وآخرون كتاباً بعنوان أسس علم الطب ... نشرته دار الفكر العربي عام ١٤٢٨هـ الموافق عام ٢٠٠٧ .

والمطلوب إعداد رؤوس الموضوعات للكتاب المذكور

### الإجابة :

أ- لا تبحث في القائمة تحت أسس علم الطب لأنها قائمة برؤوس الموضوعات وليست بعناوين الكتب .

ب- الموضوع هو علم الطب لا تبحث علم الطب في حرف الطاء ولكن تبحث تحت الطب - علم في حرف الطاء .

ج- نجد الطب ٦١٠

رأس الموضوع : الطب (علم)



١٩- تدريس مدارس رياض الأطفال في العصر الحديث للدكتور  
السيد عبد القادر شريف نشرته دار الفكر العربي  
بالقاهرة عام ١٩٩٤ .

### الإجابة :

- أ- الموضوع هو رياض الأطفال ورمزه ٣٧٢.٢
- ب- يعالج بالتفريع الشكلي تدريس ٠٠٧ أولاً
- ج- يعالج بالتفريع المكاني مصر ٩٦٢ ثانيا
- د- يعالج بالتفريع الزمني العصر الحديث ٠٨ ثالثاً
- هـ- رأس الموضوع رياض الأطفال - تدريس - مصر - العصر الحديث

٢٠- ما هو رأس الموضوع المناسب للكتاب التالي العوامل  
المؤثرة على اتجاهات الموضة لأزياء الأطفال في مصر في  
القرن العشرين إعداد/ كفاية سليمان أحمد. سامية  
عبد العظيم طاحون . رباب حسن محمد .

### الإجابة :

- أ- نبحث عن أزياء الأطفال لا نجد ذلك
- ب- نبحث عن ملابس الأطفال لا نجده في القائمة
- ج- رأس الموضوع يتكون من :  
الرأس ملابس الأطفال  
التفريع المكاني مصر

التفريع الزمني القرن العشرين

د- الرأس المناسب :

ملابس الأطفال - مصر - القرن العشرين

٢١- أعد عصمت نصار كتابا بعنوان : الفكر المصري الحديث

بين النقص والنقد نشرته دار نهضة مصر عام ٢٠٠٧ .

وال مطلوب التعريف على رؤوس موضوعات الكتاب

### الإجابة :

أ- لا نبحث في القائمة تحت الفكر المصري الحديث لأن القائمة قائمة

موضوعات وليست قائمة عناوين .

ب- نبحث في القائمة تحت الفكر سنجد إحالة إلى التفكير نجد في

حرف التاء التفكير يتناول علم النفس .

ج- تتصفح الكتاب من خلال النص وقائمة المحتويات نجد أنه يتناول

الأحوال السياسية في مصر في العصر الحديث

د- نبحث في حرف الألف عن الأحوال السياسية نجد الأحوال

السياسية ٢٢٠.٩

في مصر ٢٢٠.٩٦٢ لأن قارة أفريقيا ، ٢ مصر في قارة أفريقيا

هـ - رأس الموضوع المناسب

مصر - الأحوال السياسية

٢٢- أعدت دنيا الغمري كتابا بعنوان : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.. نشرته بردي بالجيزة عام ٢٠٠٦ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع المناسب .

### الإجابة :

- أ- يجب التعرف على رأس الموضوع المناسب  
ب- الموضوع من خلال العنوان وقائمة المحتويات ونص الكتاب نجد أنه يتناول حقوق الإنسان .  
ج- لا نكتب معه رقم التصنيف.  
الهدف من أرقام التصنيف توضيح العلاقة بين الرمز واللفظ بين رقم التصنيف ورأس الموضوع .
- ٢٣- أعد على محمد شلبي كتابا بعنوان : مقالات عن أزمة الكساد العالمي الكبير وانعكاسها على الريف المصري .  
نشرته دار الشروق بالقاهرة عام ٢٠٠٦ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع .

### الإجابة :

- أ - لا نبحت تحت حرف الألف أزمة الكساد العالمي ( ال ) تحت العنوان وإنما نتعرف على موضوع الكتاب من خلال تصفحه .  
ب- نجد أنه يتناول مقالات في الأحوال الاقتصادية المصرية  
ج - تحت رأس الموضوع الأحوال الاقتصادية في حرف الألف  
الأحوال الاقتصادية ٣٣٠.٩ : ٣٣٨.٠٩

د- الأنسب الرمز ٢٣٠.٩

ونضيف ٦٢ مصر ثم رقم التقسيم الموحد ٠٨ للمقالات الرمز

٢٣٠.٩٦٢٠٨

هـ - رأس الموضوع

مصر- الأحوال الاقتصادية - مقالات

٢٤- أعد إبراهيم إبراهيم بركات كتابا بعنوان : موجز النحو

العربي نشرته دار النشر للجامعات بمصر عام ٢٠٠٧ .

المطلوب التعريف على رأس الموضوع المناسب

### الإجابة :

أ - يتم التعرف على الموضوع من خلال العنوان وقائمة المحتويات والنص .

ب- الموضوع هو : النحو العربي ومعه تفرعه الشكلي موجزات

ج- نبحث في حرف النون تحت :

النحو العربي

نجد إحالة أنظر

النحو العربي أنظر اللغة العربية - النحو

د- نضيف لها التفرع الشكلي موجزات

هـ - الرأس : اللغة العربية - النحو - موجزات

٢٥- أعد محمد ممتاز عبد القادر كتابا بعنوان :العطور  
ومستحضرات التجميل نشرته الدار المصرية للعلوم  
بالقاهرة عام ٢٠٠٧ .

المطلوب إعداد رأس الموضوع من خلال قائمة رؤوس الموضوعات .

### الإجابة :

أ - الموضوع من خلال قائمة الموضوعات وتصفح الكتاب هو العطور .

ب- نبحث تحت حرف العين عطور وليس تحت حرف الألف لأن أداة  
التعريف تكتب ولا تحسب

ج- نجد الرأس :

العطور ٦٦٨ ؛ ٣٩١.٦

الأنسب الرمز الأول

العطور ٦٦٨

د- رأس الموضوع المناسب : العطور

٢٦- أعد احمد الناعلي كتابا بعنوان: أشعة الليزر  
واستخداماتها في الطب .. نشرته دار الفكر العربي عام  
٢٠٠١ .

المطلوب التعرف على رأس الموضوع المناسب

### الإجابة :

أ- يتم تصفح الكتاب للتعرف على موضوعه

يتبين أنه يتناول أشعة الليزر في جراحة الطب

ب- نبحث في حرف الألف عن أشعة الليزر

نجد ما يلي :

أشعة الليزر ٥٣٥.٥ ؛ ٦٢١.٣٦ ؛ ٦١٧.٠٥٨

ج- الأنسب أشعة الليزر ٦١٨.٠٥٨

د- رأس الموضوع :

١- أشعة الليزر

٢- الطب الإشعاعي

٢٧- تدريس اقتصاديات التعليم في مصر الحديثة .. إعداد

السيد عبد القادر شريف .. نشرته دار الفكر العربي .

أعد رأس موضوع للكتاب

الإجابة :

أ - لا نبحث تحت تدريس اقتصاديات التعليم لأن هذا عنوان الكتاب.

ب- أبحث تحت الموضوع التعليم في حرف التاء لأن أداة التعريف (ال) تكتب ولا تحسب في الترتيب

ج- نجد الرأس التالي

التعليم - مصر ٦٢، ٢٧٩

لاحظ أن :

٦٢ وتعني في قارة أفريقيا ٦ مصر

د- عنوان الكتاب يشتمل تفريعات نضعها بعد التعليم كالآتي :

١- التفريع الشكلي تدريس

٢- التفريع المكاني مصر

٣- التفريع الزماني العصر الحديث

٤- التفريع الوجيهي اقتصاديات

٥- يكون الرأس

التعليم - تدريس - مصر - العصر الحديث - اقتصاديات

٢٨- أعد وليم شكسبير قصة بعنوان : انطونيو وكليوباترا ..

ترجمها إلى اللغة العربية محمد عناني نشرتها الهيئة

المصرية العامة للكتاب عام ٢٠٠٧ .

المطلوب إعداد رأس الموضوع المناسب

الإجابة :

أ- القصص العربية رقمها ٨١٢

ب- القصص الإنجليزية رقمها ٨٢٣

تلك القصة أدب إنجليزي مترجم إلى اللغة العربية توضع

تحت الأدب الأصل الإنجليزية ٨٢٣

ج- نبحث تحت الرأس القصص الإنجليزية في حرف القاف نجد

الرأس القصة - تستخدم الصفة الدالة على الجنسية ٨٠٨.٣

فيكون الرأس :

القصة الإنجليزية

لأنها أساساً أدب إنجليزي مترجم للعربية

٢٩- أعدت سوزان سيد المهدي الكتاب التالي :المعجم في دنيا  
الحيوانات .. نشرته دار المعارف بالقاهرة عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع

### الإجابة :

- أ- نتصفح الكتاب فنجد أن موضوعه الحيوانات وهو قاموس  
أو معجم مرتب هجائياً بأسماء الحيوانات  
ب- نبحث عنه في حرف الحاء تحت الحيوانات نجد الآتي :  
الحيوانات ( يقسم جغرافياً )  
لم يرد قائمة بأسماء جميع الطيور  
ج- الرأس : الحيوانات - المعاجم  
٣٠- أعد أنيس منصور كتاباً بعنوان : يوميات أديب .. نشرته  
دار المعارف عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع

### الإجابة :

- أ- بتصفح الكتاب يبين أنه مقالات أدبية عربية  
ب- نبحث في حرف الميم تحت مقالات نجد المقالة  
( تستخدم الصفة الدالة على الجنسية )  
٨٠٨.٤ ؛ ٨١٤.٢ ؛ ٨١٤.٤      الأنسب ٨١٤.٢  
ج- المقالة العربية هو الرأس المناسب



٣١- أعد محمد كمال شبانه كتابا بعنوان :الدولة العربية الإسلامية : صدر الإسلام - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية .. نشرته دار العالم العربي بالقاهرة عام ٢٠٠٨ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع

### الإجابة :

أ - الكتاب يتناول تاريخ الإسلام في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين والدولة الأموية

ب- نبحث تحت موضوع تاريخ العرب والإسلام التاريخ الإسلامي ٩٥٣.

ج- نبحث في حرف العين تحت العالم العربي نجد

١- العالم العربي - تاريخ - عصر صدر الإسلام ٩٥٣.٠٢ ؛  
٩١٥.٣٠٢

٢- العالم العربي - تاريخ - العصر الأموي ٩٥٣.٠٣ ؛  
٩١٥.٣٠٣

٣- العالم الإسلامي ٩٥٣

د- يمكن إعداد رؤوس الموضوعات التالية :

١- العالم الإسلامي - تاريخ

٢- العالم العربي - تاريخ - عصر صدر الإسلام

٣- العالم العربي - تاريخ - العصر الأموي

٤- التاريخ الإسلامي

٣٢- أعد شوقي حسن كتابا بعنوان : نجوم الطب والفن ..  
نشرته مؤسسة طيبة للنشر عام ٢٠٠٧ .  
والمطلوب التعرف على رؤوس الموضوعات المناسبة .

### الإجابة :

- أ - يتم تصفح الكتاب للتأكد إنها تراجم مختلفة في العلوم والأدب .  
ب- التراجم لشخصية مصرية  
ج - تراجم المصريين غير المحددة زمنيا أو موضوع تحت الرأس التالي :  
١- المصريون - تراجم

لاحظ أن : رمزها ٩٢٠.٠٦٢

لأن ٦ أفريقيا ، ٢ مصر

د- يجب توافق الرمز ٩٢٠.٠٦٢ مع اللفظ المصريون - تراجم

٣٣- أعد عبد الهادي محمد الدسوقي كتابا بعنوان أطلس  
العالم الحديث .. مراجعة مجموعة من أساتذة علم  
الجغرافيا نشره المؤلف نفسه عام ٢٠٠٨ .  
المطلوب إعداد رأس الموضوع المناسب

### الإجابة :

أ- يتم تصفح الكتاب نجد انه أحد المراجع الجغرافية  
أنه أطلس جغرافي

ب- الأطالس رمزها ٩١٢

ج- نبحث عن رأس الموضوع في حرف الألف : الأطالس

د- نجد رأس الموضوع التالي :

الأطالس ٩١٢ ؛ ٩٠٩-٩١٢

المناسب الرمز ٩١٢

هـ - الرأس هو :

١- الأطالس

٣٤- اعد سيمون آدمز كتابا بعنوان : الإسكندر الأكبر .. ترجمة عمرو موسى .. نشرته بوك هاوس للنشر والتوزيع عام ٢٠٠٧ .

والمطلوب التعرف على رأس الموضوع المناسب .

الإجابة :

أ - تم التصفح الكتاب فنجد أنه عن الإسكندر الأكبر

ب- الإسكندر الأكبر قائد سياسي رمزه ١، ٩٢٣

ج - نبحث عنه بالقائمة تحت حرف الألف الإسكندر لا نجده

فالقائمة لا تحصر كل الأعلام والشخصيات

د- نعه تحت الرأس

الإسكندر الأكبر

٣٥- أعد ر . ف . سايمزمار .ر.ر. هاردينج كتابا بعنوان : البلسورات

والأحجار الكريمة .. ترجمة ماجدة منصور حسب النبي ..

نشرته مصر بالجيزة عام ٢٠٠٧ .

المطلوب إعداد رؤوس الموضوعات

## الإجابة :

أ- الكتاب يتناول موضوعين هما :

١- البلورات

٢- الأحجار الكريمة

ب- نبحث في قائمة رؤوس الموضوعات في حرف الباء لن أداة التعريف لا تحسب البلورات لا نجد لها وحيث إن القائمة لا تشتمل على تلك الأسماء سواء أشخاص أو نبات أو حيوان أو مدن أو أحجار... الخ  
لذلك لا مانع من وضع هذا الرأس ويمكن تسجيله في مكانه بالقائمة .

١- البلورات .

ج- نبحث عن الحجار الكريمة في حرف الألف أحجار كريمة نجدها

الأحجار الكريمة ٥٥٣,٨ ؛ ٧٣٦

د- لذلك نعد رأسين موضوعين وهما :

١- البلورات

٢- الأحجار الكريمة

٣٦- أعد رف سايمز كتابا بعنوان .. الصخور والأحجار.. ترجمة

محمد على النقراش .. نشرته نهضة الجيزة عام ٢٠٠٧ .

والمطلوب التعرف على موضوعاته .

## الإجابة:

أ - تصفح الكتاب من خلال قائمة المحتويات ونص الكتاب لمعرفة الموضوعات .

ب- الكتاب يشتمل على موضوعين هما :

١- الصخور

٢- الأحجار

ج- يتم البحث في القائمة في حرف الصاد عن الموضوع الصخور نجد

الرأس الصخور ٥٤٩ ؛ ٥٥٢

لذلك يكون رأس الموضوع الأول :

١- الصخور

د- نبحث في حرف الألف عن موضوع الأحجار نجد الرأس الأحجار

٥٥٣.٥ ؛ ٦٢٢ ؛ ٦٩١ .

رموز التصنيف لا تكتب مع رأس الموضوع والهدف منها توضيح

العلاقات الموضوعية للموضوعات المختلفة .

إذا رأس الموضوع الثاني يكون :

٢- الأحجار

بذلك يكون هناك رأسان:

١- الصخور

٢- الأحجار

ويتم إعداد بطاقتين موضوعيتين أحدهما في حرف الصاد الصخور  
والثانية في حرف الألف الأحجار

٣٧- أعد جهاد حجاج كتابا بعنوان : عالم الفضاء .. نشرته  
أنس بن مالك للنشر بالمحلة الكبرى عام ٢٠٠٨ .  
والمطلوب التعرف على رأس الموضوع المناسب .

### الإجابة :

أ - لا نبحث تحت : عالم الفضاء لأن ذلك عنوان الكتاب وليس  
موضوعه الموضوع هو الفضاء .

ب- نبحث عن الفضاء في حرف الفاء لأن أداة التعريف تكتب  
ولا تحسب فضاء

ج- نجد الرأس التالي

الفضاء ٥٢٠ ؛ ٥٢٣

د- رأس الموضوع هو الفضاء

٣٨- أعد محمود عكاشة كتابا بعنوان : مبادئ تعلم اللغة  
الإنجليزية قواعد النطق والكتابة .. نشرته دار النشر  
للجامعات عام ٢٠٠٨ .

المطلوب التعرف على رؤوس الموضوعات .

### الإجابة :

أ- الكتاب يحتوي على عدد من الموضوعات منها اللغة الإنجليزية -  
تعليم تفريع شكلي نبحث تحت حرف اللام .

نجد : ١- اللغة الإنجليزية - تعليم ٤١٠.٧ ؛ ٤١٨.٢

ب- نبحث في حرف اللام نجد أيضاً

اللغة الإنجليزية - النطق

ج- نبحث أيضاً في حرف اللام نجد

اللغة الإنجليزية - الكتابة

لذلك يمكن إعداد ثلاثة رؤوس موضوعات

١- اللغة الإنجليزية - تعليم

٢- اللغة الإنجليزية - النطق

٣- اللغة الإنجليزية - الكتابة

٣٩- أعد هشام الجبالي كتاباً بعنوان : أم كلثوم .. نشرته

الهدى للنشر بالمنيا عام ٢٠٠٧ .

والمطلوب إعداد رأس الموضوع المطلوب

### الإجابة :

أ- الموضوع عن أم كلثوم

وهي ترجمة عن الفنانة أم كلثوم

ب- القائمة لا تحصر كل أسماء الأعلام

لذلك يتم معاملتها معاملة الفهرسة الوصفية للأعلام

ج- الرأس يكون أم كلثوم

٤٠- أعد نشأت المصري كتاب بعنوان : صلاح الدين الأيوبي ..  
نشرته دار الهدى للكتاب بكفر الشيخ عام ٢٠٠٨ .  
المطلوب التعرف على رأس الموضوع .

### الإجابة :

أ- القائمة ليست حصرية للأعلام وللأسماء ويمكن إعدادها على نفس  
قواعد الفهرسة الوصفية .  
ب- بذلك يكون رأس الموضوع هو  
١- صلاح الدين الأيوبي

٤١- أعد عاطف لماضة كتابا بعنوان : ضغط الدم ومرض  
السكر نشرته دار الصحابة للتراث بطنطا عام ٢٠٠٨ .  
المطلوب إعداد رأس الموضوع المناسب .

### الإجابة :

أ- الموضوع هو ضغط الدم  
ب- نبحث في حرف الضاد ضغط الدم  
نجد رأس الموضوع  
٦١٢.٢ ؛ ٦١٦.١

ج- الرأس يكون

١- ضغط الدم ١٠٢ السكر ( مرض ) ٦١٦.٤



٤٢- أعد حسن سرحان كتابا بعنوان : معجم الأدوات النحوية  
نشرته مكتبة الإيمان بالمنصورة عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب إعداد رأس الموضوع .

### الإجابة :

أ- نبحت تحت حرف النون

النحو العربي

نجد الآتي :

أنظر اللغة العربية - النحو

النحو العربي

ب- نبحت في حرف اللام نجد :

اللغة العربية - النحو

ج- الرأس هو ١- اللغة العربية - النحو

٤٣- أعد ياسر مصطفى كتابا بعنوان : القرآن . الرسول

الخلفاء الراشدين : ٦٢٠ سؤالا في الثقافة الإسلامية ..

نشرته دار الهدى للنشر والتوزيع بالمنيا عام ٢٠٠٧ .

والمطلوب التعرف على الموضوع .

### الإجابة :

أ- الكتاب يتناول عددا من الموضوعات في الثقافة الإسلامية

ب- نبحت في حرف الثاء

الثقافة الإسلامية

نجد الرأس الثقافة الإسلامية ٢١٤

فيكون الرأس الموضوعي

١- الثقافة الإسلامية

٤٤- أعد أنور محمود خطاب كتابا بعنوان : تفسير القرآن  
الكرم للأبناء .. نشرته دار الصحابة للتراث عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب إعداد رأس الموضوع

### الإجابة :

أ- الموضوع هو تفسير القرآن الكريم

ب- نبحث عنه في حرف التاء تفسير القرآن نجد الراس

تفسير القرآن ٢٢٧

ج- الرأس هو تفسير القرآن

٤٥- أعد على أحمد الشحات كتابا بعنوان : الأسرة في  
الإسلام .. نشرته الهيئة المصرية العامة للكتاب عام  
٢٠٠٧ .

المطلوب إعداد رأس الموضوع المناسب .

### الإجابة :

أ- نبحث في حرف الألف تحت الأسرة نجد :

الأسرة ١٧٣ ؛ ٢١٩.١ ؛ ٢٥٤ ؛ ٣٠٦.٨٥ ؛ ١٥٨.٢ ؛ ٢٠٣.٣

يمكن أن نركب الرأس ليكون

الأسرة المسلمة

أو الأسرة في الإسلام

- ٤٦- قاموس المصطلحات الفلسفية والنفسية تقديم يس .  
رسوم محمد هريدي .. نشرته بردي الجيزة عام ٢٠٠٨ .  
المطلوب إعداد رؤوس الموضوعات .

### الإجابة :

- أ- نبحث تحت حرف الميم المصطلحات السياسية نجد :  
مصطلحات يرد بعد الموضوع  
ب- إذا يكون رأس الموضوع  
١- الفلسفة - مصطلحات  
٢- علم النفس - مصطلحات  
٤٧- أعدت رضوي محمود كتابا بعنوان : الطفولة والمراهقة .  
المطلوب رأس الموضوع .

### الإجابة :

- ١- نبحث عن الطفولة في حرف الفاء نجدها  
أ- نبحث تحت حرف الميم المراهقة  
ب- نجد الرأس  
المراهقة ٣٠٥،٢٣٥ ؛ ١٥٥،٥ ؛ ٣٩٥،١  
ج- الرأس المناسب  
١- الطفولة  
٢- المراهقة

٤٨- أعدت لطيفة محمد سالم كتابا بعنوان : تطور أوضاع المرأة المصرية في التاريخ الحديث والمعاصر نشرته دار الفكر العربي عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب إعداد رأس الموضوع المناسب .

### الإجابة :

أ- يتم تصفح الكتاب لمعرفة الموضوع فنجد أنه يتناول

المرأة المصرية في العصر الحديث .

ب- نبحث في حرف الميم عن المرأة المصرية نجد :

المرأة في مصر      أنظر النساء في مصر

ج- نجد أيضا

المرأة المصرية ٣٠٥،٤

د- الرأس المرأة المصرية

٤٩- أعد أمل صديق عفيف كتابا بعنوان : أيام في حياة جمال

عبد الناصر .. نشرته المؤلفة بالقاهرة عام ٢٠٠٧ .

المطلوب فما هو رأس الموضوع ؟

### الإجابة :

أ- نبحث تحت الرأس مصر والتفريع الزمني نجد :

مصر - تاريخ - العصر الحديث - عصر جمال عبد الناصر

٥٠- أعد إبراهيم عبد المجيد كتابا بعنوان : في حرب أكتوبر  
(رواية ) .. نشرته دار الشروق بالقاهرة عام ٢٠٠٧ .  
المطلوب رأس الموضوع .

### الإجابة :

أ- الكتاب من العنوان الفرعي رواية أي قصص .

ب- القصة : قصة عربية وطبعا رمزها ١٣

ج- نبحث في حرف القاف عن القصة العربية

د- نجد الآتي :

القصص ( تستخدم الصفة الدالة على الجنسية )

هـ - الرأس

القصة العربية

٥١- كتاب بعنوان الصوت ما رأس الموضوع ؟

### الإجابة :

أولا : نبحث عن رأس الموضوع : الصوت في القائمة .

ثانيا : نجده أمامه الرمز ٥٣٤ ؛ ٦٢٠.٢ ؛ ٦١٢.٧ ؛ ٦٢١.٣٨٩ ؛

٦٢١.٣٨٤

ثالثا : يمكن بمعرفة رؤوس الموضوعات المتصلة به من التصنيف نعد

بطاقات إحالة له مثل :

## أ- الصوت

إحالة هابطة من

أنظر أيضا

أعلا إلى أسفل

الذبذبات الصوتية

## ب- الصوت

إحالة متوازية متساوية

أنظر أيضا

للموضوعات المتساوية

الضوء ؛ المغناطيسية ؛ الكهرباء

## ج- الصوت

إحالة صاعدة من أسفل

أنظر أيضا

إلى أعلا

الفيزياء

٥٢- وعاء بعنوان القمر وأهميته .

## الإجابة :

أولا : نبحت عن القمر في حرف القاف

ثانيا : نجده : القمر ٥٢٣.٢

ثالثا : نضع في بداية المتابعات : ١- القمر

رابعا : بالإطلاع في التصنيف يمكن إعداد إحالات مرتبطة بالقمر

مثل :

## أ- القمر

إحالة متوازية أو متساوية

أنظر أيضا

الكواكب ؛ النيازك ؛ الشهب

ب- القمر

إحالة هابطة من أعلا

أنظر أيضا

إلى أسفل

مدارات القمر؛ الخسوف والكسوف

ج- القمر

إحالة صاعدة من أسفل

أنظر أيضا

إلى أعلا

الفلك الوصفي

٥٣- وعاء بعنوان الجبر : حدد رأس الموضوع

الإجابة:

أولا : نبحث عن رأس الموضوع : الجبر نجده أمامه رمزه ٥١٢

ثانيا: نضع الجبر في بيان المتابعات : ٠١ الجبر

ثالثا: يمكن إعداد إجابات بمعرفة الموضوعات المتصلة به في التصنيف.

أ- الجبر

إحالة هابطة من

أنظر أيضا

أعلا إلى أسفل

الحقول؛ الحلقات؛ الجبر الخطي

ب- الجبر

إحالة متوازية متساوية

أنظر أيضا

الحساب؛ الهندسة؛ التفاضل والتكامل

ج- الجبر

إحالة صاعدة من أسفل

أنظر أيضا

إلى أعلا

الرياضيات

## ٥٤- وعاء بعنوان الزيوت وفائدتها : حدد رأس الموضوع الإجابة :

أولا : نبحث في القائمة تحت رأس الزيوت في حرف الزين .

ثانيا : نجد الزيوت أمامها ٦٦٥ ؛ ٦٦٤ .٣

ثالثا : الرموز الهدف منها ربط الموضوع بالرمز فقط ولا تكتب في المتابعات .

رابعا : نكتب من المتابعات ١- الزيوت

خامسا : يمكن إعداد إحالات هابطة وصاعدة ومتوازية ( متساوية )  
على بطاقات بلون مخالف للون فهرس الموضوع وتكون  
الإحالة على السطر الثالث بعد ثاني وأنظر أيضا بعد ثالث  
والمحال إليه في سطر تنقل بعد أول .

أ- الزيوت

أنظر أيضا  
إحالة هابطة من  
الزيوت النباتية ؛ الزيوت الحيوانية  
أعلا إلى أسفل

ب- الزيوت

أنظر أيضا  
إحالة متوازية متساوية  
الحراريات ؛ الأصباغ

ج- الزيوت

أنظر أيضا  
الهندسة الكيميائية



ثالثا : تسجل في بيان المتابعات ٠١ الزيوت في  
الفهرس الموضوعي .

٥٥- وعاء بعنوان : الشعر العربي - تاريخه وتطوره

### الإجابة :

أو لا : نبحث عن الموضوع الشعر العربي في حرف الشين لأن إدارة  
التعريف أل لا تحسب .

ثانيا : نجده الشعر العربي ٨١١

ثالثا : رأس الموضوع الشعر العربي - تاريخ ( تفرع زمني )

رابعا : نسجله في بيان المتابعات ٠١ الشعر العربي - تاريخ

خامسا : يمكن إعداد إحالات مثلا :

أ- الشعر العربي

أنظر أيضا إحالة هابطة

الشعر الفلسفي ؛ الشعر الاجتماعي ؛ الشعر السياسي

ب- الشعر العربي

أنظر أيضا إحالة متوازنة

القصص العربي ؛ المسرحيات العربية

ج- الشعر العربي

أنظر أيضا إحالة صاعدة

الأدب العربي

٥٦- وعاء بعنوان الرسائل العربية الأدبية : حدد رأس الموضوع  
الإجابة :

أولا : نبحث في حرف الراء تحت الرأس الرسائل العربية .

ثانيا : نجده وأمامه الرمز ٨١٦ ، الرمز للاسترشاد فقط .

ثالثا : نكتب في بيان المتابعات ٠١ الرسائل العربية ونكتبها أعلا  
البطاقة الرئيسية لفهرس الموضوع .

رابعا : يمكن إعداد بطاقات إحالات وذلك بالاستعانة بالتصنيف .

أ- الرسائل العربية

أنظر أيضا إحالة من أعلا إلى أسفل

الرسائل العربية الدينية ؛ الرسائل العربية الفلسفية ؛ الرسائل العربية  
العاطفية

ب- الرسائل العربية

أنظر أيضا إحالة متوازية

الخطب العربية ؛ المقالات العربية

ج- الرسائل العربية

أنظر أيضا إحالة صاعدة

الأدب العربي

٥٧- وعاء بعنوان الكمان أو الفيولين : أعد رأس الموضوع  
الإجابة :

أولا : نبحث عن الكمان في القائمة في حرف الكاف

ثانيا : نجد الكمان أمامه ٧٨٧.٢ ؛ ٧٨٧

ثالثا : نسجل في بيان المتابعات ٠١ الكمان

رابعا : يمكن إعداد إحالة من الفيولين أنظر الكمان

خامسا : يمكن إعداد إحالات في بطاقات مستقلة تبدأ بعد ثاني ثم

أنظر أيضا بعد ثان في السطر التالي ثم المحال إليه بعد أول

السطر التالي :

أ- الكمان

إحالة متوازية

أنظر أيضا

الفيولا ؛ الدبليس

ب- الكمان

إحالة صاعدة

أنظر أيضا

الآلات الموسيقية الوترية

٥٨- وعاء بعنوان الإمارات العربية المتحدة : المطلوب تحديد

الموضوع.

الإجابة :

أولا : نبحث في حرف الألف تحت الإمارات العربية المتحدة

ثانيا : نجده وأمامه الرمز ٩٥٣.٥ ؛ ٩١٥.٣٥ للاسترشاد بها

ثالثا : نكتب في المتابعات ٠١ الإمارات العربية المتحدة ونعد بطاقة

موضوع بها أعلا المدخل بعد ثاني وتوضع في فهرس الموضوع الهجائي

رابعا : يمكن إعداد بطاقات إحالات توضع مع بطاقة الموضوع مثل :

أ- الإمارات العربية المتحدة

أنظر أيضا إحالة هابطة

دبي ؛ أبوظبي ؛ الشارقة

ب- الإمارات العربية المتحدة

أنظر أيضا إحالة متوازنة

السعودية ؛ قطر ؛ اليمن

ج- الإمارات العربية المتحدة

أنظر أيضا إحالة صاعدة

شبه الجزيرة العربية

٥٩- وعاء بعنوان السويد في العصر الحديث : المطلوب رأس الموضوع.

الإجابة :

أولا: نبحث في حرف السين عن السويد

ثانيا: نجد السويد ٩٤٨,٥ ؛ ٩١٤,٨٥

ثالثا: نعد في المتابعات ٠١ السويد ونعد بطاقة موضوع أعلاها السويد

رابعا: يمكن إعداد إحالات مثل :

أ- السويد

أنظر أيضا إحالة متوازنة

الدانمرك ؛ فنلندا ؛ النرويج

ب- السويد

إحالة صاعدة

أنظر أيضا

الإسكندناوة

٦٠- وعاء بعنوان الصين قديما

الإجابة :

أولا : نبحث في القائمة تحت حرف الصاد عن الصين

ثانيا : نجده الصين قديما ٩٣١

ثالثا : نكتب في المتابعات ٠١ الصين قديما ونعد بطاقة موضوع أعلا

المدخل بعد ثاني وتوضع في الفهرس الموضوعي

رابعا : يمكن إعداد إحالات مع الموضوع مثل :

أ- الصين قديما

إحالة متوازنة

أنظر أيضا

مصر القديمة ؛ فلسطين القديمة ؛ الهند القديمة

ب- الصين قديما

أنظر أيضا

العالم القديم ( جغرافيا )

## الخاتمة

لقد تناولنا بالشرح والتفصيل رؤوس الموضوعات  
العربية نظريا وعمليا لمرشد عمل يستعين بها المفهرس في  
إعداد رؤوس الموضوعات العربية في أسلوب سهل مبسط .

والله من وراء القصد

د/ هاني محمد

## قائمة المصادر المرجعية

- ١- حشمت قاسم . خدمات المعلومات : مقوماتها وأشكالها . -  
القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .
- ٢- \_\_\_\_\_ . دراسات في علم المعلومات . - القاهرة :  
مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .
- ٣- سعد محمد الهجرسي . المراجع ودراساتها في علوم  
المكتبات . - القاهرة : جمعية المكتبات  
المدرسية ، ١٩٧٧ .
- ٤- \_\_\_\_\_ . المكتبات والمعلومات بالمدارس  
والكليات . - ط ١ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ،  
١٤١٣ هـ = ١٩٩٣ م .
- ٥- شعبان عبدالعزيز خليفة ، محمد عوض العايدي . قائمة  
رؤوس الموضوعات العربية الكبرى . - ط ٢ . -  
القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٤ .
- ٦- \_\_\_\_\_ . قائمة رؤوس الموضوعات القياسية . -  
القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠١ .

٧- شيرا جيس ، ووجان ، مرجريت . الفهرس المصنف : أسسه  
و تطبيقاته / ترجمة وتقديم عبد الوهاب أبو النور . - بيروت:  
دار الوطن العربي ، ١٩٧٥ .

٨- محمد فتحي عبد الهادي ، يسرية محمد عبد الحليم زايد . التكشيف  
والاستخلاص : المفاهيم ، الأسس ، التطبيقات . -  
ط ٣ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٥ م = ١٤٢٦ هـ .

٩- \_\_\_\_\_ . رؤوس الموضوعات العربية : دراسة في  
الأسس والتطبيقات . - القاهرة : جمعية المكتبات  
المدرسية ، ١٩٧٧ .

١٠- \_\_\_\_\_ . الفهرسة الموضوعية : دراسة في  
رؤوس الموضوعات العربية . - ( القاهرة ) : مكتبة  
غريب ، ١٩٨٥ .

١١- \_\_\_\_\_ . مقدمة في علم المعلومات . - القاهرة :  
مكتبة غريب ، ١٩٨٤ .

١٢- هاني محمد . الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس  
الموضوعات بين التصنيف والتكشيف والمكانز .  
- ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر  
والتوزيع ، ٢٠٠٩ .





- المكتبة ودورها في عصر المعلومات
- خدمات المعلومات في المكتبات ومرافق المعلومات
- قوائم رؤوس الموضوعات العربية نظرياً وعملياً وتطبيقاً عليها
- المكتبات أنواعها، أوعيتها، خدماتها
- المدخل إلى علم المعلومات والمكتبات والتوثيق
- الببليوجرافيا والببليوجرافيات أم الوراقة والورقيات
- ضرورة عصرية مع ثورة المعلومات مرشد عمل
- الكشافات والمستخلصات وعلاقتها بالمكانز والببليوجرافيات
- المكتبة وخدمة المنهج
- المكتبات ودورها في خدمة المناهج التربوية والمواد الدراسية
- أخصائي المكتبات بين المهنة والرسالة
- مصادر المعلومات المرجعية الورقية والغيرورقية
- المكتبة المدرسية الشاملة
- المكتبة والمجتمع (أنواع المكتبات وآثارها على قيام الحضارات)
- الفهرسة الموضوعية وقوائم رؤوس الموضوعات
- الدور التربوي للمكتبة المدرسية في ضوء التغيرات الثقافية المعاصرة
- وسائل الإيضاح بالمكتبات ومراكز مصادر المعلومات
- التصنيف العملي للمكتبات ومراكز مصادر التعلم
- الكشف والمكانز والمستخلصات
- أنشطة المكتبات ومراكز مصادر التعلم
- الببليوجرافيا بين الأعمال الفتية والخدمات المكتبية
- المصادر المرجعية بالمكتبات ومصادر التعلم (أنواعها وخدماتها)
- المكتبات المدرسية الحديثة مرشد عملي

